

На правах рукописи

**КОРЯКОВСКАЯ Дарья Андреевна**

**Подготовка граждан Российской Федерации к военной  
службе в условиях информационного терроризма**

**Специальность 23.00.02** - политические институты,  
этнополитическая конфликтология, национальные  
и политические процессы и технологии

**Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени кандидата  
политических наук**

**Москва, 2004**



2005-4  
16135

На правах рукописи

**КОРЯКОВСКАЯ Дарья Андреевна**

**Подготовка граждан Российской Федерации к военной  
службе в условиях информационного терроризма**

**Специальность 23.00.02** - политические институты,  
этнополитическая конфликтология, национальные  
и политические процессы и технологии

**Автореферат**  
**диссертации на соискание ученой степени кандидата**  
**политических наук**

**Москва, 2004**

Работа выполнена на кафедре политологии и права Московского государственного областного университета

Научный руководитель: доктор политических наук, профессор  
Лоза Григорий Григорьевич

**Официальные оппоненты:** доктор политических наук, профессор  
Волков Ярослав Валерьевич  
кандидат политических наук  
Бочарников Игорь Валентинович

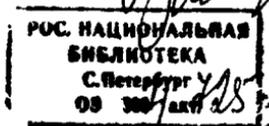
**Ведущая организация:** Военный университет

Защита состоится 02 ноября 2004 года в 14.00 часов на заседании диссертационного совета К 212. 136. 03 в Московском государственном открытом педагогическом университете им. М.А. Шолохова по адресу: 109240, Москва, ул. В. Радищевская, д. 16-18.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке МГОПУ им. М.А. Шолохова

Автореферат разослан 19 сентября 2004 года.

Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
кандидат философских  
наук, доцент



С.И. Ерофеева

Общая характеристика работы.

Актуальность темы исследования. Зависимость военной безопасности России от Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов Российской Федерации (далее - армия) носит закономерный характер. Мирная жизнь всегда нуждалась в защите. «Давайте никогда не будем забывать, что, чем сильнее армия, тем прочнее и спокойнее мир».<sup>1</sup>

Сила армии в решающей степени зависит от человеческого фактора, в формировании которого особую роль призвана играть подготовка граждан к военной службе.

Вооруженная защита Отечества, военная служба и подготовка к ней еще никогда не были такой острой проблемой, как сейчас. В связи с расширением НАТО на Восток и активизацией международного терроризма стремительно нарастает военная угроза России. Страна по-прежнему переживает экономический, духовный, информационный, демографический кризисы. Россию ждет дефицит мужчин. Становится некому защищать Родину.

Одним из факторов, подрывающих подготовку молодежи к военной службе, является антиармейский информационный терроризм - особая форма информационного терроризма.

Борьба с информационным терроризмом, направленным против подготовки молодежи к служению Отечеству, и особенно против той ее части, которая призвана с оружием в руках обеспечивать военную безопасность России, является острой, жизненно необходимой задачей.

Важность решения этой задачи определяется следующими основными обстоятельствами.

Во-первых, возрастанием роли подготовки граждан к военной службе в деле полного и качественного комплектования армии, в выполнении ею

---

<sup>1</sup> Путин В.В. Заявление в День Защитника Отечества. // Красная звезда.-2001.-27 февраля.

своего предназначения; нарастанием объективных и субъективных трудностей в организации и проведении подготовки к военной службе. Кроме того, чем сложнее, труднее и опаснее служба, тем эффективнее и результативнее должна быть подготовка к ней, тем совершеннее должно быть ее научное обеспечение - теоретическое решение проблем формирования пригодности к военной службе, подготовки этого формирования.

Во-вторых, неудовлетворительными результатами подготовки граждан к военной службе по призыву.

Абсолютное большинство призывников (на декабрь 2003 г. - 90%) по ряду оснований (правовых, медицинских) оказываются непригодными к несению военной службы. Непригодными ко многим видам воинской деятельности являются и призванные на военную службу граждане. Из призванных в армию и на флот весной 2002 г. 51% имели ограничения по состоянию здоровья. Постоянно падает образовательный уровень призываемых граждан, около половины не имеют трудового опыта.<sup>1</sup> Это не позволяет направлять их на комплектование частей специального назначения, пограничных и внутренних войск, военно-морского флота, воздушно-десантных войск и ряда других.

За последнее десятилетие ежегодно уклоняются от военной службы десятки тысяч молодых людей. Военнослужащие по призыву тысячами дезертируют из воинских частей. Появилось такое чуждое армии явление, как коллективное оставление воинских частей.

В-третьих, наличием в подготовке граждан к военной службе по призыву широкой совокупности острых проблем, среди которых можно выделить следующие:

1) теоретическая неразработанность подготовки граждан к военной службе по призыву в современной, в корне изменившейся, обстановке, в

---

<sup>1</sup> См.: Фаличев О. Становятся в строй боевой // Красная звезда. - 2002. - 1 октября.

условиях антиармейского информационного терроризма;

2) правовая необеспеченность эффективной подготовки граждан к военной службе по призыву. Принимаемые законы нередко противоречат Конституции Российской Федерации, требованиям обеспечения военной безопасности России усилиями Вооруженных Сил и других войск;

3) чрезвычайно низкое стартовое состояние объекта подготовки. Самыми главными недостатками являются физическое нездоровье большинства наших детей, подростков, нежелание юношей готовиться к военной службе, к прохождению ее по призыву;

4) военные органы не в состоянии противостоять тем тяжелым, неблагоприятным условиям, в которых проводится подготовка к призыву. В частности - информационному терроризму. Они оказались не в состоянии нейтрализовать, ослабить натиск на сознание молодежи средств массовой информации, слухов, мнений, устрашающих граждан угрозами военной службы, ориентирующих их на уклонение от подготовки к военной службе и от прохождения ее;

5) несовершенство патриотического воспитания и обучения молодежи основам военной службы в учреждениях общего среднего, начального и среднего профессионального образования. Анализ учебной программы ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) показывает, что уроки по «Основам военной службы» не формируют у учащихся потребности овладеть военными знаниями и навыками. Этот предмет не раскрывает сущность, назначение, содержание обороны государства, основных ее элементов, их неразрывное единство<sup>1</sup>;

6) недостаточность финансирования подготовки молодежи к военной службе по призыву, необеспеченность высококвалифицированными специалистами. Подготовка не имеет необходимого материально-

---

<sup>1</sup> См.: Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне» // Красная звезда. –1995.-5 июня.

технического, информационного, организационного, научно-методического обеспечения;

7) слабость управления подготовкой молодежи к военной службе по призыву. Оно не обеспечивает системность подготовки, целесообразную закономерную последовательность смены состояний, периодов, стадий подготовки. Отсутствует единый уполномоченный и ответственный государственный орган (центр), который бы постоянно анализировал ход подготовки, оценивал бы ее по достигнутым результатам, своевременно вскрывал и формулировал возникающие проблемы, имел бы право и возможности реально воздействовать на любое звено подготовки в интересах военной безопасности страны. Следствием этого является разобщенность усилий по формированию пригодности молодежи к вооруженной защите Отечества.

В-четвертых, отсутствием системного анализа антиармейского информационного терроризма, его подрывного воздействия на граждан, на подготовку молодежи к военной службе и к ее прохождению по призыву. Проведение такого анализа затруднено неоднозначностью понятия «терроризм» и отсутствием обоснованного определения и правового признания термина «информационный терроризм». Не определена функция **страха** в терроризме. Устрашение граждан, убийства, взрывы нередко рассматриваются как цель терроризма, что не позволяет отличить террористические акты от диверсий, разбоя, других преступных действий. Не вскрыты и не классифицированы возрастающие возможности распространения и приема устрашающей информации, принуждающей молодежь к уклонению от подготовки к военной службе по призыву.

В-пятых, жизненной необходимостью поиска новых подходов системного противодействия антиармейскому информационному терроризму, обоснования теоретических положений и практических рекомендаций

органам власти, органам местного самоуправления, органам военного управления, образовательным учреждениям, воинским частям, общественным объединениям по подготовке граждан к военной службе по призыву в условиях информационного терроризма.

#### Степень научной разработанности проблемы.

Следует отметить, что в целом отсутствует стройная система научных знаний о закономерностях функционирования, о целях, средствах и возможностях эффективной подготовки граждан к военной службе в сложившейся внутренней и международной обстановке и, в частности, в условиях информационного терроризма. Об этом свидетельствуют как определенные законодательные акты, другие официальные документы, так и неоднократные заявления Министра обороны Российской Федерации, других должностных лиц военного ведомства. В них отражены лишь общие положения или отдельные стороны подготовки к военной службе, ее проблемы<sup>1</sup>. Наиболее слабо, на наш взгляд, разработана теоретическая база подготовки граждан к призыву на военную службу в условиях перехода к комплектованию отдельных соединений и частей военнослужащими по контракту.<sup>2</sup> Свидетельством тому является неудовлетворительное состояние этой подготовки.

Тем не менее, определенный вклад в решение проблем подготовки молодежи к призыву на военную службу внесли работы Н. Андреева, А.И.

---

<sup>1</sup> См.: Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» // Красная звезда.-1998.- 4 апреля; Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне» // Красная звезда. - 1996.- 5 июня; Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих».- М.: Изд-во «Красная звезда», 1998; Закон Российской Федерации «Об образовании».- М.: изд-во ИНФРА, 2003; Положение «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31 декабря 1999г. // Красная звезда.-2000.- 21 января; Положение « О призыве на военную службу граждан Российской Федерации» от 1 июня 1999г. // Красная звезда. - 1999.- 28 августа; Актуальные задачи развития Вооруженных Сил Российской Федерации // Красная звезда. -2003.- 11 октября; Доклад Министра обороны Российской Федерации С. Иванова на научной конференции Академии военных наук // Красная звезда. – 2004.- 27 января; Кузьяр В. Беседа с Первым заместителем Начальника Генерального Штаба ВС РФ генерал-полковником Ю.Н. Балуевским // Красная звезда. - 2003.-25 октября; Концепция военно-патриотического воспитания молодежи // Основы безопасности жизни.-1998.-№7; Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации от 21 мая 2001г.- М.: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, 2001.

<sup>2</sup> См.: Богатырев А., Долгинин А. Армия прирастает Сибирью // Красная звезда.-2004.-15 января.

Анохина, Н. Асташкина, Ю. Бородина, А.М. Василевского, А. Гавриленко, Н. Гафутулина, Н.Н. Грачева, В.С. Емеца, В. Лукова, В. Мохова, Ю. Панкова, П.П. Рогова, А.И. Сорокина, А. Ходасевича, А. Хроленко, а также некоторые программные документы, отчеты<sup>1</sup>.

Не разработан должным образом понятийный аппарат, в том числе понятие «терроризм», без которого нельзя уяснить и понятие «информационный терроризм», а также «антиармейский информационный терроризм». Недостаточно проработанным является определение терроризма в концепциях, законах Российской Федерации, нормативно-правовых документах международного значения<sup>2</sup>. Различные подходы содержатся в

<sup>1</sup> См.: Анохин А.И. Воспитание патриота и будущего воина через систему РОСТО. Материалы научно-практической конференции, Брянск, 21 апреля 1999г. – Брянск: БИПКРО, 1999; Андреев Н. Бундесвер – офицеры по работе с молодежью // Красная звезда.-1997.-19 декабря; Василевский А.М. Дело всей жизни. – 4-е изд. - М.: Политиздат, 1983; Гавриленко А. Растить патриотов // Красная звезда.-2004.-27 февраля; Грачев Н.Н. Без мотива Отечеству не служат // Независимое военное обозрение.-2000.-№21; Грачев Н.Н. Формирование личности военнослужащего // Основы безопасности жизни.-1998.-№8; Рогов П.П. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи в современных условиях. Материалы научно-практической конференции, Брянск, 21 апреля 1999г. - Брянск: БИПКРО, 1999; Емец В.С. Политологический анализ социализации личности военнослужащего кадрового состава войск и органов пограничной службы Российской Федерации: Автореф. дис. ...д-ра полит. наук. – М., 2002; Асташкин Н., Бородин Ю. Мгновение подвига // Красная звезда.-2003.-30 января; Луков В. Здравствуй племя молодое, знакомое! // Московская среда.-2003.-№1; Мохов В. За наших выпускников краснеть не приходится // Красная звезда.-2003.-24 мая; Панков Ю. Турция: армия и служит народу, и правит им // Красная звезда.-1997.-28 ноября; Ходосевич А. Всероссийский месячник оборонной работы: массовость, инициатива, мастерство // Красная звезда.-2004.-28 февраля; Хроленко А. Кузница кадров для армии страны // Красная звезда.-2004.-28 февраля; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005годы». – М., 2000; Отчет 178 Научно-практического центра Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации о КНИР «Разработка теоретических основ проведения военно-профессиональной ориентации граждан» Шифр «Рекурт». – М., 2003; Сюньков В.Я. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 1999; Управление социальными процессами в воинском коллективе: Учебное пособие / Грачев Н.Н., Барковский М.М., Костин А.В. и др. – М.: ВИЦГУЛ, «Менеджер», 1994.

<sup>2</sup> См.: Европейская Конвенция о пресечении терроризма от 4 августа 1978г., для России от 5 февраля 2000г. – М.: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, 2000; Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г., для России от 7 июня 2001.- М.: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, 2001; Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 сентября 1999г. – М.: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, 2000; Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористической акции» от 6 февраля 2000г. - М.: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, 2000; Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: Изд-во НОРМА, 2001; Указ Президента Российской Федерации «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» от 10 января 2000г. – М.: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, 2001; Федеральный закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом» от 25 июня 1998г. – М.: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, 1998; Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О чрезвычайном положении» от 3 мая 2001г. - М.:

научных трудах таких авторов, как И.П. Авдеевко, А.М. Бородин, А.И. Донцов, Я.Н. Засурский, С.И. Илларионов, Н.Н. Кудрина, И.В. Манацков, Д. Ольшанский, В.Е. Петрищев, К.Н. Салимов, В.А. Эпштейн и др.<sup>1</sup>

При разработке проблем терроризма достаточно часто используется понятие «террор», означающее в переводе с латинского «страх», «ужас». Сущность чувства страха и его наиболее сильной формы - ужаса, доводящего людей до паники, безрассудных действий, подавленности, оцепенения, изложена в энциклопедических изданиях, в ряде работ ученых<sup>2</sup>. Роль страха в жизни людей зафиксирована в пословицах, в изречениях древних, отражена в художественной литературе<sup>3</sup>.

Учеными признается трудность определения термина «информационный терроризм», что обусловлено многими обстоятельствами, в том числе, существованием многих определений понятия «терроризм», что позволяет под терроризмом понимать широкий спектр преступных явлений, не имеющих отношения к его сути - к принуждению устрашением, затрудняет определение предмета терроризма, его причин, движущих сил,

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, 2001; Конституция Российской Федерации. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1999.

<sup>1</sup> См.: Петрищев В.Е. Заметки о терроризме. – М.: Эдиториал УРСС, 2001; Илларионов С.И. Террор и антитеррор в современном мироустройстве. – М.: ООО «РИЦ» ПрофЭко», 2003; Авдеевко И.П. Политико-экономическое и социально-психологическое обеспечение террористических структур // Ориентир: Сборник научных трудов / Под общ. ред. проф. Пирогова А.И. – М.: Изд-во МГОУ, 2004; Информационная и психологическая безопасность в СМИ: в 2-х т. Т.1: Телевизионные и рекламные коммуникации / Под ред. Донцова А.И., Засурского Я.Н., Матвеевой Л.В., Подольского А.И. – М.: Аспект Пресс, 2002; Бородин А.М. Политические проблемы современного терроризма: Дис. ... канд. полит. наук. – М., 2001; Кудрина Н.Н. Политический терроризм: сущность, формы проявления, методы противодействия: Дис. ... канд. полит. наук. – СПб., 2000; Манацков И.В. Политический терроризм (региональный аспект) Дис. ...канд. филос. наук. – Ростов-на-Дону, 1998; Салимов К.Н. Современные проблемы терроризма: Дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2000; Эпштейн В.А. Политический терроризм как феномен современного общества: Дис. ... канд. социол. наук. – Казань, 1998; Ольшанский Д. Психология терроризма // Россия.-2002.-№36.

<sup>2</sup> См.: Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002; Краткий психологический словарь. Под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г. – М.: изд-во полит. литературы, 1985; Философский Энциклопедический Словарь / Гл. ред.: Ильичев Л.Ф., Фелосеев П.Н. и др. - М.: Сов. Энциклопедия, 1983; Гундаров И.А. Россия охватила эпидемия сверхсмертности. В чем причины трагедии? // Плащдарм. - 2002.- 5 сентября; Кожожарь И.И. Сущность политического шантажа и многообразные форм его проявления во властных отношениях // Ориентир: Сборник научных трудов / Под общ. ред. проф. Пирогова А.И. – М.: Изд-во МГОУ, 2004.

<sup>3</sup> См.: Пословицы и поговорки, загадки. - М.: Современник, 1986; Умное слово. -М.: «Московский рабочий», 1966; Баретто Б. Капела дос Оменс. Кафайя. Пер. с порт. - М.: Прогресс, 1980; Андреев Л. Рассказы. – М.: изд-во худ. литературы, 1957.

принципов борьбы с ним. Это сказывается и на определении одной из его форм - «информационного терроризма». Попытки дать определение «информационному терроризму» сделаны рядом ученых<sup>1</sup>. Тем не менее, в некоторых работах, рассматривающих вопросы информационной безопасности, данному явлению так и не нашлось места<sup>2</sup>. Следствием научной неразработанности понятия «информационный терроризм» является и то, что ни в одном нормативном правовом акте нет, не только определения «информационного терроризма», но даже самого этого термина<sup>3</sup>. Необходимость научного определения термина «информационный терроризм» очевидна. Без него невозможно представить такую разновидность информационного терроризма, какой является «антиармейский информационный терроризм».

Главным средством распространения устрашающей молодежи информации, по нашему мнению, являются СМИ, в том числе газетные публикации, авторы которых нацелены «уберечь» юношей от угрозы военной службы и отвести их от подготовки к ней или, в погоне за жареными фактами, не думая о последствиях, дают информацию, принуждающую

---

<sup>1</sup> См.: Информационные вызовы национальной и международной безопасности / Алексеева И.Ю. и др. Под общ. ред. Федорова А.В., Цыгичко В.Н. - М.: ПИР-Центр, 2001.- С31; Нисевич Ю.А. Информация и власть. - М.: Мысль, 2000.

<sup>2</sup> См.: Лисичкин В.А., Шелепин Л.А. Третья мировая (информационно-психологическая) война. - М.: Институт социально-политических исследований АСН, 2000; Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. - М.: Горячая линия – Телеком, 2003; Национальная безопасность: информационная составляющая / Под общ. ред. Еременко В.В. - М.: МОСУ, 2000; Расторгуев С.П. Философия информационной войны. - М.: Вузовская книга, 2001; Лопатин В.Н. Информационная безопасность России. Человек. Общество. Государство. - СПб.: Фонд «Университет», 2000; Цыганков В.Д. Психотроника и безопасность России. - М.: СИНТЕГ, 2003; Забелин П.В. Безопасность Российского Государства: социально-политические и социокультурные проблемы. - М., 2001; Коваленко Б.В. Государственная информационная политика в деятельности ФПС России: Автореф. дис. ... д-ра филос. наук. - М., 1998.

<sup>3</sup> См.: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000г. // Информационное общество.-2000.-№3; Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991г. (с доп-и в 1995г., 1998г., 2002г.) № 2123-1.- М.: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, 2002; др.

## II

молодых людей всячески (вплоть до преступных действий) уклоняться от подготовки к службе и от прохождения ее<sup>1</sup>.

Объектом диссертационного исследования является подготовка граждан к военной службе, осуществляемая органами власти, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями, военными комиссариатами, воинскими частями, общественными объединениями.

Из объекта исследования вычленен его предмет, в качестве которого рассматривается подрывное влияние информационного терроризма на подготовку граждан (молодежи до 18 лет) к призыву на военную службу.

Цель исследования - системный анализ подготовки граждан к военной службе по призыву, изучение проблем формирования пригодности к службе в условиях информационного терроризма, обоснование правовых, научно-методических и организационных рекомендаций по разрешению этих проблем.

Для достижения намеченной цели решаются следующие основные задачи исследования:

- рассмотрение состояния теории и практики подготовки граждан к военной службе через призму ее главной цели - формирования пригодности к призыву, овладению военными специальностями;
- вычленение проблем подготовки молодежи к военной службе, обусловленных и обостренных информационным терроризмом;
- анализ взглядов на теорию и практику терроризма как принуждение устрашением, обоснование определения «информационный терроризм», «антиармейский информационный терроризм», выявление их особенностей;

<sup>1</sup> См.: Мнения // Аргументы и Факты.-2002.-№46; Минаева О., Карачева Е. Как защититься от неуставных отношений? // Аргументы и Факты.-2002.- №46; Чижов М. Черный рынок белых билетов // Аргументы и Факты.-2003.- № 50; Соловьев В., Ходаренок М. Минобороны увековечило казарменный мордобой // Независимое военное обозрение.-2003.-№32; Александров А. А они все бегут // Российские новости. - 2002.- №45; Георгиев В. Концепция профессиональной армии затерялась в правительственных кабинетах // Независимая газета.-2002.-1 июля; Георгиев В. Данные о гибели военнослужащих говорят о серьезных социальных проблемах в армии и на флоте // Независимая газета. - 2002.-12 июля; Шурыгин В. Блеф // Завтра. – 2001.-№44.

обоснование необходимости и принципов построения системы противодействия информационному терроризму в интересах подготовки граждан к военной службе.

Методологическую основу диссертации составили принципы, основанные на законах материалистической диалектики; принципы обучения и воспитания; основные положения психологии и информатики; положения теории и практики терроризма; идеи теории мотивации граждан на военную службу; требования четкого и ясного формулирования проблем, введения однозначности используемых понятий и терминов, структуризации явлений, предметов, процессов.

Теоретическую базу диссертации составили труды ученых, политических и военных деятелей, материалы научных дискуссий, «круглых столов», в которых содержатся принципиальные положения о терроризме и его классификации, о необходимости повышения качества и результативности подготовки граждан к военной службе, об угрозах, которые таит сама военная служба и характере ее как деятельности жизненно-необходимой, самой трудной и самой опасной, о проблемах повышения престижности военной службы в условиях системного кризиса в стране и в Вооруженных Силах.

Эмпирическую базу исследования составляют: отечественный и зарубежный опыт подготовки молодежи к военной службе; нормативно-правовое обеспечение подготовки; учебные программы образовательных учреждений, учебные пособия по предмету «Основы военной службы»; материалы социологических исследований, в том числе по вопросам «дедовщины», «годковщины», «неуставных отношений», документы по вопросам ориентации граждан, разработанные в Научно-практическом центре Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации; публикации в

СМИ («Красная звезда», «Независимое военное обозрение», «Аргументы и факты» и др.), содержащие факты по теме диссертации.

Научная новизна диссертационного исследования состоит:

- во вскрытии и обосновании устойчивых взаимозависимостей всех элементов системы подготовки молодежи к призыву на военную службу (ее предмета, субъекта, объекта, средств и условий), зависимости этих элементов от информационного терроризма;

- в авторской разработке пригодности граждан к призыву как единства и совокупности ее элементов и как цель, результат и критерий оценки подготовки граждан к призыву на военную службу;

- в уточнении понятия «терроризм», определении термина «информационный терроризм», во введении в научный оборот термина «антиармейский информационный терроризм»;

- в анализе и обосновании проблем подготовки граждан к военной службе с учетом ее реального состояния в условиях антиармейского информационного терроризма;

- в обосновании главных направлений противодействия антиармейскому информационному терроризму.

Структура диссертации. Диссертационное исследование состоит из введения, двух глав (первая глава - «Теоретические вопросы и состояние подготовки граждан к военной службе»; вторая глава - «Основные направления противодействия антиармейскому информационному терроризму»), заключения, списка использованной литературы.

Обоснование положений, выносимых на защиту.

**1. Теория подготовки граждан к военной службе по призыву - условие успешного решения ее проблем, эффективного достижения необходимых результатов в условиях информационного терроризма.**

Теорию подготовки граждан к военной службе можно определить как совокупность научных знаний, дающих целостное, упорядоченное представление о роли подготовки в комплектовании войск (сил), о ее закономерностях и принципах, о цели, системе и процессе формирования пригодности граждан к призыву на военную службу, о воздействии на этот процесс со стороны информационного терроризма и о противодействии ему.

Без теоретической основы подготовка к военной службе не может быть успешной. Без теории нельзя разработать научно обоснованную концепцию подготовки, обеспечить необходимую правовую базу, принять государственную целевую программу, подготовить учебно-методические пособия, практические рекомендации, достичь нужного состояния подготовки к призыву и научного руководства ею.

**2. Характер, содержание и особенности подготовки к военной службе определяются пригодностью граждан к призыву на военную службу.**

Под пригодностью к деятельности принято понимать соответствие совокупности духовных, психических и физических качеств (особенностей) человека требованиям этой деятельности. На этом основании пригодность к призыву можно определить как соответствие совокупности духовных, психических и физических качеств гражданина требованиям военной службы по призыву.

Пригодность во всех ее значениях всегда предметна, но имеет общую структуру. В ее состав, по нашему мнению, входят: правовая, медицинская, социально-нравственная, образовательная, психологическая, мотивационная пригодность, пригодность по физической подготовленности и пригодность по удовлетворенности процессом труда и оценкой его результата.

Каждая из этих частных пригодностей имеет свое определение и должна рассматриваться в трех значениях: как цель, как результат и как

критерий. Названные пригодности взаимосвязаны и взаимозависимы. Особую роль в формировании пригодности к призыву, к воинской деятельности играет мотивационная пригодность. Она побуждает человека формировать все необходимые для службы качества, использовать свой потенциал в подготовке к службе, в воинской деятельности. Ничто не делается без мотивов.

**3. Формирование пригодности граждан к призыву на военную службу эффективно, если оно представляет собой целесообразную систему и управляемый процесс в каждом виде подготовки, в каждом ее звене.**

Система подготовки граждан к призыву, по мнению диссертанта - это целесообразное взаимодействие взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов: вида подготовки к военной службе (предмет); органов, организаций, учреждений, должностных и частных лиц, общественных объединений, осуществляющих подготовку (субъект); целесообразных средств, методов, правил, используемых в подготовке (средства); реальных условий, в которых проводится подготовка (среда); допризывной молодежи (объект). Каждый из названных элементов системы имеет свой главный отличительный признак.

Органы, организации, учреждения, должностные и частные лица являются субъектом формирования пригодности к призыву, если они знают и понимают цель подготовки, убеждены в необходимости достижения нужного результата, пригодны к достижению этого результата, т.е. имеют необходимые умения и навыки, действительно работают (а не числятся работающими) в деле подготовки граждан к призыву на военную службу.

В системе подготовки к службе по призыву свою роль играют ее средства. К средствам функционирующей системы относится только то, что субъект сознательно использует как для прямого воздействия на объект с

целью формирования у граждан необходимой пригодности к деятельности, так и для обеспечения этого воздействия. Этими средствами являются используемые субъектом принципы, формы и методы организации обучения и воспитания, все основные носители информации и умение целесообразно их применять.

Система подготовки молодежи к призыву не может функционировать и без такого ее элемента как предмет подготовки. Предметами подготовки являются ее виды. Каков предмет, такова и система. Система получения молодежью начальных знаний об обороне государства имеет свое содержание, а подготовка по основам военной службы - свое. Свое содержание у системы подготовки по военно-учетным специальностям и свое - у систем добровольных видов подготовки к военной службе.

Центральным элементом системы подготовки является ее объект. К нему относятся те граждане, у которых те или иные духовные, психические и физические качества не соответствуют требованиям призывника. У различных категорий граждан несоответствие имеющихся качеств требуемым является неодинаковым. Этим обусловлена необходимость дифференцированного, индивидуально-личностного подхода в подготовке к военной службе.

Важнейшим элементом системы подготовки молодежи к военной службе является среда, к которой относятся только те политические, экономические, социальные, нравственные, информационные и другие условия, которые независимо от субъекта подготовки оказывают постоянное или временное, положительное или отрицательное влияние на все без исключения элементы системы подготовки. Особым элементом среды, не имеющим положительного воздействия на подготовку, является антиармейский информационный терроризм.

Система подготовки граждан к призыву на военную службу нормально

функционирует лишь тогда, когда по каналам прямой и обратной связи между ее элементами идет соответствующая требованиям информация.

Вся множественность связей в системе подготовки к военной службе упорядочивается управляемым процессом.

Процесс подготовки граждан к военной службе в наиболее общем виде можно представить себе как последовательное осуществление подготовительного этапа, этапа непосредственного воздействия на объект, этапа контрольного и этапа корректирующего. При этом каждому этапу присуща строгая последовательность стадий (операций).

Идеи, отражающие систему и процесс подготовки граждан к военной службе, дают основание утверждать, что системность и последовательность формирования пригодности к службе являются гарантией достижения необходимых результатов.

#### **4. Фактором, подрывающим саму основу подготовки граждан к призыву на военную службу, является антиармейский информационный терроризм.**

Антиармейский информационный терроризм рассматривается как вид терроризма информационного, а информационный терроризм - как вид терроризма вообще.

Исследование ряда официальных определений терроризма, определений, данных в монографиях и диссертациях, показывает, что диапазон реальностей, отражаемых ими, настолько широк и разнообразен, что под терроризмом можно понимать преступные деяния без признаков террора или не замечать то, что относится к террористическим актам.

По мнению диссертанта, терроризм правомерно рассматривать как политику социальных групп, политических партий, органов государственной власти, коалиций государств по использованию преступного устрашения противника для принуждения его к противоправным действиям, угодным

террористам. Терроризм - это не взрывы и убийства, а принуждение ими живых. Это преступное средство преступной политики, человеконенавистническая практика достижения преступных целей преступным устрашением. Терроризм в его крайнем проявлении - это убийства и разрушения ради принуждения устрашением.

Отсутствие четкого определения информационного терроризма является одной из причин того, что этот термин отсутствует в концепциях, законах, других нормативно-правовых актах, в программах, учебных пособиях.

Информационный терроризм, на наш взгляд, как особая форма преступного принуждения противоправным устрашением, представляет собой намеренное или непреднамеренное распространение информации о террористических актах и других явлениях, угрожающих биологическому и социальному существованию потребителей этой информации, создающее вторичный, гипертрофированный террористический эффект.

Свое особое содержание имеет тот вид информационного терроризма, который оказывает подрывное воздействие на подготовку молодежи к военной службе. Именно этот вид информационного терроризма правомерно считать антиармейским информационным терроризмом.

Антиармейский информационный терроризм - это подрыв и ослабление всех элементов формирования у граждан пригодности к военной службе по призыву через принуждение молодежи к уклонению от службы и от подготовки к ней устрашением угрозами прохождения военной службы.

Данное определение свидетельствует, что устрашающая информация делает объект подготовки к службе не только инертным, неподдающимся влиянию традиционных средств, но и сознательно, упорно уклоняющимся от необходимого обучения и воспитания. Такой объект подготовки делает непригодным ее субъект. Подготовка к военной службе по отношению к

гражданам, подвергшимся информационному устрашению угрозами прохождения военной службы, не дает необходимых результатов.

### **5. Обеспечение безопасности и престижа военной службы - главное в защите от антиармейского информационного терроризма.**

Под безопасностью принято понимать такое состояние, когда отсутствуют реальные угрозы или имеется от них надежная защита. Обеспечивать безопасность прохождения военной службы - значит решительно противодействовать тем угрозам жизни, здоровью, чести и достоинству военнослужащих, которые существуют и возникают при исполнении ими воинской обязанности. Не будет этих угроз - исчезнет и информация, устрашающая будущих защитников Отечества, нечем будет принуждать их к уклонению от подготовки к службе и к дезертирству (к уклонению от призыва).

К угрозам жизни, здоровью, чести и достоинства военнослужащих относятся: ограничение для них прав и свобод, недостаточная бытовая и материальная обеспеченность, «неуставные отношения» и «дедовщина», травматизм, увечья, гибель военнослужащих в авариях, катастрофах и в «горячих точках». Защита от этих угроз может и должна вестись по ряду направлений.

Ограждение молодежи от устрашения угрозами военной службы необходимо обеспечить, прежде всего, в правовом отношении. Для этого требуется внести изменения и дополнения в законодательство, другие нормативные акты, которые бы исключали безнаказанность произвола в отношениях военнослужащих, четко определяли используемые понятия и термины и, особенно, «неуставные отношения».

Процветающие в ряде воинских коллективов «неуставные отношения» и «дедовщина», являющиеся одним из главных источников страха для будущих призывников, по сути своей являются ни чем иным как

противоправным принуждением сослуживцев и подчиненных преступным утрашением.

Всякое противоправное утрашение военнослужащего для принуждения его к действиям, независимо от способов воздействия на устрашаемых, должно, по нашему мнению, рассматриваться как преступное деяние. И ответственность за него должна следовать соответствующая. Используемые средства и методы утрашения, характер его последствий должны рассматриваться только в направлении отягчающих обстоятельств. В этой связи должны быть внесены изменения в статьи Уголовного кодекса, где необходимо установить ответственность не только «казарменных» преступников, но и лиц, способствующих им, а также не пресекающих противоправные утрашения. Планка ответственности за покушение на права и свободы человека и гражданина, особенно на право неприкосновенности личности, право на жизнь, на защиту здоровья должна быть поднята на уровень, соответствующий высшей ценности человека, и обеспечена неотвратимость сурового наказания. Защищать военнослужащих от угроз военной службы должны изменения и дополнения в статус (права, обязанности и ответственность) военнослужащих с целью приведения его в строгое соответствие с Конституцией Российской Федерации. В частности, военнослужащим должны быть законодательно установлены адекватные моральные и материальные компенсации за тот огромный ущерб, который наносится им более чем двадцатью ограничениями конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционное положение «перед законом и судом все равны» не должно быть исключением для военнослужащих. Компенсации за ущерб должны уравнивать военнослужащих в правах с другими гражданами.

Жизненной необходимостью в деле защиты молодежи от антиармейского информационного терроризма является достижение баланса

между свободой слова и ненанесением ущерба гражданам распространяемой информацией<sup>1</sup>. Механизм достижения этого баланса также должен быть прописан в Федеральном законе «О средствах массовой информации». Главным в этом механизме должны быть принципы: не навредить правам и свободам граждан; распространять информацию адресно; не допускать полуправды, которая хуже всякой лжи; отдавать отчет, кому это выгодно и др. На страже этих принципов должны стоять не только совесть и ответственность журналистов, но и кампании, органы, владеющие электронными и печатными СМИ.

Борьба с «казарменными» преступлениями, другими угрозами военной службы даст нужные результаты, если она будет перенесена непосредственно в воинские коллективы и особенно в те, где эти противоправные деяния процветают. Как свидетельствует опыт, успех в этой борьбе, нужные результаты приносит следующее: а) достоверное и полное знание руководителями (командирами, начальниками) реального состояния межличностных отношений в воинском коллективе, в казарме, в матросском кубрике; б) убежденность каждого военнослужащего в том, что всякое противоправное принуждение сослуживцев, подчиненных преступным устрашением будет раскрыто, а виновный будет привлечен к ответственности за террористические действия, морально осужден воинским коллективом; в) создание в каждом коллективе высокоавторитетных и способных групп противодействия «неуставным отношениям» и «дедовщине», умелое руководство их деятельностью; г) специальное обучение командиров (начальников) всех степеней формам и методам изучения межличностных отношений в воинских коллективах, выявление фактов принуждения противоправным устрашением, обеспечение методическими материалами

---

<sup>1</sup>См.: Конституция Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 1 февраля 1999года с историко-правовым комментарием. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1999. Статья 29, п.1, статья 17, п.3.

борьбы с этими явлениями.

Устранение или ослабление угроз прохождения военной службы будет самым сокрушительным ударом по информационному терроризму, подрывающему мотивационные основы подготовки молодежи к призыву.

Не менее важным для противодействия информационному терроризму является повышение престижа военной службы. Низкий авторитет армии в общественном сознании, неуважительное отношение к военнослужащим, непривлекательность военной службы - наилучшие условия для антиармейского информационного терроризма, благодатная почва для уклонения молодежи от подготовки к военной службе, от прохождения ее по призыву. Высокий престиж - непреодолимая преграда для этих противоправных, аморальных явлений.

Самым главным для престижа военной службы является высокоавторитетная личность военнослужащего. Только представление о вооруженном защитнике Родины, как о самом гуманном человеке, законопослушном и активном гражданине и пламенном патриоте, как о самоотверженном исполнителе и мудром руководителе, как о профессионале своего дела, выполняющим единственный священный долг и самую почетную обязанность, может вызвать желание, потребность у юношей быть похожими на таких военнослужащих, в решающей степени определит необходимое отношение молодежи к подготовке на военную службу, к самоотверженному выполнению в ходе службы уставных общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащего. Поэтому формировать личность защитника Отечества как воина-человека, воина-гражданина, воина-специалиста, воина-подчиненного и воина-начальника - значит создавать привлекательность военной службы, лишать антиармейский информационный терроризм источников устрашения, стимулировать молодежь на подготовку к военной службе по призыву.

Повышение престижа военной службы, вооруженная защита страны - жизненная необходимость, долг и обязанность всего общества, государства, каждой семьи и школы, каждого гражданина России.

В Основном законе страны записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации»<sup>1</sup>.

Сегодня исполнение каждым гражданином Российской Федерации долга и обязанности защитника Отечества в правовом отношении не обеспечено: законодательно отсутствует статус защитника Отечества (права, обязанности, ответственность). Нет даже определений терминам «защита Отечества», «защитник Отечества». Без федерального закона «О статусе защитника Отечества» нельзя рассчитывать на то, что каждый гражданин России будет знать свое место в деле защиты Родины.

В нашей стране законодательно определен статус только военнослужащих и некоторых других категорий граждан, но это лишь незначительная часть населения России. Законодательство не должно для одних определять обязанности защитника Родины, другим позволять быть равнодушными к защите Отечества, а третьим всячески мешать защите, наносить ей ущерб. Если защита Отечества - долг и обязанность каждого гражданина, то каждый без исключения должен не только знать и, безусловно, исполнять обязанности защитника, но и иметь, хорошо знать и использовать свои права, знать и нести всю полноту своей ответственности за защиту Родины.

По мнению автора, требуется незамедлительная, научно-обоснованная разработка и принятие Федерального закона «О статусе защитника Отечества». В этом законе должны быть четко и понятно определены и прописаны основные невоенные и военные сферы деятельности граждан по

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 1 февраля 1999 года с историко-правовым комментарием. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1999. Статья 59, п.1.

защите Отечества, самые общие права, соответствующие долгу и обязанностям защитника Отечества. Гражданин как защитник Отечества должен нести всю полноту моральной и правовой ответственности за бездействие в формировании своей пригодности к защите Отечества; за невыполнение долга и обязанностей защитника Отечества; за действия, наносящие ущерб защите Отечества; за равнодушие к действиям окружающих, наносящим ущерб защите Отечества.

**6. Противодействие антиармейскому информационному терроризму требует всестороннего совершенствования подготовки граждан к призыву на военную службу.**

Призыв на военную службу не утратит своей роли в ближайшее время. Более того, его значению суждено возрасти. При переходе на смешанный принцип комплектования армии (контракт - призыв) военная служба по призыву (даже при сокращении срока ее прохождения до одного года) сохранит свою политико-воспитательную функцию. Она будет решать и не менее важные учебно-боевые, организационно-мобилизационные задачи: готовить контингент граждан для отбора на военную службу; пополнять ряды людского мобилизационного резерва, обеспечивать нужную укомплектованность воинских частей и кораблей, без которой немислима их боеготовность. И нельзя согласиться с теми, кто считает, что призывная армия себя изжила, а преступные межличностные отношения, «мордобой» в воинских коллективах можно изжить только отменой призыва на военную службу.

Тем более возрастает значение подготовки граждан к военной службе по призыву в условиях информационного терроризма, требуется ее всестороннее совершенствование, повышение результативности.

Совершенствовать подготовку - это прежде всего формировать нужную мотивационную пригодность к ней, т.е. совокупность тех потребностей,

интересов, идеалов, установок, которые соответствуют требованиям подготовки и побуждают граждан настойчиво готовить себя к призыву на военную службу.

Формирование мотивационной пригодности граждан к призыву, не только самая важная, приоритетная, но и самая трудная задача подготовки граждан к военной службе.

Особая трудность обусловлена тем, что мотивационную пригодность требуется формировать к самой сложной, трудной и самой опасной деятельности не только в военное, но и в мирное время, к деятельности, требующей от человека самоотверженности и самопожертвования. Самую большую трудность в формировании мотивационной пригодности составляет доминирование у граждан сильных мотивов уклонения от военной службы, от подготовки к ней.

Совершенствование подготовки граждан к призыву на военную службу невозможно без систематизации подготовки - приведения ее в целесообразную предметную функционирующую систему обеспечения закономерной последовательности осуществления ее мероприятий.

Систематизация предполагает: сближение практики подготовки с ее теорией; обеспечение строгого соответствия субъекта и средств подготовки ее объекту, целям и условиям; обязательность подготовленности мероприятий непосредственного воздействия на молодежь.

Центральным звеном систематизации подготовки является достижение пригодности тех, кто непосредственно ведет подготовку граждан к призыву на военную службу, тех, кто ее направляет и организует.

В совершенствовании подготовки граждан к призыву на военную службу, как важном факторе противодействия антиармейскому информационному терроризму, необходимо учитывать отечественный и зарубежный опыт в этой области. Целесообразно использовать его

применительно к конкретным видам подготовки, к реальным условиям ее, к национальным интересам России.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что ее тема отражает сферу деятельности, от которой в решающей степени зависит полнота и качество комплектования армии, обеспечение военной безопасности России.

Теоретические выводы и положения о возрастании роли подготовки граждан к призыву на военную службу в условиях антиармейского информационного терроризма, о закономерностях, принципах, предметной целесообразной системе и управляемом процессе подготовки, о направлениях противодействия угрозам военной службы могут быть использованы в деле выявления и разрешения конкретных теоретических и практических проблем подготовки граждан к защите Отечества - проблем военно-политического просвещения населения и военно-политического обучения военнослужащих; военно-патриотического воспитания; обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе; боевой подготовки и т.д.

Практические рекомендации, вытекающие из системного анализа подготовки граждан к призыву и функционирования всех ее основных элементов в условиях антиармейского информационного терроризма, направлены:

а) на создание единого государственного межведомственного органа, разрабатывающего концепцию, целевую программу подготовки защитников Отечества, направляющего, координирующего деятельность органов власти, органов местного самоуправления, учреждений образования, общественных объединений, коммерческих структур, призванных готовить защитников Родины и нести за это всю полноту правовой и моральной ответственности;

б) на разработку законодательных актов, предложений в законы, других нормативных документов, уравнивающих военнослужащих в правах и

свободах с другими гражданами, защищающих граждан от антиармейского информационного терроризма, регламентирующих деятельность должностных лиц по систематизации подготовки граждан к призыву на военную службу, по повышению результативности подготовки;

в) на включение в программы военно-учебных заведений учебных тем, дающих выпускникам знания, умения и опыт противодействия угрозам военной службы, формирование у подчиненных мотивов предстоящих действий;

г) на введение в школах, профессионально-технических училищах и техникумах специальной самостоятельной дисциплины «Основы защиты Отечества» с преподавателем - заместителем директора образовательного учреждения, имеющим статус офицера запаса, получающим дополнительно к должностному окладу оклад за воинское звание;

д) на создание добровольного общества содействия защите Отечества (ДОСЗО), объединяющего все общественно-патриотические организации;

е) на формирование в воинских коллективах общественных групп противодействия «казарменному хулиганству».

Результаты анализа подготовки к призыву, теоретические положения, выводы и рекомендации, полученные в ходе диссертационного исследования, могут быть использованы: в деятельности научных работников, исследующих проблемы подготовки вооруженной и невооруженной защиты Отечества; в преподавании гуманитарных, социально-психологических, политических, военных дисциплин в военно-учебных и других образовательных учреждениях Российской Федерации; в общественно-государственной и боевой подготовке личного состава; в деятельности учебных организаций, военно-патриотических общественных объединений.

Публикации по теме исследования:

1. Коряковская Д.А. Взаимосвязь моральной и психологической составляющих в сознании молодежи // Сборник научных статей и выступлений. - М., Издательство МГОУ, 2003. - 0,4 п.л.
2. Коряковская Д.А. Осенний призыв: Россию становится некому защищать// Воскресенье.-2003.-№35.- 0.5 п.л.
2. Коряковская Д.А. Некоторые вопросы теории и практики подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. - М., ЗАО «Издательский дом «ПАРАД», 2004.- 3,2 п.л.





18113

РНБ Русский фонд

2005-4

16135