Крошкина Вероника Васильевна. Нравственное воспитание как фактор профилактики отклоняющегося поведения подростков : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Крошкина Вероника Васильевна; [Место защиты: Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т].- Владимир, 2009.- 248 с.: ил. РГБ ОД, 61 09-13/1684

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

На правах рукописи

104.20 0.9 09484 -

Крошкина Вероника Васильевна

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ

ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Специальность 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и

образования

ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук

Научный руководитель: доктор педагогических наук профессор Фортова Л.К.

Владимир - 2009

Нравственное воспитание как фактор профилактики отклоняющегося

поведения подростков

Введение 3

Глава 1. Теоретико-методологические основы нравственного

воспитания как фактора профилактики отклоняющегося поведения подростков 17

! ' I

§ 1.1. Нравственное воспитание и профилактика отклоняющегося поведения как психолого-педагогические категории. Психолого-педагогические понятия 17

§ 1.2. Профилактика отклоняющегося поведения подростков в истории деятельности образовательных

учреждений и правоохранительных органов 45

§ 1.3. Анализ зарубежных концепций процесса нравственного

воспитания подростков 74

Выводы по первой главе 92

Глава 2. Опытно-экспериментальная работа по организации

нравственного воспитания как фактора профилактики отклоняющегося поведения подростков 94

§ 2.1. Психолого-педагогическая диагностика состояния отклоняющегося поведения детей и подростков

группы риска 94

§ 2.2. Содержание программы по нравственному воспитанию как фактору профилактики отклоняющегося

поведения подростков 116

§ 2.3. Анализ результатов апробации программы нравственного воспитания как фактора

профилактики отклоняющегося поведения подростков 140

§ 2.4. Подготовка специалистов учреждений образования для работы

по профилактике отклоняющегося поведения подростков 150

Выводы по второй главе 167

Заключение 169

Список используемой литературы 173

Приложения 191

Заключение

В последнее время на фоне социально-экономических перемен, обострения общественных противоречий происходит утрата жизненных смыслообразующих идеалов и изменение ценностей в общественном и индивидуальном сознании. На этом фоне возрастает и социальная дезаптация лиц подросткового возраста в форме отклоняющегося поведения. .

Такое положение дел требует развития правовых основ государства, укрепления правопорядка и преодоления отклонений от моральных, общественных и правовых норм в сознании и поведении

несовершеннолетних членов общества. В этих условиях неизмеримо возрастает роль исследования личностного фактора, который ранее недостаточно учитывался учеными, работающими в области психологии, педагогики, социологии, права и других наук и разработки действенной системы мер профилактики отклоняющегося поведения подростков.

Необходимость теоретико-экспериментального исследования по проблеме «Нравственное воспитание как фактор профилактики отклоняющегося поведения подростков», продиктованная практикой работы с подростками, склонными к отклоняющемуся поведению, нашла отражение в результатах, а гипотеза оказалась подтвержденной.

В ходе нашего исследования мы пришли к следующим выводам:

1. Выявлены внешние (кризисные изменения в жизни людей,

социальное неблагополучие, ориентация на индивидуализм, потребительство, паразитизм и т.д.) и внутренние (низкая самооценка, неудовлетворенность жизнью, депрессия, личностные проблемы,

одиночество, повышенная эмоциональная нестабильность и т.д.) факторы, способствующие развитию отклоняющегося поведения среди подростков.

1. Определена сущность педагогической профилактики

отклоняющегося поведения среди подростков, которая в общеобразовательном учреждении заключается в понимании данного процесса, как усилении нравственного воспитания подростков,

выражающегося в повышении качества жизни и социального функционирования личности, усилением ее рефлексии, самодостаточности и автономности.

1. Разработана модель нравственного воспитания подростков как фактора профилактики у них отклоняющегося поведения, включающая следующие блоки:
* целевой, включающий цель и задачи ее реализации;
* субъектный компонент, включающий подростков и специалистов с их индивидуально-личностными характеристиками;
* содержательный, включающий комплекс форм, методов и средств психолого-педагогической работы с подростками по профилактике у них отклоняющегося поведения, через нравственное воспитание.
* организационный, включающий этапы процесса нравственного

воспитания подростков как фактора профилактики у них

отклоняющегося поведения и основные направления работы с

несовершеннолетними;

* результативный, включающий уровни, критерии, показатели

эффективности рассматриваемого процесса, а также диагностические методики.

Построенная на основе модели педагогическая деятельность обеспечивает систематичность и целостность процесса, подготовку педагогов к деятельности по нравственному воспитанию подростков.

1. Выявлены педагогические условия нравственного воспитания как фактора профилактики отклоняющегося поведения подростков:
* выявление специфики отклоняющегося поведения подростков

заключающееся в учете особенностей физиологического и возрастного развития их организма;

* ориентирование работы по нравственному воспитанию среди подростков на практико-значимые знания, формирующие целостную научную картину мира и реализацию человека в социуме;
* осуществление принципов раннего начала профилактики отклоняющегося поведения подростков: опора на уважение к ребенку в сочетании с требовательностью, системность и преемственность в проведении превентивной работы в соответствии нравственного, духовного, эмоционального и содержательного аспектов; организация полноценного в социально-нравственном плане досуга и повышение активности подростков;
* разработка методов (убеждение, внушение, контроль), форм (тренинги, ролевые и деловые игры, дискуссии, лекции, театрализация жизненных ситуаций, встречи с психологами, правоведами) и средств (пиар­технологии, демонстрации видеофильмов) нравственного воспитания подростков как фактора профилактики их отклоняющегося поведения.

• научно-методическое обеспечение педагогической профилактики отклоняющегося поведения среди подростков, включающее учебно­методический комплекс, в который входит спецкурс и программа подготовки педагогов и родителей, осуществляющих деятельность по нравственному воспитанию подростков как фактору профилактики их отклоняющегося поведения.

1. Разработана программа подготовки педагогов, осуществляющих деятельность по нравственному воспитанию подростков.
2. Разработано содержание профилактики отклоняющегося поведения подростков: методы, формы и средства.

Проведена экспериментальная проверка результатов исследования, показавшая эффективность разработанной модели и педагогических условий нравственного воспитания подростков как фактора профилактики у них отклоняющегося поведения.