**Миронова Світлана Петрівна. Теоретико-методичні основи підготовки майбутніх учителів до корекційної роботи в освітніх закладах для дітей з вадами інтелекту : Дис... д-ра наук: 13.00.03 – 2007**

***Миронова С.П.* Теоретико-методичні основи підготовки майбутніх учителів до корекційної роботи в освітніх закладах для дітей з вадами інтелекту**. – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка. – Інститут спеціальної педагогіки АПН України. – Київ, 2007.

Дисертація присвячена проблемам підготовки спеціалістів, що забезпечують корекційну роботу в системі освіти дітей з вадами інтелекту. Науково обґрунтовано теоретико-методичні засади фахової освіти у вищому навчальному закладі; узагальнено теоретичні основи професійної підготовки вчителів до корекційної роботи у закладах для дітей з вадами інтелекту; подано соціальну характеристику спеціальності “Дефектологія”; розроблено модель особистості та діяльності сучасного педагога-дефектолога як орієнтир його професійної підготовки; уточнено зміст та методику здійснення корекційної роботи вчителя спеціальної школи; здійснено періодизацію становлення і розвитку професійної підготовки дефектологів в Україні; досліджено сучасний стан підготовки спеціалістів та професійної готовності студентів до корекційної роботи у закладах для дітей з вадами інтелекту; пропонується система змісту поетапної професійної підготовки корекційних педагогів та форми її реалізації.