**Тращенкова Светлана Александровна Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Тращенкова Светлана Александровна

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

1.1 Полидисциплинарное исследование социальной функции детства в системе отношений «дети-взрослые»

1.2 Моделирование детско-взрослых сообществ: историко-педагогический контекст

1.3 Теоретические и исторические этапы развития научного знания о процессе становления детско-взрослых сообществ в отечественной и зарубежной педагогике

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. ТЕНДЕНЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЖПОКОЛЕННЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВАХ

2.1 Межпоколенные взаимоотношения как предмет междисциплинарных исследований

2.2 Тенденции развития межпоколенных взаимоотношений в современном контексте

2.3 Педагогические возможности продуктивного взаимодействия субъектов детско-взрослых сообществ в развитии межпоколенных взаимоотношений

Выводы по второй главе

ГЛАВА 3. КОНЦЕПЦИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МЕЖПОКОЛЕННЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВАХ

3.1 Сущностные характеристики и модели детско-взрослых семейных сообществ

3.2 Концепция развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах

3.3 Теоретическое обоснование педагогических стратегий развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах

Выводы по третьей главе

ГЛАВА 4. ТЕОРЕТИКО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МЕЖПОКОЛЕННЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СЕМЕЙНЫХ СООБЩЕСТВАХ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО МНОГООБРАЗИЯ

4.1 Диагностическое исследование педагогических проблем развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах

4.2 Реализация педагогических стратегий и технологии онлайн-консультирования субъектов детско-взрослых семейных сообществ в условиях информационного многообразия

4.3 Общественно-педагогическая экспертиза эффективности процесса развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах

Выводы по четвертой главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

338