**Гущина Анна Владимировна Аксиолого-педагогическая концепция и модель воспитания нравственности будущего учителя**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Гущина Анна Владимировна

Оглавление

Введение

Глава I. Проблема соотношения между культурой и нравственностью человека

§ 1. Нравственный опыт как источник нравственности человека

§ 2. Идеи зарубежных мыслителей и ученых о морали и нравственности в их отношении к воспитанию 59 Глава II. Этико-педагогические ракурсы осмысления воззрений отечественных ученых на мораль и нравственность 102 § 1. Категории «мораль» и «нравственность» в науке и их соотношение 102 § 2. Науковедческий анализ категории «нравственность»: нравственность как свойство человека, нравственность как качество человека, нравственность как явление 129 Глава III. Теоретико-методологические основы воспитания нравственности будущего учителя 163 § 1. Содержание категории «нравственность учителя» 163 § 2. Принципы и подход к воспитанию нравственности будущего учителя 193 Глава IV. Экспериментальная работа по воспитанию нравственности будущего учителя и ее результативность 236 § 1. Модель воспитания нравственности будущего учителя 236 § 2. Результативность экспериментальной работы по воспитанию нравственности будущего учителя 310 Заключение 366 Список литературы 381 Приложения