Киселева Надежда Владимировна Социально-психологические характеристики вовлеченности в непрерывное образование

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Киселева Надежда Владимировна

Введение

Глава 1. Вовлеченность в непрерывное образование как социально-психологическое явление

§1.1 Понятие вовлеченности в современной науке

§1.2 История отечественных и зарубежных подходов к исследованию вовлеченности

§1.3 Вовлеченность обучающихся в непрерывное образование

§1.4 Структурная модель вовлеченности обучающихся в непрерывное образование

Выводы по первой главе

Глава 2. Эмпирическое исследование вовлеченности обучающихся в непрерывное образование на разных этапах образовательного процесса

§2.1 Программа исследования и инструменты измерения вовлеченности

§2.2 Структура вовлеченности в непрерывное образование на разных этапах образовательного процесса

§2.3. Формы вовлеченности в непрерывное образование на разных этапах образовательного процесса

§2.4. Отношение к непрерывному образованию обучающихся на разных этапах образовательного процесса

Выводы по второй главе

Заключение

Список литературы

Приложение 1. Определение понятий из словарей

Приложение 2. Методики исследования

Приложение 3. Анкета AUSSE 2012SEQ (на английском языке)

Приложение 4. Результаты описательной статистики

Приложение 5. Статистические различия в подгруппах по формам вовлеченности

Приложение 6. Корреляционные матрицы структуры вовлеченности в подгруппах

Приложение 7. Значения критерия Н. Краскела-Уоллиса. Представленность компонентов вовлеченности обучающихся на разных этапах образования

Приложение 8. Результаты методики «Ценность и доступность»

Приложение 9. Расчеты критерия Пирсона (%2)

Приложение 10. Значения критерия Н. Краскела-Уоллиса. Сравнение отношения к непрерывному образованию обучающихся на разных этапах образования

Приложение 11 . Рекомендации для повышения вовлеченности

обучающихся

ВВЕДЕНИЕ