**Тимків Надія Михайлівна. Усвідомлення старшокласниками авторської позиції у процесі вивчення художніх творів на уроках української літератури : дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Національний педагогічний ун-т ім. М.П.Драгоманова. — К., 2006. — 271арк. — Бібліогр.: арк. 195-220**

**Тимків Н.М. Усвідомлення старшокласниками авторської позиції у процесі вивчення художніх творів на уроках української літератури. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02. – теорія і методика навчання (українська література). – Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. – Київ, 2006.

Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням з питання формування в учнів загальноосвітніх шкіл поняття про позицію автора художнього твору. У роботі подається науково обґрунтована та практично перевірена методика аналізу художнього тексту з акцентом на авторській позиції, доводиться її доцільність та ефективність. Експериментально перевірено, що запропонована методика забезпечує формування грамотного читача (учня), здатного виявити авторську позицію в художньому творі.

У роботі висвітлено наукові основи усвідомлення авторської позиції, проаналізовано нагромаджений досвід вирішення проблеми й теоретично обґрунтовано перспективні шляхи його використання на уроках літератури.

Виявлено, що запропонована система роботи, яка сприяє з’ясуванню авторської позиції у процесі вивчення художніх творів на уроках літератури, істотно підвищує продуктивність розумової діяльності старшокласників, рівень їхніх знань, умінь. Ефективність системи обґрунтовано теоретично, перевірена експериментально й підтверджено практикою.