

На правах рукописи

Горяева Татьяна Николаевна

ТРУДОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ

Специальность: 22.00.03 – экономическая социология и демография
(по социологическим наукам)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертация на соискание ученой степени
кандидата социологических наук



Москва – 2006

Работа выполнена на кафедре социологии Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Научный руководитель: доктор философских наук,
профессор Гречихин Владимир Григорьевич

Официальные оппоненты: - доктор философских наук,
профессор Добрынина Валентина Ивановна
- кандидат социологических наук,
Крухмалёва Оксана Валерьевна

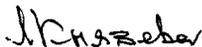
Ведущая организация: Московский Государственный Университет
имени М.В. Ломоносова, социологический
факультет

Защита состоится «15» июня 2006 года, в 13 часов на заседании диссертационного совета Д-502.006.16 по социологическим наукам в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации по адресу: 119606, г. Москва, проспект Вернадского, 84, 2-й учебный корпус, аудитория 2004.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Автореферат разослан «12» мая 2006 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета

 Л.В. Князева

I. Общая характеристика работы

Актуальность темы исследования. Развитие рыночных отношений в России обусловило появление в сфере труда новых социальных норм и ценностей, статусов и ролей, видов деятельности. В процессе их освоения находится все экономически активное население страны и в значительной степени молодежь.

По данным Госкомстата РФ, 24,6% российского населения составляют молодые люди в возрасте от 15 до 29 лет, из них 23,4% - занято в экономике¹.

Социально-экономический потенциал страны прямо зависит от трудовой активности молодого поколения, для которого участие в производительном труде – это фактор его социокультурного и профессионального становления. В современных условиях, когда происходят кардинальные изменения в сфере экономики, принципиальное значение имеет трудовая социализация молодежи, усвоение общезначимых норм и ценностей как регуляторов социального поведения.

В этом процессе можно отметить ряд весьма неоднозначных тенденций. С одной стороны - увеличение разнообразия сфер занятости, являющихся для молодежи базисным фактором ценностной значимости профессиональной подготовки, стимулом обеспечения конкурентноспособности на рынке труда. Расширение контактов с новыми субъектами производства создают определенные предпосылки не только для профессионально-трудовой, но и социальной (“вертикальной”) мобильности. Это способствует формированию позитивных оценок

¹ Демографический ежегодник России 2005 год – М 6 Федеральная служба государственной статистики, 2005 г.

социально ориентированной рыночной экономики, поддерживающей предприимчивость и инициативу.

С другой стороны, следует отметить слабость и неэффективность институциональной основы социализации молодежи в сфере труда. Среди общей численности безработных в России – 40,4% - это молодежь¹.

Системный кризис российского общества, проблемное состояние ряда жизненноважных для государства отраслей экономики, обесценили социальную значимость труда в них, заложив соответствующие поведенческие стереотипы в сознание определенной части молодых людей. В их числе: а) участие в “теневой” экономике; б) перелив в другие сферы деятельности; в) стандартизация потребительства и утверждение пассивно-потребительского поведения. Возросла роль материальных притязаний на основе новых потребностей. Такая ситуация характерна для всех регионов России, в том числе для Республики Калмыкии.

Численность молодежи в возрасте от 15 до 29 лет составляет 24,7 % от общей численности населения республики². Молодежь, занятая в экономике - 22,4% от общей численности занятых в экономике. В Республике Калмыкии высокий показатель безработицы она составляет 29,8 тыс. человек, среди молодежи - 39,2% безработных³. Отсутствие постоянной работы, неудовлетворительные условия и низкий уровень жизни - все эти проблемы государственного значения негативно влияют на выбор сферы занятости. Среди молодежи самая высокая доля тех, кто желает сменить место жительства. Изменение социально-экономической

¹ Российский статистический ежегодник 2005 год – М Федеральная служба государственной статистики, 2005 г.

² Статистический сборник Уровень жизни населения Республики Калмыкия Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Калмыкия, 2005 г

³ Статистический сборник Уровень жизни населения Республики Калмыкия Госкомстат РК, 2005г

ситуации в регионе уже привело к усилению миграции молодежи из республики.

Данные тенденции свидетельствуют о сложности трудовой социализации молодежи, усвоении противоречивых норм и ценностей, что существенно снижает эффективность и позитивность этого процесса.

Таким образом, **актуальность темы диссертационного исследования обусловлена:**

- во-первых, необходимостью теоретико-методологического изучения проблем социализации молодежи в сфере труда;
- во-вторых, востребованностью комплексного знания о положении, состоянии и тенденциях трудовой социализации;
- в-третьих, необходимостью выработки рекомендаций по оптимизации форм, методов и способов трудовой социализации в республике Калмыкия. Эти проблемы занимают недостаточное место в региональной политике, мало отражены в средствах массовой информации, недостаточно исследуются теоретически.

Степень научной разработанность проблемы. Современные исследования проблем социализации молодежи опираются на фундаментальную теоретически научную базу, созданную отечественной и зарубежной наукой.

Первые подходы к осмыслению молодежи как специфической социальной группы, её места и роли в обществе, социальных характеристик отражены в сочинениях античных философов Платона, Аристотеля, Сократа.

В философской науке утвердился подход, с позиции которого молодежь рассматривается как объект воздействия со стороны социальных институтов, таких как государство, семья, религия и др. Наиболее

отчетливо он реализован в работах Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, Г. Гегеля. Такая исследовательская методология доминировала в науке до середины XIX века.

Социологическое осмысление места и роли молодежи в социальной структуре общества в конце XIX - начале XX века было обусловлено усложнением социальной структуры общества и повышением субъектности молодого поколения. Проблема социализации молодежи через воспитание и образование нашла отражение в социологических концепциях Э. Дюркгейма (факторы и показатели социализации), М. Вебера (социализация как регулятор в сфере экономики), П. Сорокина (анализ ценностных норм как основы поведения) и др. В 20-30 гг. XX века изучение проблем молодежи осуществлялось в нескольких направлениях. В работах зарубежных ученых данного периода Б. Малиновского, М. Мида, К. Манхейма представлен анализ молодежи через совокупность присущих ей культурных свойств и функций как объекта и субъекта, процесса преемственности и смены поколений. Специфика интереса к изучению молодежной проблематики в отечественной науке заключалась, прежде всего, в проведении конкретных социологических исследований труда и быта молодежи, её социальной, общественно-политической активности, места и роли в развитии общества.

С 60-х годов XX века в отечественной социологии активизируется внимание к профессиональным ориентациям, жизненным планам, ценностям молодежи, изучаются мотивационные основы, жизнедеятельность молодого поколения: работы И.В. Бестужева-Лады, И.С. Кона, В.Н. Шубкина, Н.М. Блинова, В.Т. Лисовского, М.Н. Руткевича, М.Х. Титмы.

С начала 90-х гг. XX столетия актуализируются вопросы, связанные с социализацией в различных сферах. Целенаправленно ведутся исследования социализации как процесса, изучаются факторы (занятость, социальная защита), а также и социально-психологические аспекты (мотивация, ценности). Особую значимость приобрели исследования по проблемам молодежной безработицы, социально-профессиональной адаптации молодежи, социального самочувствия, социальной защиты молодежи и молодых семей и др.

Однако, при наличии фундаментальной теоретической и эмпирической исследовательской базы, следует указать недостаточность работ, отражающих реальное состояние трудовой социализации молодежи в России и её регионах. Открытыми для научного анализа по-прежнему остаются проблемы регулирования трудовой социализации социальными институтами, основными экономическими субъектами, государственной политикой.

Все это в совокупности предопределило выбор цели, задач, объекта и предмета диссертационной работы.

Цель исследования – определить и проанализировать факторы, влияющие на трудовую социализацию молодежи.

Достижение поставленной цели предполагает постановку и решение следующих **задач исследования**:

- на основании анализа работ отечественных и зарубежных ученых обобщить теоретико-методологические подходы к социологическому анализу социализации молодежи;
- уточнить сущность, структуру, критерии и показатели трудовой социализации молодежи;

- охарактеризовать реальное состояние и тенденции процесса трудовой социализации молодежи;
- определить факторы и динамику трудовой социализации молодежи Калмыкии;
- выявить роль органов государственной власти и проанализировать эффективность реализации государственной молодежной политики на уровне региона;
- выработать рекомендации для оптимизации методов, способов трудовой социализации молодежи в Республике Калмыкия.

Объект исследования: социализация молодежи.

Предмет исследования: факторы трудовой социализации молодежи и её социальные детерминанты (на примере Республики Калмыкия).

Теоретическая и методологическая база диссертационной работы представлена общенаучными принципами и методами познания общественных явлений. В их числе: конкретно-исторический подход, который позволил выявить типологические особенности молодежи, её трудовой социализации, ценностных ориентаций, соответствующие конкретному этапу общественного развития; диалектический метод познания социальных процессов и явлений; методы сравнительного анализа эмпирических данных.

Теоретическую основу исследования составляют труды философов, социологов и психологов по проблемам молодежи, её жизненных планов, ценностных ориентаций, интересов, потребностей, мотивов поведения, включенности в общественную жизнь, в процессы социально-экономического развития общества. Особое внимание уделено теоретическим исследованиям состояния, структуры трудовой социализации молодежи. В их числе: социально-философская

интерпретация молодежи и её потенциала античной эпохи и средневековья, молодежные теории XIX – начало XX века (Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин, К. Манхейм и др.); теории социализации молодежи (И.С. Кон, С.П. Иваненков, В.И. Чупров, и др.); социология молодежи XX века (В.Н. Шубкин, В.Т. Лисовский, С.Н. Иконникова, И.М. Ильинский, Д.Л. Константиновский, В.А. Луков и др.); концепция ювентологии (В.В. Павловский и др.); теории потенциала молодежи и его элементов (В.Т. Лисовский, Е.Л. Яковлева, Е. Е. Ливанов, Ю.А. Зубок, Т.М.Полякова, В.Н. Ткачев и др.).

Диссертация опирается на работы современных отечественных ученых в области экономической социологии, социологии управления, социологии молодежи и социологии образования.

Теоретическими источниками также являются основные нормативно-законодательные акты, регламентирующие деятельность служб занятости населения России.

Эмпирическую базу исследования составили:

- результаты социологического исследования «Трудовая социализация молодежи», проведенного автором в ноябре-декабре 2005 года на территории Республике Калмыкия. Опрошено 600 человек в возрасте от 15 до 29 лет. Выборка квотная, многоступенчатая, случайная, репрезентирующая генеральную совокупность;

- результаты вторичного анализа социологических исследований проведенных Социологическим центром РАГС при Президенте РФ, Институтом социологии РАН, Всероссийским центром изучения общественного мнения и другими социологическими службами;

- данные Госкомстата России и республики Калмыкия по изучаемой теме за последние годы;

- доклады Государственного комитета РФ по делам молодежи Правительству РФ;

- информационно-аналитические материалы, опубликованные за последние пять лет в журналах: “Социология власти”, “Экономические и социальные перемены: мониторинг общественного мнения” “Социологические исследования”, “Человек”, “Социологический журнал”, “Человек и труд”, “Вопросы экономики”, “Служба кадров”, “Общество и экономика”, в сборниках научных трудов и в бюллетенях статистических информации.

Основные результаты, полученные автором и их научная новизна:

- уточнено понимание трудовой социализации не только как необходимого условия формирования личности в труде, приспособленной к существованию в данном обществе, но и как фактора, влияющего на внутреннюю структуру общества, определяющего тенденции дальнейшего развития общества, его прогресс или регресс;

- определены характеристики реального состояния молодежи республики Калмыкии в сфере труда: ориентация на рынок труда и высокие адаптивные возможности при незащищенности и страхе перед безработицей, прагматизм в отношении к труду, восприимчивость ценности образования.

- выявлены тенденции духовно-нравственного и ценностно-мотивационного потенциала молодежи республики Калмыкии: приоритетными остаются общечеловеческие ценности (семья, любовь, здоровье, дети, материальный достаток).

- определено, что противоречивые процессы усвоения трудовых ценностей с одной стороны позитивные, а с другой – превалируют

ориентации на высокую оплату труда вне зависимости от характера и содержания труда, на приобретение профессий и специальностей обеспечивающих “доходное место” в бизнес-структурах, в распределительной сфере услуг, в частном секторе экономики;

- обозначены рекомендации по актуализации республиканской молодежной политики в совершенствовании трудовой социализации молодого поколения, повышения творческого и трудового потенциала молодежи:

1) разработка комплексной, научной обоснованной республиканской молодежной политики, учитывающей реальные проблемы и потребности молодого поколения. Решение актуальных социальных проблем молодежи республики требует создания координационного Центра при Правительстве республики, обеспечивающего взаимодействие всех краевых структур (образования, здравоохранения, службы занятости, культуры, правоохранительных органов, общественных и политических организации, СМИ);

2) совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность республиканской молодежной политики;

3) информирование и просвещение молодежи о молодежных программах и мероприятиях, активно используя ресурс СМИ.

Положения, выносимые на защиту:

1. Трудовая социализация является массовой формой реальной приобщённости индивида к обществу, включенности личности в созидательное развитие общества посредством участия в общественно-полезном, общественно организованном труде. В диссертации обосновано положение, что трудовая социализация

есть социальная ценность, а потребность в трудовой социализации входит в систему социальных потребностей; процесс социализации в трудовой сфере является наиболее важным для профессионально-трудового становления молодежи, поскольку она особенно открыта всякому социализирующему воздействию.

2. Предложено определение трудовой социализации молодежи как процесса, формирующего не только профессионально-деловые качества, но и продолжающего совершенствование социально-психологических и ценностно-нравственных черт молодых людей. Молодежь адаптируется к трудовому коллективу, к своей профессии, усваивает нормы коллективного труда и отдыха, включается в принципиально новую для себя систему межличностных и деловых (административных, производственных, технологических, информационных и других) отношений. Это требует принятия на себя множество новых функций и исполнения ответственных социальных ролей, удовлетворения в связи с этим различных социальных ожиданий со стороны общества и государства.
3. Обоснована зависимость трудовой социализации молодежи от социально-трудовой ориентации молодежи, являющейся важнейшим элементом социальной адаптации молодого поколения к новым экономическим условиям. Профорентация призвана активизировать внутренние психологические ресурсы молодых людей, развивать их потенциальные возможности, усиливать профессиональную и личностную мобильность, чтобы при включении в ту или иную деятельность молодежь могла

реализовать себя в профессии, а, в случае необходимости, гибко реагировать на возможность ее перемены.

4. Обоснована роль рынка труда как фактора трудовой социализации молодежи, его влияние на социально-трудовую ориентацию молодых людей, на базисные ценности, необходимые для профессионального совершенствования.

Достоверность и надежность полученных результатов диссертационного исследования опираются на теоретические концепции и методологические подходы, представленные в трудах отечественных и зарубежных ученых в области социологии молодежи. В их числе: комплексный подход, как методология изучения молодежи в социальной структуре общества в совокупности факторов, детерминирующих формирование и развитие её ценностных ориентаций; институциональный подход, направленный на выявление характера взаимодействия основных институтов в решении проблем молодежи.

Надежность эмпирических данных, положений и выводов работы обосновывается применением научных социологических методов: анкетный опрос, интервью, наблюдение, фокус-группы, а также сопоставимостью методик сбора эмпирической информации с другими исследованиями по данной теме.

Практическая значимость диссертационного исследования основные положения могут быть использованы в деятельности институтов государственной власти при разработке комплекса мер, направленных на регулирование проблем занятости молодежи, смещение социальной политики в сторону защиты права молодежи на труд и предупреждения социальной напряженности на этой почве.

Выводы и рекомендации могут быть использованы в работе Государственного комитета Российской Федерации по делам молодежи, Министерства молодежи туризма и спорта республики Калмыкия.

Методология и категориальная база социологического исследования, проведенного в рамках диссертационной работы представляют реальную основу для дальнейшего эмпирического изучения данной проблемы.

Материалы диссертационной работы могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов и пособий в курсах “Социология управления”, “Экономическая социология и демография”, “Социология молодежи”, при чтении лекционных курсов по проблемам молодежи.

Апробация работы диссертация обсуждена и рекомендована к защите на заседании кафедры социологии Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации. Основные её положения изложены в выступлениях автора на XI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых “Ломоносов 2004 г. (12-15 апреля 2004 г., Москва, МГУ)”. Теоретические основы и практические выводы работы нашли своё отражение в четырех научных публикациях по теме исследования, общим объёмом 2 п.л.

Структура диссертации диссертация состоит из введения, трех разделов, заключения, списка используемых источников и научной литературы, приложений.

II. Основное содержание работы

Во **введении** обоснована актуальность темы диссертационного исследования, характеризуется степень её разработанности в научной

литературе, сформулированы цель и задачи, объект и предмет исследования, теоретические и методологические основы работы, её эмпирическая база, определена научная новизна полученных лично автором результатов исследования, обоснованы положения, выносимые на защиту, указана практическая значимость и область возможного применения научных выводов и практических рекомендаций.

Первый раздел - «Теоретико-методологические основы социологического анализа трудовой социализации молодежи» - посвящён рассмотрению основных теоретико-методологических подходов к изучению социализации личности, трудовой социализации молодежи, как фактора социально-экономического развития общества, а также определению состояния, основных проблем и перспектив развития молодежи современного российского общества.

Прежде всего, подчеркивается, что исследование социализации имеет длительную эволюцию, а интерес к изучению этой проблемы и метода, логические принципы исследования социализации своими корнями уходит далеко за пределы приобретения социологией своего научного статуса.

Большую роль в исследовании социализации молодежи сыграли различные теоретико-методологические подходы: комплексный, структурно-функциональный, культурологический, системный.

Анализ этих исследовательских подходов и направлений в теориях социализации позволил автору выявить общие тенденции для целостного представления о трудовой социализации молодежи. Социализация, по мнению автора, один из механизмов воспроизводства человечества, обеспечивающий непрерывность его существования. Сглаживания межпоколенных конфликтов, обеспечивающее относительно плавное

прогрессивное развитие общества. В этом и состоит основное содержание процесса социализации. В социально-психологическом плане роль социализации заключается в формировании из индивида личности.

Социализация личности в диссертации определяется как комплексный стабилизационный механизм, обеспечивающий, с одной стороны - преемственность поколений и устойчивость общества, а с другой прогрессивное развитие общества. Характер и направленность социализации определяется характером общества, особенностями функционирующих в нем институтов и господствующих в нем ценностей, это средство окультуривания индивида и повышения культурного уровня социума.

Расширение и углубление социализации личности происходит в трех основных сферах: деятельности, общения и самосознания. Агентами социализации являются институты, люди и социальные группы. К главным факторам социализации человека можно отнести семью, социальное окружение, образовательные институты, государственные институты средства массовой информации. Таким образом, существуют несколько типов социализации: политическая социализация, трудовая социализация, социализация в сфере культуры и семьи, образовательная социализация и т.п.

Трудовая деятельность служит важнейшим средством социализации. Трудовая социализация – это не просто социальное становление личности в трудовой деятельности. Трудовая социализация представляет собой процесс усвоения человеком знаний, ценностей, норм, трудовых и социальных навыков, позволяющих ему выполнять социальные роли и трудовые функции.

Автор определяет трудовую социализацию как совокупность всех трудовых процессов, в том числе подготовку молодежи к трудовой деятельности, благодаря которым молодые люди осваивают и воспроизводят определенную систему политехнических знаний, умений, навыков и трудовых ценностей, позволяющих им включиться в производительный труд в качестве полноправных членов общества. При этом трудовая социализация включает в себя не только осознанное восприятие целенаправленных воздействий, но и неконтролируемые процессы, влияющие в той или иной степени на формирование деятельной личности.

Во втором разделе – «Социально-трудовая ориентация молодежи в современной России» - рассматривается социально-трудовая ориентация российской молодежи, влияющая на характер трудовой социализации и социально-трудовой адаптации молодежи, приводится анализ рынка труда молодежи и его сегментов.

Механизмы трансформации социально-трудовой ориентации во многом обусловлены спецификой общественных процессов, протекающих в современной России. Усложнение социальной структуры общества с начала 90-х гг. XX века, расширение социальной базы новых экономических групп отразилось на повышении роли молодежи в экономике, её существенных характеристик, с соответствующей переоценкой традиционных ценностей в сфере труда.

Сложившиеся социально-экономические условия, в которой осуществляет свою жизнедеятельность современная российская молодежь, охарактеризуются диспропорцией между потребностями рынка труда и структурой специальностей, по которым ведется подготовка в системе профессионального образования. Имеет место обострение проблем

занятости молодежи, дисбаланс в оплате труда специалистов, другие обстоятельства как экономического, так и морального порядка, которые создают преграды для социально трудовой ориентации молодежи.

Автор анализирует труд как ценностную категорию, главный фактор общественного воспроизводства. По мнению диссертанта, труд - это не только средство для нормального жизнеобеспечения, получения различных благ (социального положения, общественного признания, материального благополучия), но и развитие личности, реализация творческих возможностей, самовыражение. То есть, эта категория не только экономическая, но и социальная, имеющая нравственно-ценностную структуру.

Анализ современного состояния социально-трудовых отношений и ценностей молодежи, позволил автору констатировать следующее: нарушение в России соотношения меры труда и потребления; бедность широких слоев населения, в том числе молодежи; увеличение дифференциации молодежи по социальному происхождению и материальному благосостоянию; обесценивание труда как социальной, духовно-нравственной категории.

Процесс формирования социально-трудовых ориентаций молодежи есть не что иное, как «специфический процесс её социализации», который воплощает интегральный результат взаимодействия двух систем. Одним из механизмов трансформации социально-трудовых ценностных ориентаций молодежи является процесс социокультурной идентификации, посредством которого приобретаются или усваиваются нормы, идеалы, ценности, роли, имморальные качества представителей тех социальных групп, с которыми идентифицирует себя будущий специалист, профессионал.

Важнейшей сферой деятельности, через которую осуществляется трудовая социализация современной молодежи, является труд как основной вид деятельности, в процессе которого формируется и реализуется становящаяся личность. На каждом этапе развития общества формируется свой, характерный для данного периода, тип трудовых отношений ценностных ориентаций молодежи. Это сложный, диалектически противоречивый процесс, включающий в себя элементы прошлого, настоящего и будущего, общечеловеческого и классового, объективного и субъективного.

В современных условиях на социально-трудовые ориентации и социальное поведение молодежи оказывает воздействие большой комплекс факторов:

- институциональные факторы: социально-экономический; политический; информационный; духовный;
- факторы малых социальных групп: семья; учебное заведение; трудовой коллектив; неформальные объединения;
- фактор личности.

Оценивая состояние социально-экономической сферы и последствия рыночных преобразований в России, автор делает следующие выводы: становление социально-трудовых ценностных ориентаций молодежи происходит под постоянным общественным и личным контролем. Изменение внешних условий, накопление индивидуального опыта влияют решающим образом на эволюцию ценностных трудовых ориентаций, приводит порой к радикальным изменениям, разрушению старых и возникновению новых.

Третий раздел – «Региональные особенности трудовой социализации молодежи в Республике Калмыкия» - посвящен изучению состояния трудовой социализации молодежи республики Калмыкия и основывается на результатах эмпирического исследования, проведенного автором в ноябре-декабре 2005 года в Калмыкии. На основе анализа результатов исследования делаются выводы и формулируются рекомендации по оптимизации трудовой социализации молодежи.

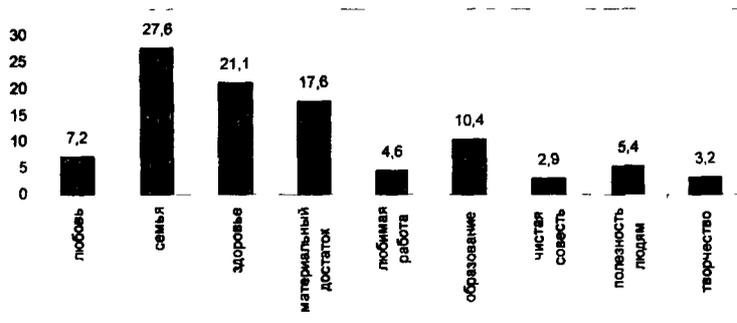
Выявленные автором во втором разделе работы тенденции приобретают перманентный характер в большинстве регионов России, в том числе и в республике Калмыкия.

В диссертации показано, что переход России к новой экономической формации, в Республике Калмыкия, как в стране в целом ознаменовался формированием нового типа личности молодого человека.

Анализируя данные социологического исследования, автор обращает внимание на то, что в настоящее время успех в жизни молодежь Калмыкии, связывает, прежде всего, с такими качествами личности, обеспечивающими её конкурентоспособность на рынке труда как умение добиваться своего, напористость, предприимчивость, умение преодолевать трудности, устойчивость к стрессам, инновационность.

Такие качества как, доброта, справедливость, совестливость плохо сочетаются с идеалами успеха современной молодежи. Но, несмотря на это, молодежь Калмыкии признает важность, прежде всего базовых ценностей (семья, здоровье, материальный достаток, образование). В этом она близка к старшему поколению, что позволяет говорить о преемственности ценностных систем (см. Диаграмму 1).

Мнение молодежи Калмыкии о приоритетных жизненных ценностях
(в % от количества опрошенных N = 600).



Автором проанализирована значимость труда для молодежи, прослежена динамика мотивов трудовой деятельности, сделан вывод о роли труда в жизни молодого поколения. Труд рассматривается молодежью как деятельность, основной целью которой является достижение экономического положения, социального статуса, удовлетворение потребительских нужд.

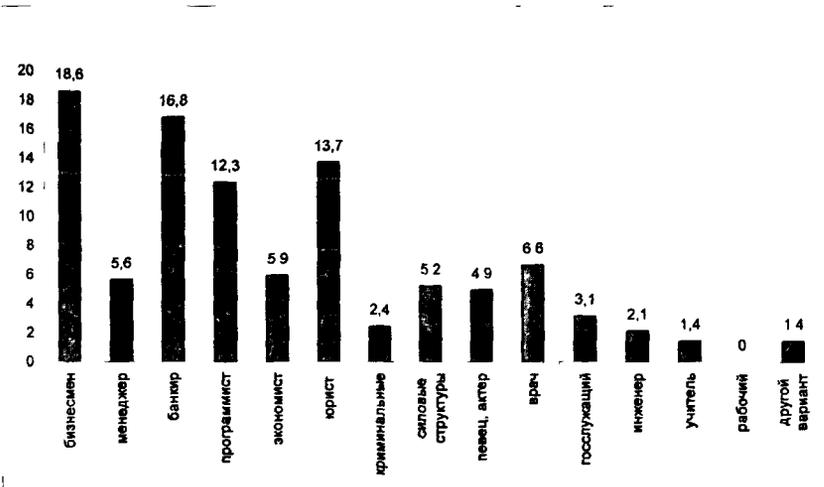
Автор отмечает, что в трудовой социализации молодежи сегодня произошли существенные изменения: на первый план выходят ценности материального благополучия, сам труд утрачивает общественную и личностную значимость работа в основном рассматривается как средство удовлетворения материальных потребностей, способ обеспечить себя.

Выбор профессии носит противоречивый характер, и в первую очередь, определяется критериями высокооплачиваемости, престижности и обуславливается разрывом приоритетов образования и подготовки кадров с потребностями рынка труда. Молодежь быстрее

приспосабливается к изменениям, очень активна, более мобильна, предприимчива, легко вписывается в нынешние рыночные отношения, без особых сожалений оставляет прежнее и переходит на новое место работы, где платят больше. При этом рассчитывает только на свои силы, помощь родственников, а не на государство, которое в условиях реформ призвано облегчить экономические риски и трудности вхождения молодежи в рынок труда. Молодые люди планируют предложить на рынке труда, прежде всего, свою будущую высокую квалификацию в качестве собственноресурсного дивиденда, обеспечивающего, по их мнению, занятие высокой статусной позиции. В общественном сознании молодежи сложились устойчивые представления о “престижных” и “непрестижных” профессиях (см. Диаграмму 2).

Диаграмма 2.

**Представление молодежи о престижных и непрестижных профессиях
(в % от количества опрошенных N = 600).**



Анализ обширной базы социологических данных, полученных в результате конкретных социологических исследований, позволил автору обосновать вывод о том, что сегодня молодежь Калмыкии нуждается в новой стратегии экономического развития, в проведении эффективной государственной и республиканской комплексной молодежной политики, направленной на совершенствование трудовой социализации молодого поколения, раскрытие её трудового и творческого потенциала. Принципами реализации регулирующего воздействия всех институциональных механизмов молодежной политики на трудовую социализацию в новых условиях становятся: научная обоснованность, оптимальность, комплексность, конкретность, законность, принцип свободного доступа к информации, учет потенциала молодежи, её интересов.

В работе определены основные направления регулирующего воздействия молодежной политики на оптимизацию трудовой социализации молодежи:

- решение проблем формирования, развития и укрепления правовых, экономических и организационных условий, совершенствование нормативно-правовой базы;
- создание условий для адаптации к трудовой деятельности и трудоустройства молодежи, впервые вступающей в трудовую жизнь;
- обеспечение координации деятельности государственных органов власти, высших учебных заведений, общественных и молодежных организаций, направленной на решение проблем занятости молодежи.

Автор обосновывает необходимость создания в Республике Калмыкия комплекса социальных служб для молодежи: молодежных бирж, вузовских центров занятости, центров социально-психологической

помощи, учреждений для социальной адаптации, центров юридической помощи, служб помощи молодой семье.

Формирование позитивных ценностных трудовых ориентаций молодежи предполагает поддержку государственными оргструктурами по делам молодежи, молодежными общественными организациями и специализированными объединениями социально уязвимой части молодежи через организацию деятельности сети культурных учреждений и молодежных центров, позволяющих объединить все уровни и стороны жизни молодежного сообщества. Это создаст условия для охвата наибольшего количества молодежи и окажет содействие в разрешении проблем молодых людей.

В Заключении приводятся основные положения, обобщающие выводы, определяются направления дальнейшего исследования проблемы, даются рекомендации. В том числе:

В области содействия занятости и повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда:

- совершенствование нормативно-правовой базы по вопросам занятости молодежи;
- установление льготного налогообложения, кредитования и иных форм содействия и стимулирование деятельности работодателей по обеспечению занятости молодежи;
- ликвидация дискриминации в оплате труда по возрастному признаку;
- обеспечение согласования запросов рынка труда и предложений рынка образовательных услуг, повышение адаптивности системы образования к новым социально-экономическим условиям;

- вовлечение молодежи, прежде всего учащейся, через практику и стажировку в производительные сферы, где сосредоточены новые технологии, поддерживается высокая культура производства и организация труда;

- содействие формированию трудовых молодежных и студенческих отрядов;

- создание рынка рабочих мест для молодежи;

- создание политических, экономических и правовых условий развития предпринимательской активности молодых людей.

В сфере образования:

- обеспечение всем молодым людям доступа к образованию и профессиональной подготовке, включая возможность сочетания работы с учебой, а также усиление связи вторичной занятости с будущей специальностью;

- проведение воспитательной работы с целью повышения духовно-нравственных характеристик молодежи;

- включение в учебные программы специальных курсов по профессиональной ориентации, а для студентов выпускных курсов – по адаптации к рынку труда;

- формирование системы непрерывного профессионального обучения, включая обучение на рабочем месте, развитие возможностей самообучения;

- совершенствование системы эффективной профессиональной подготовки молодежи на базе государственных образовательных учреждений;

- создание служб содействия трудоустройству в учебных заведениях, позволяющих проводить профилактику безработицы среди

молодежи, в том числе и среди выпускников высших учебных заведений, посредством оказания психологической помощи, содействия в проведении ярмарок вакансий учебных и рабочих мест, информирование студентов о потребностях рынка труда.

III. Основные положения диссертации изложены в следующих публикациях:

1. Горяева Т.Н. «Трудовая социализация молодежи в современном обществе». // Сборник статей. XI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2004 г». Секция «Социология». – М., МГУ. 2004г. - 0,3 п.л.

2. Горяева Т.Н. «Социально-трудовая ориентация молодежи». // Сборник статей аспирантов МГУ за 2005 год. М., МГУ. 2005г. - 0,8 п.л.

3. Горяева Т.Н. «Социализация молодежи». // Аспирант и соискатель, март 2006 год. М., Изд-во «Спутник +». - 0,6 п.л.

4. Горяева Т.Н. «Молодежь на рынке труда». // Социология власти: Вестник социологического центра РАГС при Президенте РФ. – М.:РАГС, май 2006 год. - 0,3 п.л.

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук
Горяевой Татьяны Николаевны

Тема диссертационного исследования:

«Трудовая социализация молодежи»

Специальность: 22.00.03 – экономическая социология и демография
(по социологическим наукам)

Научный руководитель: доктор философских наук,
профессор Гречихин Владимир Григорьевич

Изготовитель оригинал-макета
Горяева Татьяна Николаевна

Подписано в печать «10» мая 2006 года

Тираж: 80 экз. Условных п.л. 1,3

Российская академия государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Отпечатано ОПМТ РАГС. Заказ № 220
119606, Москва, пр-т Вернадского, 84

2006A

№ 1 4 0 8 5 14085