**Булгакова, Елена Александровна.**  
Особенности формирования архитектуры сельской малокомплектной школы : диссертация ... кандидата архитектуры : 18.00.02. - Москва, 2006. - 219 с. : ил.

## Оглавление диссертациикандидат архитектуры Булгакова, Елена Александровна

Введение

1. Состояние сети и типов школьных зданий и их оценка с позиции современных педагогических требований.

1.1. Демографические особенности расселения в сельской местности.

1.2. Состояние сложившегося фонда школьных зданий на селе (данные переписи 1984 года).

1.3. Социально-педагогический аспект общего среднего образования на современном этапе.

1.4. Противоречия, возникающие между расселением и педагогическими, а так же экономическими задачами, и как результат, низкий уровень преподавания на селе.

1.5. Действующие типы сельских школ и их оценка с позиции градостроительства и педагогики.

1.6. Предшествующие исследования в области типологии сельских школ за рубежом.

1.7. Проблемы образования и материальной базы сельских школ, противоречия и пути их устранения.

Выводы по 1 главе

2. Особенности формирования архитектурной среды сельских малокомплектных школ.

2.1. Педагогические требования к низшему звену сельской школы-начальной.

2.2. Зарубежный опыт организации внутренней среды классного пространства.

2.3. Анализ вариантов решения организации внутренней среды учебного помещения сельской школы с позиции современных педагогических новаций.

2.4. Влияние основного классного элемента и организационной структуры на объемно-планировочное решение сельской малокомплектной школы.

2.5. Особенности организации сети школ в сельской местности и место малокомплектной школы в системе села. 90 Выводы по 2 главе 99 3. Архитектурно-типологические основы сельских малокомплектных школ

3.1. Принципы организации сети школ в сельской местности на основе введения малокомплектных школ для решения социально-педагогических задач.

3.2. Основной планировочный элемент сельской малокомплектной школы.

3.3. Состав и площади помещений сельской малокомплектной школы.

3.4. Особенности формирования объемно-планировочной структуры сельской малокомплектной школы.

Выводы по 3 главе.