**Ходжаева, Мубина Джалоловна Инновационно-деятельностный подход к формированию деловых качеств у студентов на занятиях по русскому языку в неязыковых вузах Республики Таджикистан**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Ходжаева, Мубина Джалоловна

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

КАК ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1. Сущность и особенность формирования деловых качеств личности в психолого-педагогических исследованиях

1.2. Состояние проблемы формирования деловых качеств студента в теории и практике в вузах Таджикистана

1.3. Особенности формирования деловых качеств у студентов экономических специальностей

1.4. Исходный уровень сформированности деловых качеств

студентов (первокурсников) в неязыковых вузах Таджикистана

Выводы по I главе

ГЛАВА II. ОСОБЕННОСТИ И НЕОБХОДИМОСТЬ

ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ В

УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

2.1.Профессионально-деловые качества личности как социально-психологическая характеристика будущего специалиста в условиях рыночной экономики

2.2. Формирование специальных базовых знаний, умений и навыков студентов как условие развития их творческих и деловых качеств

2.3. Методы активного обучения и воспитания в процессе формирования деловых качеств студентов

2.4. Подготовка профессионально-компетентного специалиста на

занятиях по русскому языку

Выводы по II главе

ГЛАВА III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ

3.1. Критерии и принципы отбора содержания материала и организация обучения русскому языку, способствующие формированию деловых качеств личности студентов

3.2. Трансформация этнокультурных и нравственных ценностей таджикского народа на принципах интеграции содержания обучения русскому языку в неязыковых вузах Таджикистана

3.3. Активизация деловой речи студентов в ситуативном обыгрывании фрагментов в процессе формирования деловых качеств

3.4. Проблемы инновационного подхода к формированию профессионально значимых качеств будущего менеджера с позиций

современных технологий обучения

Выводы по III главе

ГЛАВА IV. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ

ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ ТАДЖИКИСТАНА

4.1. Инновационная деятельность преподавателей русского языка

как фактор профессионального становления специалистов (экономистов, менеджеров, программистов, банкиров и т.д.)

4.2. Самостоятельная работа студентов по русскому языку как средство повышения эффективности учебной и профессиональной деятельности

будущего специалиста

4.3. Моделирование и дидактическое обеспечение в процессе формирования деловых качеств у студентов на занятиях по

русскому языку

4.4. Познавательно-интерактивная технология формирования деловых

качеств у студентов в процессе изучения русского языка

Выводы по IV главе

ГЛАВА V. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННО-

ДЕЯТЕЛЬНО СТНОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ ТАДЖИКИСТАНА

5.1. Формирование деловых качеств у студентов в условиях инновационного образовательного учреждения

5.2. Жизненность и нацеленность инновационных технологий на формирование деловых качеств студентов на занятиях

по русскому языку

5.3. Эффективность педагогических средств и условия формирования деловых качеств у студентов на занятиях по русскому языку в

неязыковом вузе

Выводы по V главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ (на электронном носителе)