**Кірдан Олена Леонідівна. Виховні функції класного керівника в навчальних закладах України (середина ХІХ - початок ХХ століття): Дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Уманський держ. педагогічний ун-т ім. Павла Тичини. - Умань, 2002. - 225арк. - Бібліогр.: арк. 174-195**

**Кірдан О.Л. Виховні функції класного керівника в навчальних закладах України (середина ХІХ – початок ХХ століття).** – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. - Інститут педагогіки АПН України, Київ, 2002.

У дисертації вивчено та узагальнено теоретичні надбання і практичний досвід формування основ класного наставництва у навчальних закладах України в середині ХІХ – на початку ХХ ст., проаналізовано суспільно-політичні та культурно-освітні передумови становлення системи класного наставництва в Україні, досліджено внесок відомих педагогів та громадських діячів у розробку теоретичних засад системи класного наставництва. Встановлено, що виникненню і функціонуванню класного керівництва як багатофункціональної системи передував тривалий час становлення першооснов цього інституту (наглядацтво, наставництво, груповодство).

Розкрито, проаналізовано, систематизовано та узагальнено зміст, форми і методи роботи класних наглядачок і наставників, груповодів, класних керівників в українській школі досліджуваного періоду. Проаналізовано зміст та форми роботи класних наставників (груповодів, класних керівників) з точки зору застосування позитивного досвіду минулого в сучасних умовах.