**Новацка Уршула. Організація педагогічних практик студентів математично-природничого відділу вищої педагогічної школи: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. - К., 2002. - 372арк. - Бібліогр.: арк. 213-221**

**Новацька У.** **Організація педагогічної практики студентів математично-природничого відділення вищого навчального закладу.**– Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогiчних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорiя i методика професiйно освiти. – Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України, Київ, 2001.

У дисертації проаналізовано психолого-педагогічну літературу з досліджуваної проблеми, визначено сучасні орієнтації освіти вчителів, функції педагогічної практики й особливості її організації в Польщі й на Україні. Проаналізовано сучасний стан організації педагогічної практики студентів математично-природничого відділення вищої педагогічної школи, форми співпраці навчального закладу і школи, а також гуманістичні аспекти педагогічної практики. Висновки з аналізу підтвердили гіпотези проведеної експериментальної роботи, результати якої були використані для розробки моделі педагогічної практики.

Запропонована модель є спробою розв’язати проблему підвищення ефективності практики і пристосування її програми до сучасних і майбутніх потреб освіти. Вказана модель пропонує методику практичної підготовки студентів до професії вчителя.