**Пігур Мирослава Василівна. Методичне осмислення зв'язків словотвору й синтаксису як засіб оптимізації навчального процесу: Дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Тернопільський держ. педагогічний ун-т ім. Володимира Гнатюка. - Т., 2002. - 208арк. - Бібліогр.: арк. 174-189**

**Пігур М.В. Методичне осмислення зв'язків словотвору й синтаксису як засіб оптимізації навчального процесу. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання української мови. – Інститут педагогіки АПН України. – Київ,2002.

Дисертація присвячена проблемі підвищення ефективності вивчення словотвору на основі використання міжрівневих зв’язів у презентації словотвірного матеріалу. У роботі окреслено способи взаємодії явищ словотвірного й синтаксичного рівнів, виділено найбільш обґрунтовані на сьогодні моделі такої взаємодії, проаналізовано програми та підручники з української мови для вищих педагогічних навчальних закладів щодо наявності в них досліджуваної проблеми, розроблено методику експериментального вивчення словотвору (на основі міжрівневих з’язків і функціонально-діяльнісного підходу), перевірено її ефективність. Суть методики полягає в опрацюванні словотвору укрупненими блоками з максимальним формуванням знань, умінь і навичок у всіх видах мовленнєвої діяльності, лінгвістичної і мовленнєвої компетенцій, орієнтації на майбутню професійну діяльність (методична компетенція), в опорі на міжрівневі зв’язки у презентації мовного матеріалу.