**Пенкина Мария Владимировна Методика внутривузовского контроля сформированности межкультурных коммуникативных умений у студентов магистратуры (в научно-образовательной среде)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Пенкина Мария Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРИВУЗОВСКОГО КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Основные направления развития современного языкового высшего образования в рамках межкультурной компетентностной образовательной парадигмы

1.2. Проблема идентификации объектов внутривузовского контроля и самоконтроля

1.3. Методическая классификация межкультурных коммуникативных умений как

объектов внутривузовского контроля и самоконтроля

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ВНУТРИВУЗОВСКОГО КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ ЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

2.1. Структура внутривузовского контроля уровня сформированности межкультурных коммуникативных умений у студентов языковых специальностей

2.2. Особенности разработки профессионально-ориентированных проблемных заданий для внутривузовского контроля межкультурных коммуникативных умений

2.3. Спецификация внутривузовского контроля межкультурных коммуникативных умений у студентов магистратуры как методический жанр

2.4. Технология осуществления внутривузовского самоконтроля уровня сформированности межкультурных коммуникативных умений на иностранном языке

Выводы по второй главе

131

ГЛАВА 3. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОЦЕНИВАНИЮ УСТНЫХ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Процедуры и формы осуществления опытно-экспериментальной работы по оцениванию устных межкультурных коммуникативных умений у студентов магистратуры

3.2. Комплексный методический экспертный анализ качества учебной литературы по иностранному языку для студентов магистратуры

3.3. Пособие по подготовке к внутривузовскому контролю уровня сформированности межкультурных коммуникативных умений как методический

жанр

Выводы по третьей главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ (том II)