Киричкова Тамара СергеевнаОсобенности развития социально-психологической компетентности студентов гуманитарного направления подготовки в условиях аттестации

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Киричкова Тамара Сергеевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

1.1. Феноменологические и операциональные характеристики социально-психологической компетентности

1.2. Особенности формирования социально-психологической компетентности студентов в системе профессионального образования

1.3. Влияние социально-психологической компетентности на психологическую устойчивость личности студентов в условиях аттестации

Выводы по Главе

ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ

2.1. Организационно-методическое обеспечение опытно-экспериментальной работы

2.2. Анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования психологической устойчивости студентов в период экзаменационных сессий

2.3. Результаты эмпирического изучения взаимодействия социально-психологической компетентности студентов и психологической устойчивости в условиях аттестации

Выводы по Главе

ГЛАВА 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В УСЛОВИЯХ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Программа психолого-педагогического сопровождения развития социально-психологической компетентности студентов в условиях аттестации

3.2. Результаты опытно-экспериментальной работы

Выводы по Главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЕ