**Шульга Наталья Викторовна Формирование у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Шульга Наталья Викторовна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КОМПЕТЕНЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

1.1. Компетенция взаимодействия с родителями и социальными партнерами как структурный компонент профессиональной компетентности будущих педагогов

1.2. Содержание и структура компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами

1.3. Организационно-педагогические условия и модель формирования компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами

у будущих педагогов

Выводы

ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КОМПЕТЕНЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

2.1. Диагностика исходного состояния сформированное™ компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами у будущих педагогов

2.2. Реализация организационно-педагогических условий и модели формирования у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами

2.3. Анализ и обобщение результатов экспериментальной работы

Выводы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Таблица соотнесенности методик диагностики с компонентами и критериями сформированности компетенции взаимодействия с родителями и социальными

партнерами

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Методика диагностики учебной и профессиональной мотивации студентов (A.A. Реан и В.А. Якунин,

модификация НЦ. Бадмаевой)

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Авторский опросник «Методика оценки уровня теоретических знаний студентов в сфере взаимодействия с родителями и социальными партнерами (в образовательном

пространстве)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Методика «Определение уровня сформированности педагогической рефлексии» (Е.Е.

Рукавишникова)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Учебный план программы бакалавриата по

направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)

образование, направленность (профиль) Логопедия (СтГМУ, 2014)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Рабочая программа дисциплины «Социальное партнерство и взаимодействие с родителями в образовательном

пространстве» (2014)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальное партнерство и взаимодействие с родителями в

образовательном пространстве»

ПРИЛОЖЕНИЕ И. Результаты сравнительного статистического анализа (контрольный этап эксперимента, экспериментальная группа)

ПРИЛОЖЕНИЕ К. Сравнительный статистический анализ изменений компонентов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами