**Иванова Алина Евгеньевна Разработка и валидизация русскоязычной версии инструмента международного сравнительного исследования навыков учащихся на входе в школу и их прогресса за первый учебный год: проблемы адаптации и локализации**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Иванова Алина Евгеньевна

Введение

Актуальность исследования

Степень разработанности проблемы

Цель и задачи исследования

Исследовательские вопросы

Методология и методы

Теоретическая рамка исследования

Результаты исследования

Теоретическая и практическая значимость работы

Положения, выносимые на защиту

Список литературы

Приложение 1. Статья «Иванова А. Е. Проблема сопоставимости результатов в международных сравнительных исследованиях образовательных достижений»

Приложение 2. Статья «Ivanova A., Kardanova E., Merrell C., Tymss P., Hawker D. Checking the possibility of equating a mathematics assessment between Russia, Scotland and England for children starting school» Приложение 3. Статья «Иванова А. Е., Карданова-Бирюкова К. С. Создание русскоязычной версии международного инструмента оценивания ранних навыков чтения»

Приложение 4. Статья «Иванова А.Е., Карданова Е.Ю. Изучение возможности проведения межстранового сравнительного исследования навыка чтения учащихся на входе в школу» Приложение 5. Дополнительные материалы к статье Ивановой А. Е., Кардановой Е.Ю. «Изучение возможности проведения межстранового сравнительного исследования навыка чтения учащихся на входе в школу»