**Войчук Вероніка Олександрівна. Формування готовності керівників до програмно-цільового управління розвитком позашкільного навчального закладу : дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / АПН України; Центральний ін-т післядипломної педагогічної освіти. — К., 2006. — 229арк. : рис., табл. — Бібліогр.: арк. 180-202**

**Войчук В.О. Формування готовності керівників до програмно-цільового управління розвитком позашкільного навчального закладу.** – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна теорія та історія педагогіки. – Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України, Київ, 2006.

У дисертації науково обґрунтовано та апробовано модель формування готовності керівників до програмно-цільового управління як фактора, що створює необхідні умови для запровадження технологій програмно-цільового управління в практичну діяльність позашкільних навчальних закладів.

У дослідженні на основі інтегративного і диференційного підходів до розвитку системи наукових знань введені нові та доповнені існуючі засади і положення програмного-цільового управління розвитком відкритих соціальних систем; здійснено адаптацію теоретико-прикладних засад програмно-цільового управління до специфіки позашкільних навчальних закладів, проведено системний розгляд позашкільного навчального закладу як складної відкритої соціально-педагогічної системи; визначено організаційно-педагогічні засади формування готовності керівників до реалізації специфічних функцій програмно-цільового управління, розроблено зміст навчального спецкурсу для системи післядипломної педагогічної освіти з проблем програмно-цільового управління.

Доведено, що ефективне формування готовності керівників до програмно-цільового управління розвитком позашкільного навчального закладу можливе за умов відповідного змістовного, технологічного і організаційно-педагогічного забезпечення навчального процесу з підвищення кваліфікації керівників у системі післядипломної педагогічної освіти.