РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ВАСИЛИШИН Николай Николаевич

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАНИЯ В

РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Диссертация

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 13.00.01 - общая педагогика, история и теория образования

Научные руководители: Сухорукова Л.М., доктор педагогических наук,

профессор; Ефименко В.Н., кандидат педагогических наук,

доцент

Ростов-на-Дону - 2002

ОГЛАВЛЕНИЕ.

\* ВВЕДЕНИЕ стр.3-12

Глава первая. Совершенствование подготовки менеджера образования в условиях развития образования как отрасли экономики.

1.1 .Новая экономическая парадигма

и развитие экономики Российской Федерации стр. 12-36

1.2. Теоретические основы совершенствования управления образованием как отрасли экономики в современных условиях стр. 36-42

1.3. Региональный аспект изменения подходов

к управлению образованием как отрасли экономики стр.42-57

Глава вторая. Овладение теорией и практикой принятия Jk управленческих решений в контексте теории

педагогического менеджмента.

2 .1. Педагогический менеджмент как особый вид управленческой деятельности руководителя

образовательного учреждения стр.58-78

2.2. Принятие управленческих решений как профессионально-педагогическое требование

к менеджеру образования стр.78-88

2.3. Повышение квалификации менеджера образования

в условиях развития образования как отрасли экономики стр.88-123

л

w Заключение стр. 124-131

Список литературы стр. 132-157

Приложение №1 «Учебный план по специальности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Управлениеповышениемквалификациименеджеровобразованиявусловияхразвитиярынкаобразовательныхуслугкоммерциализацииобразованиястановлениеновыхэкономическихотношенийявляетсяновойзадачейвдеятельностименеджеравобластиобразования

Развивающиесяэкономическиепроцессывобразованииопределяютсистемурегиональныхрынковобразовательныхуслугкотораявключаетвсебяпотребительскийрынокрыноксредствпроизводстваобразовательныхуслугрыноккредитнофинансовыхресурсовиценныхбумагрыноктрударынокинформацииизнанийрынокобразовательныхуслугидр

МаркетингвобразованиипризванигратьважнуюэкономическуюрольврыночнойсистемехозяйстваегофункциясостоитворганизациисвободногоконкурентногообменадляобеспеченияэффективногосоответствияпредложенияиспросанаобразовательныеуслугиКлючевымикомпонентамирыночнойориентациивэтойситуацииявляютсяориентациянапотребителяориентациянаконкурентовмежфункциональнаякоординациямониторингобразовательнойсредыЗаключительнымэтапомфункционированиямаркетинговойинформационнойобразовательнойсистемыявляетсяпринятиеоптимальныхуправленческихрешенийОднойизважнейшихпроблемздесьявляетсятокакимобразоминформацияосуществующихрыночныхусловияхизвлеченнаяслужбоймаркетингаорганизации

Этопорождаетновуюнаучнопрактическуюзадачупоподготовкеменеджеровобразованиядляуправленияобразовательнымучреждениемвновыхэкономическихусловияховладениеимитеориейипрактикойпринятияуправленческихрешенийчерезсистемуповышенияквалификации

ЭкономическиеизменениявстранеотразилисьиизменилипроцессуправленияучебнымизаведениямиЭлементомшкольногоруководствастановитсяэффективноеуправлениеобразовательнымучреждениемоцениваниетрудаипродуктовпедагогическойдеятельностиврыночных





условияхвусловияхразличныхформальтернативногокоммерческогообразованияВсеэтопредъявляетновыетребованиякподготовкепрофессиональныхуправляющихдлясистемыобразованияВопросыподготовкименеджеровдлясистемыобразованияизучалисьТГКулаковойЛА Горшуновой Исследованиедеятельностируководителя

образовательногоучрежденияведетсясразличныхсторонАдминистративныйменеджментвработедиректорагимназииисследуетсяАНИвановым

Внастоящеевремявостребованыновыеформыимоделисистемногоуправленияобразованиемиповышенияквалификациименеджеровобразованиявкогортукоторыхвыходятпреподавателипедагогическихвузовколледжейлицеев

Сущностьуправленияповышениемквалификациименеджераобразованиярассматриваетсякаккомпонентсистемынепрерывногообразованияосновывающиесянаосновныхтеоретическихположенияхклассическойтеориименеджментадостиженияхпедагогическогоменеджментапедагогикиличности

ВпроцессеповышенияквалификацииуделяетсявниманиенаучнымисследованиямвыполненныхвисследованияхтеорииипрактикипедагогическогоменеджментаТакименнонаучнаяшколапозволяетпонятьпротиворечиямеждуимеющимсянаучнымзнаниемидолжнойтеориейипрактикойизучениедвижущейсилыпротиворечийдиалектикиведущегоиведомогоначалтеоретическоеосмыслениеусловийиобстоятельствобъективныхисубъективных

Впроцессеизученияпедагогическихтеорийанализируютсяусловиякультурысоциальнойсредымассовойпедагогическойпрактикиобеспечивающаяинформационнуюбазудлявыборапедагогическихсредств

ВдиссертациивыявленочтопредметомпедагогическогоменеджментаявляетсяпроблемапрофессиональногороставсистемеповышенияквалификацииТаквыявленочтосамоопределениеменджера





обеспечиваетсяисодержаниемповышенияквалификациизнанияцелидеятельности

Вдиссертациисистемноцелостныйподходрассматриваеткаксистемусистемотведяцентральноеместоанализуотношенийскладывающихсявобразовательномпроцессеинаправленныхнареализациюсубъектомследующихсоциальныхфункцийадаптацияксоциальноэкономическимпреобразованиямпроисходящимвобществеосознаниеиопределениесвоегоместавжизнисоциальнаяипрофессиональнаямобильностьосвоениеновыхсоциальныхролей

Оптимальнымвариантоминтеграциисодержанияповышенияквалификацииявляетсяследующийподход вкаждомразделе

образовательнойпрограммырассматриваютсяметодологическиепонятиямировоззренческогопланасоставляетсяихтезаурусобеспечивающийличностицелостноевосприятиеглобальныхпроблемсубъектповышенияквалификацииактивноучаствуетвразработкесодержанияипоискерешенияспециальнойсерииучебныхзадачсоотнесенныхспроблемамитребующимиинтеграциивсехструктурсоциальногоопытаВесьпроцессинтеграциисодержанияповышенияквалификацииимеетследующиедетерминантыотраслиипрофессиисвязиинаукиипрактикиповышенияквалификациикакобразовательнойступениорганизационныхформреализациипринципанепрерывности