**Завацька Наталія Євгенівна. Особливості особистісної диференціації узалежненої поведінки підлітків та її корекція: Дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / Східноукраїнський національний ун-т ім. В.І.Даля. - К., 2002. - 193арк. - Бібліогр.: арк. 162-193**

**Завацька Н. Є. Особливості особистісної диференціації узалежненої поведінки підлітків та її корекція. - Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. – Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України. - Київ, 2002.

У дисертації досліджуються особистісні особливості підлітків з узалежненою поведінкою і викладається програма її психологічної корекції. Наголошується на необхідності особистісного підходу до вивчення узалежненої поведінки підлітків.

Проведено порівняльний аналіз особистісних особливостей підлітків відповідно до різновиду вживаної наркотичної речовини. Так, у підлітків, які вживають опіоїди, виявлено виражену імпульсивність, конфліктність, схильність до ризику, відсутність належної довільної регуляції поведінки, особистісну незрілість, неконформність поведінки. Підлітків, які вживають канабіноїди, відрізняли замкнутість, пасивність, некомунікабельність, ірраціональність суджень і вчинків, емоційна холодність. У більшості підлітків, які вживають алкоголь, виявлено ініціативність, гіперактивність, поверховість і нестійкість інтересів, легкість прийняття рішень, відсутність розбірливості у контактах, некритичне ставлення до своїх промахів і недоліків. Виявлено різні види агресіі підлітків зазначених груп. Доведено, що на стадії психічної узалежненості від наркотиків виникає нівелювання особистісних особливостей, на перший план виступають згрубіння, брутальність, цинізм.

Психологічна корекція будувалася на принципах урахування особливостей особистісної диференціації підлітків в залежності від різновиду вживаної наркотичної речовини. Був розроблений комплекс вправ, специфічних до особистісної диференціації підлітків з узалежненою поведінкою. Психокорекційна програма сприяла підвищенню соціальної адаптації підлітків, формуванню відповідальності, навичок самоконтролю, значному зниженню агресивності.