

**На правах рукописи**

**Ислентьева Вера Николаевна**

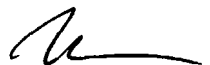
**ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ  
ПОДРОСТКОВ КАК СОЦИАЛЬНАЯ  
ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО  
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Специальность 22.00.04 - социальная структура,  
социальные институты и процессы**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации на соискание ученой степени кандидата  
социологических наук**

**Нижний Новгород - 2004**



Диссертация выполнена на кафедре социологии культуры и духовной жизни факультета социальных наук Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

**Научный руководитель -** доктор социологических наук  
**Козырьков Владимир Павлович**

**Официальные оппоненты:** доктор экономических наук, профессор  
**Иудин Александр Анатольевич**  
кандидат философских наук, доцент  
**Терентьева Ирина Николаевна**

**Ведущая организация:** **Нижегородская академия МВД России**

Защита состоится «1» июля 2004 года в 15 час. на заседании диссертационного совета Д. 212.166.14 на соискание ученой степени доктора социологических наук при Нижегородском государственном университете имени Н.И. Лобачевского по адресу:

603000 Нижний Новгород, Университетский пер., д.7, ауд. 203.

С диссертацией можно ознакомиться в фундаментальной библиотеке Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, пр. Гагарина, д.23, к. 1.

Автореферат разослан «31» авг 2004 года.

**Ученый секретарь**

диссертационного совета, доцент



**М.В. Масловский**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

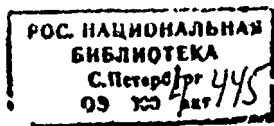
### Актуальность темы исследования

Проводимые в современной России радикальные реформы, затронувшие все сферы общества (экономическую, социальную, политическую, духовную), привели не только к позитивным изменениям, но в еще большей мере вызвали явления социально-негативного характера. Современное российское общество представляет собой взаимодействие совокупности девиантогенных факторов: глубокого экономического кризиса, социальной аномии, потери людьми нравственных ориентиров. В результате действия этих факторов десятки миллионов россиян обречены на бедность и нищету, социальную апатию, физическую и духовную деградацию. Вполне закономерно, что в современном российском обществе наблюдается рост различных видов отклоняющегося поведения.

Главным образом, отмечается рост различных форм девиантного поведения среди подростков: алкоголизма, наркомании, проституции, суицида, преступности; наблюдается их взаимодополняемость и взаимообусловленность. Происходит снижение возрастных границ многих видов правонарушений несовершеннолетних.

Снижение уровня жизни населения увеличило число семей, в которых родители не могут выполнять свои обязанности по заботе и воспитанию детей. Отсюда рост количества брошенных, безнадзорных и беспризорных детей, детской наркомании, преступности, проституции и других социально-негативных отклонений в подростковой среде.

Деструктивные явления в подростковой среде имеют настолько серьезный характер, что их можно рассматривать как реальные предпосылки криминализации всего российского общества. Масштабы распространения отклоняющегося поведения среди подростков позволяют говорить об угрозе безопасности общества.



Таким образом, рост масштабов и форм отклоняющегося поведения ставит перед обществом задачу построения эффективной системы профилактики и преодоления социальной девиации, прежде всего, среди несовершеннолетних. В связи с этим возникает необходимость социологического анализа факторов отклоняющегося поведения подростков, поскольку система антидевиантных мер складывается в ходе воздействия на эти факторы.

### **Степень разработанности темы**

Проблемам девиантного поведения посвящены многие исследования зарубежных и отечественных социологов. Ими созданы теории и концепции, ставшие уже классическими в этом направлении социологической науки. Прежде всего, это теория социальной аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Т. Парсонс)<sup>1</sup>, детерминирующая отклоняющееся поведение как следствие общественной дезорганизации, радикальных социальных перемен. Эта теория явилась своеобразным ядром социологического направления в объяснении девиации. Одной из известных социологических концепций объяснения причин девиации является теория стигматизации (Г. Беккер, И. Гофман, И. Леммерт и др.)<sup>2</sup>. Теория девиантной субкультуры (А. Коэн,<sup>3</sup> Р. Клоуард и Л. Оулин<sup>4</sup>), рассматривающая отклоняющееся поведение как результат несоответствия между стремлением молодежи к успеху и ее реальными возможностями его достижения. Согласно теории дифференцированной связи (Э.

<sup>1</sup> Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм / пер. с фр. - М.: Наука. 1991; Дюркгейм, Э. Самоубийство / Э. Дюркгейм. - СПб.: Союз, 1998. Дюркгейм, Э. Нормы и патология / Э. Дюркгейм // Рубеж: Альманах социальных исследований. - Сыктывкар. - 1992. - № 2. - С. 82-88; Мертон, Р. Социальная теория и социальная структура / Р. Мертон // СОЦИС. - 1992. - № 2. - С. 118-124. №3-С. 104-114, №4. - С. 91-96; Parsons T. The social system / T. Parsons. - L., 1951. - С. 125-126.

<sup>2</sup> Беккер, Г. Аутсайдеры / Г. Беккер // Контексты современности. Пер. с англ. - Казань: АБАК, 1998. С. 6) - 65; Hoffman, E. Stigma. Notes on the Management of Spoiled Identity / E. Hoffman. - London.: Penguin Books. 1999; Lemmert. E. Social Pathology / E. Lemmert. - N.Y., 1951.

<sup>3</sup> Коэн, А. Социология отклоняющегося поведения / А. Коэн. - СПб.: «Питер», 2002; Cohen, A. Delinquent Boys / A. Cohen. - New York. 1955.

<sup>4</sup> Cloward, R. Delinquency and opportunity / R. Cloward, L. Ohlin. - London: Collier Macmillan, 1960.

Сатерленд)<sup>1</sup>, решающее значение в формировании отклоняющегося поведения имеет влияние микросреды индивида. Для подростков в наибольшей мере характерна потребность соответствовать своей группе, поэтому формирование девиантного поведения, по мнению Г. Тарда<sup>2</sup>, происходит на основе подражания.

Изучению проблем отклоняющегося поведения несовершеннолетних посвящены работы многих отечественных исследователей. Однако необходимо отметить, что в советский период изучение отклоняющегося поведения развивалось больше в рамках криминологии, психологии, педагогики (Ю.М. Антонян, В.Н.Кудрявцев, А.М.Яковлев, И.С.Кон и др.)<sup>3</sup>.

Среди социологов интерес к проблемам отклоняющегося поведения молодежи и подростков заметно возрастает в постсоветской России. В частности, активно исследуются различные формы девиантного поведения несовершеннолетних - наркомания, алкоголизм, проституция, беспризорность (А.Л. Арефьев, С.А. Быков, А.А. Габияни, Л.А. Журавлева, Г.Г. Заиграев, А.В. Меренков, Е.Г. Слуцкий и др.)<sup>4</sup>; отдельные аспекты подростковой девиации - ценностные ориентации, трудовая занятость подростков, молодежные субкультуры (А.А. Баимбетов, Е.Л. Омельченко,

<sup>1</sup> Sutherland, T Principles of Criminology / T Sutherland, D Cressy Philadelphia Lippencoit. 1966

<sup>2</sup> См Тард. Г Социальная логика / Г Таря - СПб. 1996

<sup>3</sup> Антонян, Ю М Неблагоприятные условия формирования личности в детстве Психологические механизмы насильственного преступного поведения - М ВНИИ МВД СССР. 1983 Антонян Ю М Преступность среди женщин М "Российское право", 1992, Антонян. Ю М Социальная среда и формирование личности преступника / Ю М Антонян -М Наука 1976 Кудрявцев, В И Причины правонарушений / В Н Кудрявцев - М Научка, 1976. Кудрявцев. В М Исследовательская проблема - социальные отклонения / В М Кудрявцев // СОЦИС - 1983 - № 2 - С 111-117 Кудрявцев В Н Особенности классификации несовершеннолетних преступников / В Н Кудрявцев И И Кондрашковой И С Лейкина // Личность преступника - М Юрид лит, 1975. Яковлев А М Преступность и социальная психология / А М Яковлев - М \* Юрид Лит, 1971, Яковлев. А М Теория криминологии и социальная практика / А М Яковлев - М Наука, 1985, См Кон. И С Психология юношеского возраста / И С Кон - М Просвещение, 1979, Кон И С Психология ранней юности - М Просвещение. 1989

<sup>4</sup> Арефьев. А Л Беспризорные дети России / А Л Арефьев // СОЦИС - 2003 - № 9 - С 61-72. Арефьев, А Л Поколение, которое теряет Россия / А Л Арефьев // СОЦИС - 2002 Быков. С А Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптивности / С А Быков // СОЦИС - 2000 - № 4 - С 48-52 Габияни, А А На краю пропасти наркомания и наркоманы / А А Габияни - М Мысль 1990 Журавлева, Л А Факторы и условия наркотизации молодежи / Л А Журавлева // СОЦИС - 2000 - № 6 - С 43 - 48, Заиграев, Г Г Пьянство в России как реальная угроза национальной безопасности / Г Г Заиграев // СОЦИС - 2001 - № II - С 69-76, Меренков, А В Социальный портрет современности! проститутки / А В Меренков, М Н Никитина // Социс - 2000 - № 5 - С 47-51. Слуцкий Е Г Беспризорность в России вновь грозная реальность / Е Г Слуцкий // СОЦИС - 1998 - X\*3 - С 117-121

Е.И. Пронина, Е.А. Скриптунова, И.И. Шурыгина и др.)<sup>1</sup>; подростковой делинквентности (И.А. Двойменный, С.А. Завражин, Е.Б. Садков и др.)<sup>2</sup>.

Начинается изучение подростковой девиации как единого социального процесса. Так, опираясь на междисциплинарный подход в изучении отклоняющегося поведения несовершеннолетних, С.А. Беличева<sup>3</sup> в своих работах не только исследует причины подростковой девиации, но и рассматривает социальную профилактику отклоняющегося поведения как комплекс охранно-защитных мер. Отдельным социальным аспектам и тенденциям развития отклоняющегося поведения подростков и разработке мер по профилактике и преодолению отклоняющегося поведения несовершеннолетних в современной России посвящены исследования Н.Г. Акбарова<sup>4</sup>, Е.Л. Омельченко<sup>5</sup>, А.Л. Салагаева<sup>6</sup>, Ф.Э. Шереги<sup>7</sup> и др.

<sup>1</sup> Молодежь в кризисном социуме / А.А. Баимбетов, Г.А. Кабакович, Р.Т. Насибуллин, Ф.Г. Хайруллин. - М.: Издательство института социологии РАН, 1998; Омельченко Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры. М.: Изд-во «Ист-т социологии РАН», 2000; Пронина, Е.И. Причины детской занятости в Москве / Е.И. Пронина // СОЦИС. - 2000. - № 1. - С. 117-118; Скриптунова, Е.А. О предпочтениях городской молодежи / Е.А. Скриптунова, А.А. Морозов // СОЦИС. - 2002. - № 1. - С. 105-110; Шурыгина, И.И. Жизненные стратегии подростков / И.И. Шурыгина // СОЦИС. - 1999. - № 5. - С. 54-62.

<sup>2</sup> Двойменный, И.А. Социально-психологические особенности несовершеннолетних преступников / И.А. Двойменный // СОЦИС. - 1994. - № 8. - С. 115-119; Двойменный, И.А. Рецидивная преступность: характер, факторы, уровень / И.А. Двойменный // СОЦИС. - 2000. - № 1. - С. 61-66; Завражин, С.А. Подростковая делинквентность: транскультурная перспектива / С.А. Завражин // СОЦИС. - 1995. - № 2. - С. 125-131; Садков, Е.Б. Маргинальность и преступность / Е.Б. Садков // СОЦИС. - 2000. - № 4. - С. 43-48.

<sup>3</sup> Беличева, С.А. Основы превентивной психологии / С.А. Беличева. - М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 1993; Беличева, С.А. Сложный мир подростка / С.А. Беличева. - М.: Свердловск: Сред. кн. изд-во, 1984; Беличева, С.А. Современное состояние превентивной политики и практики в России / С.А. Беличева // Российский журнал социальной работы. - М. - 2000. - № 9-10. - С. 43 - 50; Беличева, С.А. Социальная профилактика отклоняющегося поведения как комплекс охранно-защитных мер / С.А. Беличева, В.М. Фокин. - М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 1993; Психологическое обеспечение охранно-защитной превенции отклоняющегося поведения несовершеннолетних / Под ред. д. псих.н., проф. С.А. Беличевой - М.: Редакционно-издательский центр консорциума «Социальное здоровье России», 2003. - 196с.

<sup>4</sup> Акбаров, И.Г. Состояние и тенденции преступности несовершеннолетних. Региональные проблемы борьбы и профилактики / Н.Г. Акбаров. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1999; Акбаров, Н.Г. Преступность несовершеннолетних как социальное явление: (По материалам Республики Татарстан): Автореф. дис... канд. соц. наук: 22.00.04 / Н.Г. Акбаров. - Казань, 1999.

<sup>5</sup> И с роиашег овремени. Социологические очерки / Под. ред. Е.Омельченко. - Ульяновск: Издательство Государственно-о научного учреждения «Средневолжский научный центр», 2000; Тринадцатый шаг: социология наркотизации / Под ред. Е.Л. Омельченко. - Ульяновск: Издательство «Ульяновского государственного университета», 2002.

<sup>6</sup> Салагаев, А.Л. Молодежные правонарушения и деликвентные сообщества сквозь призму американских социологических теорий / А.Л. Салагаев. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1997; Наркотизация в Татарстане: стратегия социального реагирования / Под. ред. Р.Г. Садковой, А.Л. Салагаева. - Казань: Изд-во Кашнекоу ун-та, 2003.

<sup>7</sup> Шереги, Ф.Э. Наркотизация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика (социологический анализ) / Ф.Э. Шереги, А.Л. Арефьев. - М.: ЦСП, 2003.

Значительный вклад в развитие отечественной социологии отклоняющегося поведения внесли исследования различных форм девиантности и социального контроля в России Я.И. Гилинского<sup>1</sup>.

Однако для современных отечественных исследований характерно изучение преимущественно отдельных факторов, аспектов отклоняющегося поведения несовершеннолетних и рассмотрение различных форм подростковых девиаций в их изолированности друг от друга. Вместе с тем, возникла актуальная потребность в системном изучении данной проблемы, начиная с глубокого анализа причин отклоняющегося поведения подростков и заканчивая экспертизой и разработкой системы мер по профилактике и снижению уровня подростковых девиаций.

Все это предопределило объект, предмет, цель и задачи, структуру диссертационного исследования, необходимость теоретического осмысления основных факторов отклоняющегося поведения подростков, а также проведение эмпирического исследования в рамках данной работы.

**Цель диссертационной работы** состоит в раскрытии системности факторов и характера подростковой девиации как одного из существенных социальных аспектов развития современного российского общества и анализе системы профилактики и преодоления отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

В соответствии с поставленной целью в диссертации решались

<sup>1</sup> Гилинский, Я. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения / Я. Гилинский. В. Афанасьев. - СПб. 1993; Гилинский, Я. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория / Я. Гилинский // СОЦИС. - 1991. - № 4. - С. 72 - 78; Гилинский, Я.И. Социология девиантного поведения и социального контроля: краткий очерк / Я.И. Гилинский // Рубеж: Альманах социальных исследований. - Сыктывкар. - 1992. - № 2. - С. 82-88; Гилинский, Я.И. Социальный контроль в современном обществе: проблемы и перспективы / Я.И. Гилинский // Актуальные проблемы социологии девиантного поведения и социального контроля. - М.: ИС РАН, 1992. - С. 39-59.

следующие **основные задачи**:

1. выделить и систематизировать основные отечественные и зарубежные концепции в раскрытии причин и факторов девиации подростков;
2. представить отклоняющееся поведение подростков как следствие действия деструктивных факторов современного российского общества;
3. раскрыть процесс деформации институтов социализации в качестве основной причины подростковых девиаций в современной России;
4. выявить основные проблемы формирования системы предупреждения и преодоления различных форм отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних в современной России и определить направления повышения эффективности превентивных мер.

**Объектом исследования** выступает отклоняющееся поведения подростков в современной России.

**Предметом исследования** являются факторы подростковой девиации как основание создания системы профилактики и преодоления отклоняющегося поведения несовершеннолетних в современном российском обществе.

**Теоретико-методологической основой диссертации** являются принципы, доказавшие свою эвристичность в современной социологии. Прежде всего, это системный подход к изучаемой проблеме, позволивший обобщить и проанализировать различные концепции в исследовании социальной девиации. В единстве с принципом историзма системный подход дал нам возможность выявить взаимосвязь теоретических концепций с процессом развития современного общества и его культуры.



Теоретический анализ причин отклоняющегося поведения подростков основан на типологизации основных направлений исследования-природы девиации: биологически ориентированного, психологического, социального, а также интегрального (с попыткой синтеза биологических, психологических и социальных факторов). В основании исследования легли теории социальной аномии и девиации Э. Дюркгейма, Р. Мертон, Т.Парсонса, Л. Сроула, концепции отклоняющегося поведения И. Гофмана, Г. Беккера, А. Коэна, Э. Сатерленда, Г. Тарда и др.

В основу исследования положен и общеметодологический принцип социального детерминизма. Выявление основных факторов и причин социальной девиации в их системной взаимосвязи есть один из фундаментальных вопросов современной социологии. В своем исследовании мы исходим из того, что детерминация форм социальной девиации имеет сложный характер, поэтому реализация данного принципа дополнялась возможностями структурно-функционального анализа, показывающего роль различных факторов в развитии девиации среди подростков.

В качестве методологической основы эмпирического исследования использованы следующие методы: наблюдение, глубинное интервью, экспертный опрос. Методами анализа результатов социологического исследования являются контент-анализ, математико-статистический анализ.

**Эмпирическую базу диссертационной работы** составили результаты отечественных исследований А.Л. Арэфьева, С.С. Балабанова, А.А. Баимбетова, С.А. Быкова, И.В. Журавлевой, Л.А. Журавлевой, Г.Г. Заиграева, А.А. Иудина, В.Т. Лисовского, А.В. Меренкова, М.Н. Никитиной, Н. Поляковой, Е.И. Прониной, З.Х. Саралиевой, А.Л. Салагаева, Е.Г. Слуцкого, В.С. Шуваловой, Ф.Э. Шереги,

О.В. Шиняевой, И.И. Шурыгиной, посвященных изучению отклоняющегося поведения несовершеннолетних в современном российском обществе.

С целью выявления основных проблем осуществления профилактики отклоняющегося поведения подростков современного российского общества в период с декабря 2003г. по февраль 2004г. автором было проведено социологическое исследование: экспертный опрос методом глубинного интервью. Экспертами выступили специалисты различных ведомств г. Нижнего Новгорода, которые координируют и непосредственно осуществляют меры по профилактике и преодолению отклоняющегося поведения подростков (органов социальной защиты, здравоохранения, образования, районных органов внутренних дел, межведомственных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства и др ).

Использование метода экспертной оценки в качестве основного в исследовании социальных проблем становления системы профилактики и преодоления отклоняющегося поведения подростков обосновано тем, что:

- экспертный опрос позволяет восполнить информацию о деятельности системы, которую невозможно или затруднительно получить только теоретическим путем;
- в силу своей профессиональной деятельности эксперты-практики вырабатывают, хотя и с разной степенью полноты, целостное видение проблемы;
- опираясь на социально-практическое видение проблемы, эксперты могут дать достоверный прогноз ситуации.

Выбор респондентов-экспертов осуществлялся методом «снежного кома». В ходе выяснения спектра мнений экспертов было проведено 15 интервью. Сбор информации при этом был остановлен, когда

последующее интервью стало повторением уже известного круга проблем, то есть произошло насыщение проблемного поля.

Результаты, полученные в ходе экспертных интервью, обработаны в пакете Fragmenter и Statistica.

### **Научная новизна исследования**

- разработана классификация основных подходов и концепций в объяснении причин девиантного поведения подростков на основе принципа историзма и многоуровневого подхода к пониманию структуры личности;
- систематизированы основные факторы (активные и пассивные), вызывающие отклоняющееся поведение несовершеннолетних в современном российском обществе;
- определено влияние деформации основных социальных институтов и сфер жизни (семьи, системы образования, средств массовой информации, сферы досуга) на рост отклоняющегося поведения несовершеннолетних;
- выявлено, что решающим фактором отклоняющегося поведения российских подростков является отсутствие взаимодействия между агентами социализации;
- раскрыты социальные проблемы существующей в России системы предупреждения и преодоления подростковых девиаций на основе анализа экспертных интервью и предложены рекомендации по повышению эффективности функционирования этой системы.

**В результате проведенного исследования разработаны следующие положения, которые выносятся на защиту:**

- существование различных теоретических подходов, объясняющих природу подростковой девиации, затрудняет выработку системных мер по

профилактике и снижению уровня отклоняющегося поведения несовершеннолетних;

- создание эффективной системы социальной политики в отношении подростков с девиантным поведением в современном российском обществе требует четкого понимания основных факторов, определяющих отклоняющееся поведение несовершеннолетних как социальный процесс;

- деформация основных социальных институтов (семьи, системы образования, средств массовой информации) и отсутствие взаимосвязи между агентами социализации ведут к непропорциональному возрастанию значимости и деструктивного влияния неинституциональных, неформальных сфер жизнедеятельности подростков в процессе их социализации;

- одной из главных причин низкой эффективности предпринимаемых мер по предупреждению и снижению уровня подростковых девиаций является отсутствие механизма координации действий субъектов системы профилактики и преодоления отклоняющегося поведения несовершеннолетних;

- субъекты системы профилактики и преодоления подростковых девиаций преимущественно ведут работу с последствиями асоциального поведения подростков и очень редко осуществляют ранние профилактические действия по сужению масштаба причин девиации в подростковой среде.

### **Научно-практическая значимость работы**

Диссертационное исследование вносит определенный вклад в развитие социологии девиантного поведения. Результаты исследования могут найти применение в разработке региональных программ молодежной и семейной политики, в воспитательной работе с подростками в образовательных и реабилитационных учреждениях.

Материалы диссертации могут быть использованы в учебном процессе при чтении курсов по социологии отклоняющегося поведения, социальной педагогике, социологии семьи, социологии детства.

### **Апробация работы**

Основные результаты диссертационной' работы были доложены автором на трех международных научно-практических конференциях: «Социальная политика социального государства» (Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 4 - 6 октября 2001 г.); «Социология социальных трансформаций» (Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 17-19 октября 2002 г.); «Малая социальная группа: социокультурный и социопсихологический аспекты» (Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 18-20 марта 2004 г.); научно-практическом семинаре «Молодежь и гражданское общество: многообразие форм молодежной активности» (Ульяновск, 10-13 октября 2003г.); на Шестой и Седьмой нижегородских сессиях молодых ученых (25-29 сентября 2001 г. и 20-24 октября 2002г.).

### **Структура работы**

Диссертация состоит из введения, двух глав, объединяющих пять параграфов, заключения, списка литературы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**Во введении** обосновывается актуальность темы, описывается степень научной разработанности проблемы, формулируются цель и задачи исследования, характеризуется его теоретико-методологическая и

эмпирическая база, раскрывается научная новизна и практическая значимость результатов исследования.

**Первая глава работы «Основные факторы отклоняющегося поведения подростков»** состоит из трех параграфов, в которых рассмотрены теоретические концепции, объясняющие природу подростковых девиаций; показано негативное влияние на поведение подростков социальной деструкции современного российского общества и деформации основных институтов и сфер социализации.

*В первом параграфе* «Основные теоретические концепции причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних» анализируются теоретические подходы в объяснении причин девиантного поведения подростков на основе принципа историзма в объяснении той или иной концепции и многоуровневого подхода в понимании структуры личности. На основе этих двух принципов автор классифицирует основные зарубежные и отечественные подходы к изучению причин отклоняющегося поведения подростков. Выделяются концепции, уделяющие внимание исключительно биологическим детерминантам; концепции, делающие акцент на психологических факторах; концепции, объясняющие отклоняющееся поведение подростков только социальными причинами; интегральные концепции с попыткой синтеза трех названных концепций, объясняющих природу подростковых девиаций.

В многообразии существующих концепций в объяснении причин подростковой девиации можно выделить общие, рассматривающие в качестве причин отклоняющегося поведения подростков все те факторы, которые действуют одинаковым образом на всех членов общества. Но есть и специальные, пытающиеся учесть специфику личности подростка, включая ее биологические, психические, социокультурные стороны. Думается, что нельзя отбрасывать ни одну из них, поскольку поведение

подростка имеет сложный индивидуальный характер, а характер девиации всегда носит сугубо конкретную форму. Кроме того, определяя причины девиации, необходимо следовать системному подходу, специфика которого зависит от условий развития российского общества.

*Во втором параграфе* «Девиантное поведение подростков как следствие социальной деструкции современного российского общества» исследуется социально-экономическая, политическая и культурная трансформация негативной направленности как причина роста различных видов социальной девиации (алкоголизма, наркомании, проституции, суицида, преступности), в том числе в подростковой среде. Социальные болезни общества через процесс социализации ведут к отклонениям в поведении российских подростков. Автор приходит к выводу о том, что социальная реальность становится девиантной не в отдельных ее проявлениях, а в целом, чему во многом способствуют современные средства массовой информации, которые закрепляют в сознании несовершеннолетних стереотип обычности асоциальных образцов и норм поведения, что создает у подростков иллюзию нормальности данных явлений. Вскрывается крайне опасная, в первую очередь, для сознания молодежи тенденция к девальвации социальной ценности морально-нравственных и правовых норм, приводящая к интенсивному распространению отклоняющегося поведения. Рост и обострение форм подростковой девиации создает устойчивые предпосылки закрепления у подрастающего поколения отклоняющихся форм поведения, грозящего в будущем криминализацией российского общества.

*Третий параграф* первой главы «Деформация основных институтов и сфер социализации как причина подростковых девиаций в современной России» анализирует негативные изменения в деятельности социальных институтов, непосредственно влияющих на социализацию подростков, происходящие в результате радикальных экономических, социально-

политических и социокультурных преобразований. Рост семейного неблагополучия, кризис государственной системы образования и воспитания, отсутствие организации досуговой сферы привели к распространению отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних.

Автор исследует влияние деформации основных институтов и сфер социализации (семьи, системы образования, средств массовой информации, сферы досуга) на рост поведенческих отклонений среди несовершеннолетних, показывает непропорциональность значимости влияния на процесс социализации важнейших социальных институтов (семьи и школы) и неформальных сфер жизнедеятельности подростков, например, норм неформальной группы. Отмечено, что сильнейшее влияние в формировании личности подростка (как непосредственное, так и через группу сверстников) в современном российском обществе оказывают средства массовой информации. Автором также выявлено отсутствие взаимодействия между важнейшими институтами социализации. Исследование деформации основных социальных институтов и сфер жизни позволяет говорить о превалировании значения в становлении личности подростков тех агентов социализации, воздействие на которые со стороны субъектов системы профилактики и преодоления отклоняющегося поведения несовершеннолетних крайне ограничено, затруднительно.

**Во второй главе «Проблемы формирования системы профилактики и преодоления отклоняющегося поведения несовершеннолетних в современной России»,** включающей два параграфа, представлены результаты исследования, полученные в ходе экспертных интервью со специалистами различных ведомств г. Нижнего Новгорода, которые координируют и непосредственно осуществляют меры по профилактике и преодолению отклоняющегося поведения подростков (органов социальной защиты, здравоохранения, образования, районных



органов внутренних дел, межведомственных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства и др.). В главе анализируются мнения экспертов относительно факторов подростковых девиаций и проблем осуществления превентивных мер в современных российских условиях.

План экспертного интервью включал ряд вопросов, которые составили три логических блока. Первый блок направлен на определение и анализ факторов, динамики отклоняющегося поведения подростков в современном российском обществе. Второй - на оценку превентивной деятельности ведомства, организации, учреждения, в которых работает эксперт, выделение проблем профилактики. Третий - на оценку эффективности системы предупреждения и преодоления отклоняющегося поведения подростков в современном российском обществе. Условиями интервью было предусмотрено свободное высказывание экспертов по обозначенным проблемам исследования, что давало возможность респондентам выразить свое мнение по поводу вопросов, в которых они были наиболее компетентными и которые казались им наиболее значимыми.

Выбор респондентов-экспертов осуществлялся методом «снежного кома». В ходе выяснения спектра мнений экспертов было собрано 15 интервью. Сбор информации при этом был остановлен, когда последующее интервью стало повторением уже известного круга проблем, то есть произошло насыщение проблемного поля.

Общий объем собранной информации составил 42837 слов. Совокупность экспертных оценок выстраивалась на основе 1485 лексических единиц.

Для построения пространства экспертных оценок по изучаемой проблеме были отобраны наиболее часто встречающиеся формы слов. Пространство из 138 синонимических рядов самых распространенных слов

позволило включить в анализ 5700 слов анализируемой лексики. В ходе анализа не использовались служебные части речи.

На втором этапе анализа было проведено разделение исходных текстов интервью на смысловые фрагменты. Каждый фрагмент представлял собой относительно законченное высказывание респондента. Вся совокупность текстов интервью представлена 489 фрагментами. В среднем интервью с одним респондентом содержало 32 законченные смысловые единицы речи.

Результаты, полученные в ходе анонимных опросов, обработаны в пакетах Fragmenter и Statistica. В результате контент-анализа текстов интервью средствами многомерного математико-статистического анализа было выявлено, что представление экспертов о факторах подростковых девиаций и проблемах формирования системы профилактики и преодоления отклоняющегося поведения подростков строится вокруг 9 основных сюжетных линий, которые стали основой структуры второй главы диссертации.

*В первом параграфе* «Социально-практическая экспертиза факторов девиантного поведения подростков» показано многообразие экспертных оценок факторов девиантного поведения подростков. Экспертами выделены четыре основных группы причин отклоняющегося поведения подростков, связанных с такими факторами, как семейное неблагополучие, проблемы воспитания в образовательных учреждениях, снижение здоровья подрастающего поколения, отсутствие организации подросткового досуга. Однако, пожалуй, только последнюю группу выделенных экспертами причин можно отнести к причинам чисто подростковым, приводящим к возникновению поведенческих девиаций. Поэтому при выявлении предпосылок асоциальных поступков в подростковой среде можно говорить об отсутствии у подростков навыков противостояния негативным

воздействиям окружающей среды еще задолго до достижения ими переходного возраста.

*Во втором параграфе* второй главы «Система профилактики и преодоления отклоняющегося поведения подростков в оценках экспертов» представлен анализ социальных проблем становления системы предупреждения и преодоления отклоняющегося поведения подростков в современном российском обществе на основе экспертных интервью.

Экспертный опрос позволил выявить основные проблемы становления системы профилактики и преодоления девиантного поведения подростков в современной России: минимальное государственное финансирование системы преодоления девиаций среди несовершеннолетних; недостаток профессиональных кадров для работы с детьми в детских учреждениях; отсутствие механизмов взаимодействия субъектов системы. Результаты экспертного интервью показали, что система преодоления девиантного поведения подростков в современном российском обществе только формируется.

Анализ экспертных оценок позволяет выделить основную причину, сдерживающую формирование эффективной системы предупреждения и преодоления асоциального поведения несовершеннолетних, регулярности превентивных мер - отсутствие соответствующей координации ее субъектов. Важно отметить, что наименее эффективным элементом системы преодоления отклоняющегося поведения подростков является работа по ранней профилактике, что во многом обусловлено недостаточным вниманием государства к современной российской семье; отсутствием развития социокультурной среды подростков, приобщения их к позитивным духовным ценностям; отсутствием привлечения общественности к решению этой острой социальной проблемы современного российского общества. Определение экспертами решающего значения семейного воспитания в профилактике отклоняющегося

поведения несовершеннолетних позволяет рассматривать семью как основной субъект системы предупреждения и преодоления подростковых девиаций.

**В Заключении** дается общая характеристика результатов проведенного исследования и рекомендации по повышению эффективности системы предупреждения и преодоления отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

**Основное содержание работы представлено в следующих публикациях автора:**

1. Ислентьева, В.Н. Детские социально-реабилитационные учреждения как элемент социальной политики / В.Н. Ислентьева // Социальная политика социального государства. Материалы Международной научно-практической конференции. Нижний Новгород. Октябрь 2001г. - Н. Новгород: НИСОЦ, 2002. - С. 290-293. (0,2 п.л.)

2. Ислентьева, В.Н. Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних / В.Н. Ислентьева // Седьмая нижегородская сессия молодых ученых (гуманитарные науки): тезисы докладов. - Н. Новгород:, 2002.-С. 216-217.(0,1 п.л.)

3. Ислентьева, В.Н. Социальные причины преступности несовершеннолетних / В.Н. Ислентьева // Шестая нижегородская сессия молодых ученых 25-29 сентября 2001г. (гуманитарные науки): тезисы докладов. - Н. Новгород:, 2002. - С. 17-20. (0,2 п.л.)

4. Ислентьева В.Н. Семейное воспитание в условиях трансформирующегося общества / В.Н. Ислентьева // Социология социальных трансформаций. Материалы Международной научно-практической конференции. Нижний Новгород. Октябрь 2002г. - Н. Новгород: НИСОЦ, 2003. - С. 432-434. (0,1 п.л.)

5. Ислентьева, В.Н. Девиантное поведение подростков: последствие социально-экономических трансформаций в постсоветском российском обществе / В.Н. Ислентьева // Перспективы: Сборник научных статей аспирантов / Составитель и научный редактор З.Х. Саралиева. - Нижний Новгород: НИСОЦ, 2003. - С. 124 - 129. (0,3 п.л.)

6. Ислентьева, В.Н. Влияние неорганизованных форм досуга и использования детского труда на формирование отклоняющегося поведения в подростковой среде / В.Н. Ислентьева // Информационный бюллетень научно-практического семинара «Молодежь и гражданское общество: многообразие форм молодежной активности» Ульяновск, 10-13 октября 2003. - <http://bulletin.region.ulsu.ru/ppl/islenteva.htm> (0,2 п.л.)

7. Ислентьева, В.Н. Теоретические концепции отклоняющегося поведения подростков / В.Н. Ислентьева // Вестник Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. Выпуск 1 (3). (0,6 п.л.). В печати.

8. Ислентьева, В.Н. Деформация семейных отношений как причина подростковых девиаций в России / В.Н. Ислентьева // Малая социальная группа: социокультурный и социопсихологический аспекты. Материалы Международной научно-практической конференции. Нижний Новгород. Март 2004г. (0,3 п.л.). В печати.

Подписано в печать 26.05.2004. Формат 60×84 1/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 1. Тир. 100 экз. Зак. 704.

Типография Нижегородского госуниверситета.  
Лицензия № 18-0099.  
603000, Н. Новгород, ул. Б. Покровская, 37.



#11118