

На правах рукописи



ВАСИЛЕНКО Андрей Михайлович

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА В ПОЛИТИЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата политических наук

Специальность: 23.00.04 – "Политические проблемы международных
отношений, глобального и регионального развития"

28 НОЯ 2013



005539727

Москва-2013

Работа выполнена и рекомендована к защите на кафедре внешнеполитической деятельности России Факультета национальной безопасности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"

Научный руководитель: **ЯВЧУНОВСКАЯ Регина Анатольевна,**
доктор политических наук, профессор.

Официальные оппоненты: **ПРОНИН Эдуард Анатольевич,**
доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Социально-правовой институт экономической безопасности";

АЛИЕВ Заур Табризович,
кандидат политических наук, доцент кафедры культуры мира и демократии (ЮНЕСКО) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет".

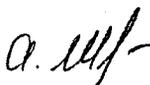
Ведущая организация: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский Университет дружбы народов"

Защита состоится 19 декабря 2013 г. в 11.00 на заседании диссертационного Совета Д 504.001.20 в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по адресу: г. Москва, проспект Вернадского, д.82, ауд.2312 (корпус 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Автореферат диссертации разослан  "___" ноября 2013 г.

И.О. Ученого секретаря
диссертационного совета,
доктор политических наук,
профессор



А.В. Шевченко

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Актуальность темы диссертационного исследования. Международное научно-техническое сотрудничество (далее НТС) являлось важным элементом международных отношений со времен возникновения международных отношений как таковых. В постиндустриальную эпоху научно-техническое сотрудничество выходит на новую степень реализации и переходит в научно-технологическое сотрудничество, и приобретает особое значение – становится одним из ключевых инструментов развития политической сферы и инновационной экономики.

Стимулирование создания международных научных лабораторий и центров, научно-образовательных и научно-производственных интегрированных структур, использование международного сотрудничества по подготовке кадров для научно-технических комплексов, а также активное продвижение на мировой рынок российской научной и научно-технической продукции в совокупности формирует определенную позитивность и преемственность в осуществлении многостороннего современного политического диалога.

Процессы глобализации сопровождаются фундаментальными изменениями, связанными с информационными и технологическими революциями, результатом чего может и должно стать формирование информационных обществ или обществ построенных на знаниях. Задатки таких обществ уже наблюдаются в современном динамично развивающемся мире. Очевидно, что в этих обществах особое место будет отведено науке, технологиям и образованию. Без изучения научного и образовательного потенциала, составляющих суть научно-технологического сотрудничества, невозможно определить критерии европейского интеграционного процесса и роли в нем как европейских стран, так и России.

Уникальное географическое положение России, и её научно-технический потенциал, делают наше государство привлекательным партнёром мировой научно-технической кооперации. Научно-технологическое сотрудничество в области высоких технологий Российской Федерации с Европейским Союзом приобретает важное значение в современных условиях для стабильного развития и в рамках политического взаимодействия.

В странах ЕС сосредоточено большое число научных и исследовательских центров. Примечательно, что научно-технологическое сотрудничество России и европейских стран является одним из постоянно развивающихся и успешных примеров взаимодействия сторон, оставивших далеко позади другие виды сотрудничества. Ведущую роль в реализации такого сотрудничества играют российские научно-исследовательские программы по исследованиям и разработкам приоритетных направлений развития научно-технического комплекса России, Российский фонд фундаментальных исследований, Фонд содействия развитию малых и средних форм предпринимательства в научно-технической сфере, Российский гуманитарный научный фонд и ряд других научных центров. На их базе создаются механизмы, способствующие активному привлечению европейских партнеров к реализации инновационных программ.

Российской Федерации необходимо сформулировать и последовательно продвигать собственную «повестку дня» для международного научно-технологического сотрудничества, прагматично отстаивая свои национальные интересы. Для этого, помимо реальной оценки потенциальных возможностей отечественной науки и техники, определения приоритетных направлений развития, необходим анализ и оценка инструментов научно-технологического сотрудничества России и стран Европейского Союза, «инвентаризация» сложившейся практики, чему и посвящена данная работа.

Степень научной разработанности темы. В исследовании использованы труды отечественных и зарубежных ученых, напрямую или косвенно затрагивающих проблемы международного научного, образовательного и научно-технологического сотрудничества на европейско-российском пространстве. Всю совокупность трудов можно условно разделить на три группы.

К первой группе можно отнести работы, позволяющие на общетеоретическом уровне осмыслить понятие «научно-техническое сотрудничество» в контексте международных отношений с точки зрения политической категории и процесса исследования истории научно-технического прогресса в рамках Европейского Союза и европейской экономической интеграции. Среди авторов, прежде всего, следует выделить зарубежных классиков и современников: Генецке Р., Гоше М., Лефевр М., Малфлит К., Танги де Вильде, Хубель Х., Эмерсон М., которые анализируют современное состояние и степень развития Европейского Союза, его проблемы, а также характер взаимоотношений между ЕС и Россией, определяющий их перспективы.

Вторую группу составили труды исследователей, которые рассматриваются общие вопросы и подходы к европейской интеграции, исследуются интеграционные процессы оказывающие влияние на отношения стран Евросоюза и России. Среди них можно выделить: Антюшину Н.М., Артемова В.А., Баталова Э.С., Бирюкова М.М., Буторину О.В., Зеву К.П., Иванова И.Д., Караганова С.Н., Пархалину Т.Г., Пичугина Б.М., Романцова А.О., Шемятенкова В.Г., Щенина Р.К. и других авторов.

Особенного внимания среди современных отечественных исследований, посвященных истории ЕС и проблемам европейской интеграции, заслуживают работы Ю.А. Борко. В них проанализированы предпосылки и причины объединения стран Западной Европы в середине XX века; выделены этапы развития и главные факторы её успеха, определена стратегия европейской интеграции. И, по мнению Ю.А. Бортко, выявлены возможные проблемы и угрозы, с которыми будет сталкиваться в XXI веке Европейский Союз. Существенным вкладом трудов Ю.А. Борко можно определить тот обширный анализ отношений ЕС и России, определяющий перспективы участия нашей страны в процессах европейской интеграции, подчёркивающий важность стратегического партнерства между Россией и ЕС, а также отмечающий ряд факторов, определяющих приоритетный характер этих отношений.

К числу наиболее важных коллективных монографических работ по рассматриваемой теме следует отнести книги «Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития», «Европа вчера, сегодня, завтра», «Страны Центральной и Восточной Европы на пути в Европейский союз» и другие. В них анализируются основные тенденции политического, экономического, социального и культурного развития Европы на рубеже XX-XXI вв., а также проблемы расширения Евросоюза на Восток.

Третью группу работ составили исследования о развитии науки, технологиях и политики ЕС и России в научной и образовательной сферах. Значительный интерес представляют работы: Гохберга Л.М., Гладкова Г.И., Дежиной И.Г., Жареновой О.А., Пахомова Е.Ю., Кожевникова А.Н., Кулькина А.М., Лебедева С.А., Миленина С.А., Медведева С.А., Ракитова А.И., Свиридовой Л.В., Ушкалова И.Г., Малаха И.А., Энтина М.П. и многих других. В этих работах рассматривается развитие зарубежной и российской науки, исследуется роль инновационного образования и создание технологий в контексте социально-исторического развития, изучаются информационные, технологические революции во взаимосвязи с глобальными мировыми процессами, определяется сущность науки как познавательного процесса и её связь с технологиями, место науки и технологий в системе глобальных трансформаций.

Оценивая в целом степень научной разработанности проблемы, следует констатировать, что накоплен большой объем публикаций по проблеме научно-технического сотрудничества и социально-политической консолидации российского общества. Однако взгляды авторов на консолидированное взаимодействие, с точки зрения поставленной темы, фрагментарны, порой противоречивы, что не позволяет составить целостное представление об этом феномене, позволяющем России занять определенное место в развитии европейского пространства. В одних исследованиях взаимодействие рассматривается само по себе в отрыве от решения общенациональных задач, в других оно связывается с поиском национальной идеи. Практически отсутствуют работы, где бы рассматривалось сотрудничество российского общества во взаимосвязи с демократическими преобразованиями и инновационной технологической модернизацией. В ряде работ также недостаточно отражены вопросы государственной политики этого процесса. В результате возникает определенный пробел относительно сути понятия «научно-технологическое сотрудничество», форм и методов его функциональности в модернизационном развитии российского общества. Эти обстоятельства актуализируют потребность в проведении специального научного исследования, с точки зрения развития научно-технологического потенциала европейского и российского общества.

На основе изучения регламентирующих документов международных организаций, организаций, вовлеченных в процесс международного научно-технологического сотрудничества России, Европейского Союза и стран Европы, документов саммитов и других мероприятий, приводимых по линии «Россия - ЕС»,

выстроена **научная задача исследования**. Исходя из предположения, что современное научно-технологическое сотрудничество России и Европейского Союза, являясь в настоящее время приоритетным и стратегически важным для обеих сторон, способствует политическому диалогу и становлению притягательного политико-экономического пространства, в котором важная роль отводится продуцированию ценностей инновационного характера, гуманистической направленности, созидательной устремленности и веры в новейшие технологии, несущие позитивное и конструктивное развитие современному обществу. В методологическом аспекте наиболее вероятный сценарий развития научно-технологического сотрудничества рассматривается как целостная система или комплекс, для изучения которого используются различные методы, в том числе, системный подход, направленный на выявление ключевых позиций между основными акторами, действующими в данной области международных отношений.

Объект исследования – российско-европейское научно-технологическое сотрудничество.

Предмет исследования – тенденции развития научно-технологического сотрудничества в контексте современных российско-европейских отношений.

Цель диссертационного исследования – проведение политологического анализа процессов и механизмов сотрудничества России и стран Европейского Союза с точки зрения развития политического взаимодействия в области образования, высоких технологий и научных исследований, нацеленных на повышение политического имиджа и конкурентоспособности российского государства в мировом сообществе.

Для достижения данной цели предстоит решить следующие задачи:

- изучить теоретические основы международного научно-технологического сотрудничества;
- проследить эволюцию научно-технологического сотрудничества России и ЕС, и его роль в развитии конкурентоспособности российского государства;
- раскрыть определяющие векторы и тенденции развития научно-технологического сотрудничества по линии ЕС-Россия и в рамках двустороннего сотрудничества России с отдельными европейскими странами, входящими в состав Европейского Союза;
- показать особенности позиций стран-участниц Европейского Союза по принципиальным вопросам научно-технологического сотрудничества с Россией, на примере имеющихся у них механизмов такого сотрудничества;
- раскрыть процессы развития научно-технологического сотрудничества в сфере образования, науки и высоких технологий, способствующие стабилизации российско-европейского пространства;
- раскрыть инновационную составляющую научно-технологического сотрудничества, ее значение в политическом взаимодействии России и стран Евросоюза.

Информационная база исследования определена широким использованием материалов, характер которых отражает ход подготовки и дискуссий саммитов Россия-ЕС, двусторонних саммитов на уровне глав государств; развитие научно-технического сотрудничества на уровне высших учебных заведений и корпораций, которые появляются в периодической печати и Интернете¹.

Важными источниками явились заявления Президента России, а также мемуары и выступления зарубежных государственных деятелей, президентских и правительственных сайтов, сайтов научных организаций стран участниц ЕС и Еврокомиссии. В процессе исследования были изучены международные документы регулирующие вопросы многостороннего сотрудничества Европейского Союза со странами не входящими в его состав, национальные документы, регулирующие научно-техническое и научно-технологическое сотрудничество всех 27 стран-участниц ЕС и России.

Теоретико-методологическая база исследования. В работе широко применялись следующие методы научного анализа: метод сравнений, системный подход, институциональный анализ, а также обобщение и интерпретация методических и практических данных.

Опора на инструментарий историко-политического анализа помогла проследить развитие научно-технологического сотрудничества России и Европы на фоне глобальных изменений, вызванных окончанием холодной войны и последствиями мирового экономического кризиса.

Сравнительный метод исследования позволил сравнивать и давать оценку различным позициям государств Европы и ЕС по актуальным вопросам научно-технологического сотрудничества.

Системный подход был необходим для доказательства целостности подхода государств-участников рассматриваемого научно-технологического сотрудничества к оценке стоящих перед ними задач, выработке предложений по борьбе с такими их проявлениями, как, например, изменения климата, угроза распространения вирусных заболеваний, утилизация оружия массового уничтожения.

Институциональный подход важен для анализа процесса институционализации механизмов научно-технологического сотрудничества по линии Россия-ЕС.

Основные результаты исследования и их научная новизна состоят в следующем:

- раскрыты особенности понятий «научно-техническое сотрудничество» и «научно-технологическое сотрудничество»;
- рассмотрен генезис развития международного научно-технологического сотрудничества европейских стран;
- представлены характеристики образовательного, научного и технологического процессов, выявлена их взаимообусловленность и

¹ В списке Интернет-ресурсов, представлены ссылки на ключевые научные и технические онлайн-ресурсы ЕС.

взаимозависимость, обуславливающие инновационность политического развития современного общества;

- доказано, что процессы поступательного развития научно-технологического сотрудничества в сфере образования, науки и высоких технологий способны нивелировать асимметричность российско-европейского политического пространства;

- проанализированы имеющиеся альтернативные инструменты научно-технологического сотрудничества, которые в первую очередь исходят не из возможности ведения широкомасштабного научно-технического обмена, как объективного процесса, а из значимости достижения конкретных результатов гуманитарного, коммерческого и оборонного характера.

Результаты исследования определили положения, выносимые на защиту и обладающие элементами научной новизны:

1. Переход России на инновационный этап модернизационного развития сопряжен с повышением эффективности международного сотрудничества в сфере образования, науки и высоких технологий. Это возможно при разрешении вопросов асимметричности доступа образовательного, научного и технологического процессов на российско-европейском пространстве.

2. Международное научно-технологическое сотрудничество несет в себе потенцию развития современных международных отношений, нивелируя конфликтогенный фактор глобального финансово-экономического кризиса.

3. Как политический субъект, Европейский Союз является ключевым игроком на глобальном инновационном поле, и процессами сотрудничества и взаимодействия между европейскими государствами и Россией в сфере науки и образования оказывает влияние на состояние и развитие политического имиджа России.

4. Развитие научно-технологического потенциала России находится во взаимозависимости от потенциала ЕС, который формирует политическое пространство, определяющееся, в том числе, и состоянием инновационной культуры (толерантность, доступность).

5. Научно-технологическое сотрудничество предстает важным стратегическим ресурсом повышения конкурентоспособности России не только на европейском пространстве, но и на мировой арене.

6. В совокупном опыте ЕС есть две составляющие «универсальное» и «специфическое», которые проявляются при анализе на различных уровнях научно-технологического взаимодействия европейских стран, как в концептуальном направлении и выстраивании институциональной модели развития научного и образовательного пространства, так и в конкретных направлениях практической деятельности стран в условиях единого рынка, но с сохранением культурных национальных особенностей.

7. На основании сравнения позиций Европейского Союза и отдельных стран-участниц ЕС показаны возможности и тенденции продвижения национальных

интересов России в ходе научно-технологического сотрудничества. Сложившиеся тенденции развития научно-технологического вектора международного сотрудничества способствуют становлению стабильности политического пространства в условиях кризисного состояния современного общества.

Практическая значимость работы заключается в том, что ее положения и выводы можно использовать в работе научных коллективов, коммерческих структур и институтов, связанных с международным научно-технологическим сотрудничеством, а также в деятельности государственных органов, связанных с реализацией внешней политики Российской Федерации, координацией ее сотрудничества в области образования и высоких технологий с международными организациями.

Положения и выводы исследования могут быть использованы в учебном процессе на курсах по международным отношениям и внешней политике России.

Апробация результатов исследования. Диссертационная работа обсуждалась на кафедре внешнеполитической деятельности России Факультета национальной безопасности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Кроме того, основные положения, диссертационного исследования, отражены в публикациях диссертанта в научной печати, в том числе, в рецензируемых научных журналах, а также были представлены в выступлениях: на круглом столе «Вызовы современности: интеграция вузов в инновационную среду» в рамках Гайдаровского форума /2013 «Россия и мир: вызовы интеграции» (РАНХиГС при Президенте РФ, январь 2013 г.); на круглом столе «Россия и современный мир: политика, экономика, безопасность» (Москва, РАНХиГС при Президенте РФ, февраль 2012 г.); на межвузовской XI научно-практической конференции молодых ученых «Диалог цивилизаций: Восток/Запад. Глобализация и мультикультурализм: Россия в современном мире» (Москва, РУДН, февраль 2011 г.).

Структура диссертационной работы. Диссертация состоит из введения, трех глав, включающие шесть параграфов, и заключения, а также списка использованных источников и литературы.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В введении обоснована актуальность исследуемой темы, освещена степень ее разработанности, сформулированы научная задача, объект, предмет, цель и задачи исследования, показана новизна, определена научная и практическая значимость работы, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, отмечаются результаты апробации проведенного исследования.

В первой главе «**Концептуальные подходы к исследованию научно-технологической составляющей международного сотрудничества**», состоящей из двух параграфов, исследуются теоретические основы международного сотрудничества, и раскрывается роль научно-технологического сотрудничества в развитии мирового и европейского сообщества.

Развитие сотрудничества между странами сложило целую систему взаимоотношений - политических, экономических, научных, торговых и иных, тем самым увеличило объективную потребность в расширении и развитии многостороннего взаимодействия, в том числе и в области научно-технологического сотрудничества.

Достигнутые за последние десятилетия успехи в теоретических исследованиях международного сотрудничества позволили выделить два значимых достижения.

Во-первых, несмотря на то, что теоретический дискурс продолжается, все же в научном сообществе, достигнут консенсус относительно понятия «межгосударственное сотрудничество».

Во-вторых, достижением в исследованиях межгосударственного сотрудничества стало применение метода прогнозирования, позволившее определять условия, при которых сотрудничество или взаимодействие между государствами становилось более эффективным.

Составляющие метода прогнозирования выступили в качестве переменных, оказывающих влияние на выведение определенных закономерностей в развитии теории международного сотрудничества. Межгосударственное сотрудничество и взаимодействие в условиях современной системы международных отношений неизбежно становится многогранным и многосторонним.

Многосторонность в данном процессе проявляется не в количестве участвующих государств, а в многообразии акторов отношений: государств, банков, финансовых групп, транснациональных кампаний, научных институтов, профессиональных объединений, имеющих разные интересы, побудительные мотивы, различные потенциальные возможности. Сотрудничество рассматривается как процесс, в котором происходит диалог, формируется консенсус, совпадение интересов и ценностей, даже если они сопровождаются определенными конфликтными нюансами.

В последнее время в теоретических исследованиях стали разводить понятия «сотрудничество» и «интеграция», исходя из того, что межгосударственное сотрудничество не выходит за грани суверенитета государства, а интеграция нередко сопровождается частичной или ограниченной передачей суверенности в «общий портфель» интегрирующихся государств.

Различные точки зрения на проблемы сотрудничества и интеграции представителей научных школ функционализма, нефункционализма, федерализма и транснационализма позволили выяснить природу и генезис научно-технологической составляющей международного сотрудничества и сделать вывод о том, что международное сотрудничество становится объективной необходимостью научного прогресса и международного разделения труда, в результате чего формируются и развиваются новые формы сотрудничества. Но в то же время интеграция на современном этапе не противоречит понятию сотрудничества, так как вполне вписывается в определение сотрудничества, представляя как бы ее высшую

форму развития – конструктивное политическое партнерство. От действенности этой сферы во многом предопределяется эффективное решение задач взаимодействия разных акторов и в самых различных областях сотрудничества.

В процессах обмена научно-техническими результатами и достижениями между акторами совершенствуется и механизм правового регулирования международного разделения труда. Создаются новые формы научных, технических и технологических отношений и связей, возникают новые типы международных договоров, в результате чего стороны взаимодействия получают максимальную выгоду и реализуют свои интересы. К таким договорам относятся соглашения и проекты о научно-технологическом сотрудничестве в рамках международных программ.

Формирующаяся система универсального международного сотрудничества в области образования, науки и технологий опирается на деятельность ее субъектов, которыми, прежде всего, являются как государства, так и международные организации. Действенность этой системы нацелена на решение теоретических и экспериментальных задач фундаментальной и прикладной науки, на подготовку научных кадров, на создание инновационных технологических процессов, на обеспечение безопасного использования результатов и достижений научно-технического прогресса, на предотвращение рисков и ущерба окружающей среде.

Фундаментом международного научно-технологического сотрудничества является складывающаяся система норм международно-правового регулирования взаимодействия государств. Программы научно-технологического сотрудничества представляют собой международные договоры особого рода и являются относительно новой юридической формой партнерства в области науки, образования и техники. Основываясь на общих принципах международного права, нормы, сформулированные в этих программах, устанавливают параметры согласованного планирования отношений в области науки и техники, определяют принципы интернационализации научно-технологических отношений и связей, принципы сотрудничества в практике разделения сфер научных исследований на основе учета социально-экономических, геополитических и исторических различий в развитии научных и образовательных сфер.

Расширению тенденций к углублению международного разделения труда в области науки и техники способствует и быстро развивающийся рынок научно-технологических знаний, научно-исследовательских и конструкторских работ. Влияние научно-технологического прогресса на жизнь общества объективно привело к корреляции национальных систем науки и техники разных стран в решении задач социального развития. Использование научного потенциала и достижений технического развития стало вытеснять традиционные формы обмена продукцией, что и способствовало появлению новых направлений в сотрудничестве и партнерстве (например, научные связи в сфере подготовки научно-технических кадров).

В настоящее время в теоретических исследованиях при рассмотрении научно-технологического сотрудничества выделяют следующие формы: координация, кооперация, ассоциация, гармонизация и региональная интеграция.

Наиболее значимой представляется форма гармонизации, включающая согласование национальных интересов страны с научно-технической деятельностью. Международно-правовой акт, преследующий цель гармонизации, устанавливает принципы деятельности соответствующей международной организации. Примером могут служить договоры, действующие в рамках Совета Европы, Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Технологическая программа ЕЭС «Эврика» и другие.

Более тесное сотрудничество, в том числе непосредственно между коллективами ученых, позволяют осуществлять такие формы сотрудничества как региональная интеграция и координация, которые отражают договоренности, зафиксированные ранее в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года и в Парижской хартии для новой Европы 1990 года. Такой степени интеграции, достигли Скандинавские страны: Дания, Финляндия, Исландия и Швеция. В области науки и высшего образования в этих странах установлены единообразные требования к учебным программам.

Программы и соглашения в области науки и техники, взаимовыгодное международное сотрудничество, осуществляемое на двусторонней основе, обеспечивают охрану авторских прав на изобретения и интеллектуальную собственность. В двусторонних соглашениях о научно-технологическом сотрудничестве определяются сферы сотрудничества, формы, объем научных связей и положения о создании совместных комиссий по обеспечению контроля над деятельностью в той или иной области научного интереса.

В международных документах и законодательных государственных нормах, как правило, не содержится формулировок понятия «научно-технологическое сотрудничество», так как представить дефиницию в нормативных актах весьма затруднительно из-за многообразия форм такого сотрудничества. Но в общем смысле можно отметить, что научно-технологическое сотрудничество представляет собой достаточно самостоятельную область международного экономического и технико-промышленного сотрудничества, что и фиксируется в заключаемых договорах. Но в сфере научно-технологического сотрудничества могут заключаться в определенной форме только соответствующие договора касательно совместных научных разработок без промышленного сотрудничества.

В работе рассмотрены наиболее часто используемые виды научно-технологического сотрудничества: совместное выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). В международной коммерческой практике также могут быть задействованы различные виды научно-технологического сотрудничества. В зависимости от целей, которые преследуют партнеры, это может быть создание продукта или его усовершенствование на основе проведенных научных исследований либо для собственных нужд, либо с

последующей реализацией на мировом рынке. Исключение составляют такие виды научного сотрудничества, как конференции, симпозиумы, форумы, семинары, обмен научными и техническими достижениями, издание коллективных трудов, учебных пособий для широкого пользования и другие.

Многообразие видов научно-технологического сотрудничества обуславливает и многоаспектность его форм: глобальные договоры, договоры на выполнение научно-технологических исследований, договоры купли-продажи, лицензионные договоры и соглашения, договоры на оказания услуг, договоры на совместную деятельность и другие.

Во второй главе **«Российско-европейское научно-технологическое сотрудничество»**, состоящей из двух параграфов, представлен анализ влияния экономического и финансового факторов в становлении научно-технологического сотрудничества; и рассмотрены вопросы формирования различных российско-европейских институтов в данной сфере, оказывающих влияние на состояние политического взаимодействия на европейском пространстве. В свете реализации приоритетов технологической модернизации российской экономики, рассмотрена динамика научно-технологического сотрудничества России со странами Европейского Союза в контексте развития стратегического партнерства.

В XXI веке будет улучшаться положение тех стран, которые интенсивно развивают информационное, технологическое и «человеческое» обеспечение инновационного сектора экономики. В Европе это некоторые страны Евросоюза - Германия, скандинавские страны и Финляндия, возможно, Австрия, Нидерланды, Испания, Ирландия. Вперед начнут выходить те страны, которые, соблюдая сбалансированное развитие по всем социально-экономическим параметрам, смогут обеспечить концентрацию ресурсов на создании инновационного климата, социальной ориентации и раскрытии интеллектуального потенциала.

В рамках экономического кризиса научно-технологический вектор примет на себя роль катализатора в развитии наукоемких отраслей промышленности, и соответственно изменит межрегиональные и межстрановые диспропорции, а также характер международной конкуренции. Поскольку Евросоюз по разнообразию кооперационных отношений и связей инновационной направленности стал выходить на ведущее место в мировом развитии, и в его рамках стала активно формироваться научно-кооперационная культура, отражающая не только экономические преимущества, но и политическую значимость научного сотрудничества на международной арене.

Заслуга научно-технологического и научно-технического сотрудничества в странах Европы не в меньшей степени зависела от научно-технического состояния и мощи России, пик которого пришелся на советский период развития страны. Именно советская наука в области научных изысканий, несмотря на все трудности перестроечной эпохи, оставалась одним из признанных мировых лидеров. Успешность и взаимовыгодность сотрудничества в научных технологиях, могли послужить хорошим примером для стимуляции «возвращения» России в открытый

мир и в других сферах. Россия в настоящее время находится перед лицом целого ряда вызовов, на многие из которых она не в силах ответить в одиночку. Ключом адекватного ответа на большинство таких вызовов, является своевременное и динамичное развитие науки и техники. В свою очередь, требуемое развитие науки и техники, во многом может быть обеспечено инструментами международного научно-технологического сотрудничества.

Европа для России, безусловно, является одним из наиболее приоритетных партнеров в таком сотрудничестве. Но не стоит забывать, что вне пределов ЕС, страны Европы проводят довольно сдержанную и прагматичную политику международного научно-технологического сотрудничества, и рассматривают Россию, прежде всего, как «донора» знаний и технологий. Известны случаи, когда в отношении компаний «третьих стран» (в том числе российских) применялась политика «приобретение с целью умерщвления конкурента».

Для эффективной работы на таком уровне, необходимы широкие знания о специфике науки (прежде всего специфики её финансирования) в отдельных странах Европы, программах и грантах, доступных для иностранных граждан и организаций в конкретных университетах, городах, регионах. Важно учитывать историю двустороннего сотрудничества между конкретными странами и особенности двусторонних соглашений, заключенных ими с Россией, как на межгосударственном уровне, так и на уровне национальных научных и образовательных организаций.

Сотрудничество с Россией – одно из приоритетных направлений австрийской политики международного сотрудничества на базе Рамочных программ Европейского Союза по науке и технологическому развитию. На данном направлении активно работает Департамент европейских и международных программ Австрийского агентства по поддержке научных исследований (FFG).

Вопросами российско-британского сотрудничества в научно-технической сфере занимается двусторонняя Совместная комиссия по научно-техническому сотрудничеству. Основным направлением деятельности Правительственного агентства по науке, в рамках ЕС, является поддержка участия Великобритании в Рамочной программе ЕС по науке и технологическому развитию. Правительственное агентство по науке отвечает за управление научно-техническими связями со странами всего мира и международными организациями на межправительственном уровне. Научно-исследовательский совет по биотехнологиям и биологии – это основная организация в Великобритании, которая финансирует фундаментальные и стратегические исследования в области биологии. Научно-исследовательский физико-инженерный совет (EPSRC) – правительственная структура Великобритании, отвечающая за финансирование научно-исследовательской деятельности и обучение в области физических и инженерных наук, включая инвестиционную деятельность в разнообразные сферы, в том числе и информационную.

История российско-германского научного сотрудничества имеет давние традиции и восходит к началу XVIII века – периоду основания Российской академии наук. На сегодняшний день российско-германские отношения в научно-исследовательской сфере – это стабильное и продуктивное партнерство двух государств, о чем свидетельствует многообразие форм сотрудничества по целому ряду научно-технических направлений: высокотемпературная сверхпроводимость, лазерные технологии, водные ресурсы и экотехнологии, биология и биотехнологии, информация и научно-техническая документация, полярные и морские исследования, а также информационно-коммуникационные технологии. Совместные исследовательские институты, например, Российско-Германская лаборатория полярных и морских исследований им. Отто Шмидта в Санкт-Петербурге и Московский лазерный инновационный центр являются примерами устойчиво развивающегося сотрудничества. Сфера научных исследований в Германии отличается высокой степенью дифференциации. Почти две трети всех исследований в Германии финансируется за счет частных и промышленных источников. Кроме того, в Германии существует большое количество организаций и фондов, которые оказывают поддержку ученым и финансируют научные исследования. К самым известным из них относятся: Немецкий исследовательский фонд (DFG), Германская служба академических обменов (DAAD) и Фонд им. Александра фон Гумбольдта (AvH). Частные и государственные фонды также вносят свой вклад в развитие науки путем финансирования научных проектов и повышения квалификации молодых специалистов.

Россия и Греция подписали несколько соглашений о сотрудничестве в сфере научно-технической деятельности, в том числе, три Протокола совместных действий, включающих программы научно-технологического сотрудничества. Важная роль отведена Министерству развития, которое координирует проекты утвержденные Протоколом Россия – Греция. Согласовано и осуществляются семнадцать совместных проектов – три по космическим исследованиям, три по культурному наследию, один по океанографии, два по биоматериалам и восемь проектов по физике и лазерным технологиям. В рамках данных проектов существуют возможности обмена членами научных групп.

На поощрение совместных научных исследований и технического сотрудничества в областях, представляющих взаимный интерес, нацелено Соглашение о научно-технологическом сотрудничестве между Королевством Испания и Российской Федерацией. В плане развития, приоритетным направлением стала область космических исследований и мирного использования космоса, космическая медицина и биология, а также средства космической связи и спутниковая навигация. В последние годы интенсивно развивается российско-испанское сотрудничество в области полярных исследований, которое ведется на базе технического, университетского и проектного взаимодействия. Проекты предполагают, главным образом, совместное участие в экспедициях, отправляемых

на российские и испанские полярные станции в Антарктике и Арктике (Беллинсгаузен, Вернадский, Шпицберген, Баренцбург и Король Хуан Карлос).

Основные направления научно - технологического сотрудничества между Россией и Мальтой, Россией и Нидерландами, Россией и Италией, Россией и Кипром, Россией и Финляндией связаны с Рамочными программами ЕС по науке и технологическому развитию, авионавтике и информационным технологиям.

Сформированная рабочая группа по научно-техническому сотрудничеству между Словенией и Россией, осуществляет план двустороннего сотрудничества в сфере информационно-коммуникационных технологий, наносистем и новых материалов, систем жизнедеятельности (медицина, биотехнологии), рационального использования природных ресурсов, энергии и безопасности (новые источники энергии).

Политика в области науки, научно-технических исследований и инноваций играет очень большую роль в деятельности польского правительства. На протяжении последних лет, особое внимание стало уделяться проектам в области техники и авиационных технологий, горнодобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности, лазерных технологий и нанотехнологий, а также медицинских наук. Польская сторона заинтересована в развитии сотрудничества между польскими научно-исследовательскими институтами и авиационными компаниями, а также российскими предприятиями авиационной промышленности.

В контексте Шестой рамочной программы ЕС по науке и технологическому развитию (РП 6), Россия и Португалия осуществляли сотрудничество по 35 проектам. В качестве основных сфер сотрудничества можно выделить «Технологии информационного общества» и «Устойчивое развитие, глобальные изменения и экосистемы». Россия полностью поддерживает идею, выдвинутую Португалией, о создании открытого, конкурентного и привлекательного европейского научного рынка труда.

Сотрудничество между Францией и Россией в научной сфере восходит к 1966 году. Сегодня оно основывается на ряде подписанных межправительственных соглашениях. Для укрепления сотрудничества Франции и России в области технологического трансферта был создан целый комплекс: Франко-российская технологическая сеть (RFR) (www.rff-net.org) – сеть инновационных центров, работающих с базами данных по технологическим предложениям и запросам. Два международных центра по передаче технологий – в Москве при участии Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана и Высших технических школ Франции (Ecoles-Centrales), и в Санкт-Петербурге при партнерстве Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения и Университета (Franche-Comté), которые способствуют укреплению партнерских связей в инновационной сфере. Французские регионы становятся все более активными участниками процессов международной научно-технической кооперации. Осуществляется гармонизация подходов в отношении вопросов интеллектуальной собственности:

соответствующие министерства Франции и России, отвечающие за научно-исследовательскую сферу деятельности в двух странах, совместно разработали ряд типовых соглашений по вопросам научной деятельности в целях устранения препятствий, наиболее часто встречаемых на начальных стадиях сотрудничества.

Также развивается научно-технологическое сотрудничество в области инновационных технологий и со странами (раннее входящими в Советский Союз) - Латвией, Литвой, Эстонией. Несмотря на приобретение ими государственной независимости, сохраняются научные связи в области совместных фундаментальных исследований, имеющих, как научное, так и практическое значение.

Следует отметить, что расширение темпов сотрудничества между Россией и странами Евросоюза в области науки и технологий, основанное на правовой и политической базе, стало оказывать определенное содействие экономическому развитию России, а также способствовали развитию научно-техническим исследованиям и образовательно-профессиональному процессу.

Третья глава **«Основные приоритеты в развитии научно - технологического сотрудничества РФ и ЕС в условиях меняющегося мира»**, включающая два параграфа, посвящена анализу сотрудничества России и стран ЕС в сфере науки и образования, и особое внимание уделяется инновационной составляющей научно-технологического сотрудничества.

Научное знание, по мере его накопления и качественного развития, все чаще выступает как основа не только фундаментальных теоретических, но и практическо-прагматических решений, что и определяет его значимость. В эпоху высокой интеграции науки и технологий, приоритетность научных знаний становится бесспорным и очевидным фактором в современном мировом развитии. При этом интегративность научного и технологического спектра перемещается в центр всех исследований, ориентированных на постижение закономерностей возникновения культурно-цивилизационного, постиндустриального, информационного общества основанного на знаниях.

В Евросоюзе политическая мотивация в поддержке российской науки всегда была выражена значительно слабее. Области проявляющегося интереса становились те направления, которые представляли значимость и характеризовались высоким уровнем научного достижения в России. Объединенная Европа, открыто заявляющая о конкуренции с США и Японией в инновационной сфере, уже объявила о желании использовать российский потенциал в этом глобальном соревновании.

В процессах компьютеризации всех видов технологий, вплоть до управленческих и культурно-образовательных, наука становится действенным механизмом развития. В этом направлении развивается деятельность в области самых приоритетных НИОКР, как например, в нанотехнологиях. С развитием новых информационных технологий, прежде всего телекоммуникационных сетей типа Internet, спутниковой, кабельной связи и так далее, информационные

препятствия, казалось бы, устраняются, зато два других барьера - образовательный уровень населения и способность к ускоренному внедрению современных инновационных технологий, выдвигаются на передний план. Соответственно, наличие благоприятной интеллектуальной среды становится важнейшим шагом к их преодолению. Однако в настоящее время, когда цивилизационное развитие общества от локальной стадии перешло в стадию глобальную, создание такой интеллектуальной среды становится проблемой глобального масштаба и перестает быть задачей отдельных цивилизаций. Осознание значимости формирования интеллектуальной среды, способной к усвоению и распространению научных знаний, будет способствовать изменению социума и его готовности перейти в завершающую стадию формирующегося информационного общества.

В девяностые годы российское государство фактически исключило науку из сферы своих приоритетов. Это нашло свое проявление в падении престижа науки в глазах общества, а также среди самих ученых; в вынужденной вторичной эмиграции наиболее известных ученых, в том числе руководителей ведущих отечественных научных школ, особенно в математике, теоретической физике и компьютерных науках; в «долларизации» науки и ее влиянии на научное сообщество в целом и особенно на молодежь, ориентирующуюся на дальнейшее зарубежье; в ориентации научно-технических структур на краткосрочное выживание, прежде всего, посредством «посторонних» заработков на аренде имеющихся средств недвижимости и оборудования; в автономизации опытных производств с целью получения коммерческой выгоды, что вело к разрушению исследовательского процесса, как целостности единого механизма; в погоне за внешними атрибутами престижа (волна переименований вузов), в той или иной степени продиктованными интересами коммерческой выгоды и так далее.

Изменения, произошедшие за последние годы, в технологии управления российской наукой и образовательным процессом, свидетельствуют о том, что механизм конкурсной поддержки стал давать ощутимые результаты. Важной проблемой установления диагноза состояния российской науки и системы образования, стало получение информации о потенциале международного сотрудничества в области образовательного и научно-исследовательского пространства.

ЕС и Россия практически вступили на путь создания единого научного пространства, целями которого можно определить создание максимально благоприятных условий для проведения научных исследований и развития инновационных технологических процессов. Европейское научное пространство для этого должно быть максимально открытым для всех стран. Также важно и активное инвестирование научных исследований и технологий, как со стороны государственного, так и частного сектора. Но чисто рыночное отношение к науке и образованию не принесет пользы, если оно станет предметом купли-продажи. Это весьма существенный вопрос в современных условиях глобального финансово-

экономического кризиса, когда превалирует стремление каждого государства сократить затраты на образование.

За последние годы, в рамках реализации Рамочных программ ЕС по науке и технологическому развитию, Россия принимала активное участие в инициированных исследовательских программах не только относящихся к развитию образовательного инновационного процесса, но и в проектах осуществляемых на базе университетов и ориентированных на совместное сотрудничество в области научных исследований со странами ЕС в таких сферах, как развитие технологий утилизации ядерных отходов, исследования в области лазерного оборудования, инновационные биомедицинские технологии, в независимых исследовательских работах по окружающей среде. Так, например, такие организации, как KonradAdenauer- Stiftung (Фонд им. Конрада Аденауэра), Friedrich-Ebert-Stiftung (Фонд им. Фридриха Эберта), DeutscheBundesstiftungUmwelt (Немецкий экологический фонд), Российско-Германский Фонд молодежных обменов, Фонд Фольксваген и многие другие организации осуществляют специальные программы поддержки научно-исследовательского сотрудничества между Востоком и Западом.

Помимо государственных органов, поддержку научных исследований также осуществляют и частные фонды, благотворительные институты и организации, занимающиеся поиском финансирования, как, например, Программа Visby, осуществляющая финансирование проектов академических объединений Швеции, Беларуси, Эстонии, Латвии, Литвы, Польши, России и Украины. Средства предназначаются для развития долгосрочного сотрудничества между университетами/университетскими колледжами и организациями/предприятиями, а также для индивидуальных стипендий студентам и исследователям.

Научное сотрудничество также осуществляется на базе контактов и партнерских связей между университетами. Исследователи работают по широкому кругу научных дисциплин от экспериментальных до гуманитарных наук, от фундаментальных исследований до технических разработок. Так, например, Дублинский технологический институт (DIT) проводит исследования по современным материалам совместно с Государственным оптическим институтом им. С.И. Вавилова (г. Санкт-Петербург), которые финансируются в рамках Программы по международному сотрудничеству.

На мировых рынках начинают выигрывать те страны, которые могут достичь превосходства в качестве систем образования и профессионального обучения. Уже сейчас можно обнаружить корреляционную связь этих факторов с темпами экономического роста. Преимущества в сфере умственного и высококвалифицированного труда, позволяющего творчески реализовать инновационные результаты человеческой креативной деятельности в XXI веке, становятся более важными и престижными, чем низкая стоимость малоквалифицированного и простого труда.

Единственным возможным способом достижения этих целей, является переход экономики на инновационную социально-ориентированную модель развития с формированием конкурентоспособной, в глобальном масштабе, национальной системы инструментов, механизмов и инфраструктуры поддержки инновационной деятельности во всех сферах экономики и общественной жизни.

В Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года «Инновационная Россия 2020» обозначена основная стратегическая цель государства - переход к 2020 году экономики России на инновационный путь развития. Отличительной особенностью данной Стратегии является то, что ключевая роль отведена человеческому потенциалу, т.е. созданию условий формирования у граждан компетенции «инновационного человека». Соответственно, образование становится фундаментом инновационной экономики и "капиталом" в политическом взаимодействии.

Для перехода России на опережающий инновационный путь развития, крайне важен удобный доступ к научно-технической информации, рождающейся в недрах информационной революции. Новые коммуникационные и информационные технологии, как, например, Internet приводят к возникновению локальных, региональных и глобальных коммуникативно-информационных сетей и связей, оказывая стимулирующее влияние на все остальные технологические отрасли, включая энергетические, транспортные, космические, химические технологии, биотехнологии и так далее. Новые информационно-технические и автоматизированные системы производства и управления, радикально изменяют не только процессы производства, но и оказывают влияние на формирование институтов государственного управления и политических взаимодействий. Соединение информационных и технологических новаций в недалеком будущем окажет масштабное влияние на все цивилизационные и культурные процессы.

В настоящее время готовится 8-я Европейская Рамочная Программа (PIJ8/FP8), но пока действует Седьмая Рамочная Программа (PIJ7/FP7), как основной финансовый инструмент Европейского Союза для развития международного сотрудничества практически во всех областях инновационной научно-исследовательской деятельности с участием научно-исследовательских центров и предприятий малого и среднего бизнеса не только из стран-членов Евросоюза, но и из всех других стран мира. Программа выполняет важную задачу, связанную с созданием открытой широкой научно-образовательной сети, в которой знания свободно передаются от государства к государству.

Поскольку в большинстве стран развитие науки и инновационных технологий является задачей решаемой при непосредственном участии государства, роль государственного регулирования научно-технологического сотрудничества, чаще всего, является определяющей. В работе рассмотрены инструменты «традиционного» научно-технологического сотрудничества, регулируемого и

осуществляемого на уровне (либо при посредничестве) государств-участников, международных и межправительственных организаций.

Однако, существуют и альтернативные источники научно-технологического сотрудничества, которые чаще всего не являются отражением взаимных интересов сторон, и к которым, с некоторыми оговорками, можно отнести: международное научно-технологическое сотрудничество коммерческого (делового) сектора; разведывательную деятельность; технический (коммерческий шпионаж); научно-технологического сотрудничества независимых некоммерческих (например, экологических) организаций (Greenpeace, Всемирный фонд Дикой природы, и т.д.). Поэтому в деловом западном сообществе давно сложилась терминология «Технологическая Разведка», а ведущие школы бизнеса нередко предлагают специальный курс MBA для высшего менеджмента корпораций. Как уже отмечалось, конкуренция в сегодняшнем мире обеспечивается технологиями. И в большинстве развитых стран, именно в коммерческом секторе сосредоточены основные силы управляющие технологиями, интеллектуальной собственностью и знаниями в прикладных дисциплинах.

В **Заключении** подводятся итоги проведенного исследования, отмечается, что в наши дни наука в комплексе с системой образования превратилась в четко структурированный социальный институт, тесно взаимодействующий и с государством, обществом, экономикой и политикой.

Поступательное развитие инновационного цикла стало менять характер международной конкуренции, которая стала приобретать технологический характер. Роль главного хозяйственного ресурса все больше переходит к "интеллектуальному капиталу", к использованию высококвалифицированного человеческого и научного потенциала.

Тенденции развития научно-технологического сотрудничества России со странами Европейского Союза, заключаются в дальнейшем эффективном развитии диалога в процессах гармонизации подходов к вопросам формирования единого научно-образовательного пространства России и стран Евросоюза в целях расширения позитивного политического взаимодействия на мировой арене.

Основные положения диссертационного исследования отражены в следующих научных публикациях автора общим объемом – 3,8 п.л.

Статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для опубликования результатов диссертационных исследований:

1. Василенко А.М. Современные тенденции развития научно-технологического сотрудничества России и ЕС // *Этносоциум и межнациональная культура*. 2013. - №5.- (0,8 п.л.)

2. Василенко А.М. Сотрудничество Россия — ЕС: приоритетные направления развития науки и технологий / Тезисы выступления на круглом столе «Россия и современный мир: политика, экономика, безопасность». (РАНХиГС при Президенте РФ) // **Власть. 2012. - № 5. - (0,3 п.л.)**
3. Василенко А.М. Научно-технологическая составляющая международного сотрудничества: концептуальные основы // **Евразийский союз: вопросы международных отношений. 2013. - №2. - (в соавтор.). (0,8 п.л.)**

Статьи, опубликованные в других научных изданиях:

4. Василенко А.М. Научно-технологическое сотрудничество России и ЕС в зеркале двусторонних отношений // Национальная безопасность России: проблемы и пути обеспечения. Сборник научных статей. Выпуск 6(15). Под общ. ред. С.В.Смульского. - М.: МАКС-Пресс, 2012. - (0,8 п.л.)
5. Василенко А.М. Новые формы и механизмы научно-технологического сотрудничества России со странами ЕС // Круглый стол «Проблемы взаимодействия гражданского общества, государства и бизнеса: опыт России и Германии». - (Ростов-на-Дону: СКАГС, 2012, март). - (0,6 п.л.) /в коллек. монографии/
6. Василенко А.М. Россия и страны ЕС: развитие научно-технического сотрудничества // Дискурс международных отношений. Аналитический бюллетень. Научные доклады Института стратегических исследований.- М.: ЭНДИСИ, 2012. - № 1. - (0, 5 п.л.)



АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата политических наук

ВАСИЛЕНКО Андрей Михайлович

Тема диссертационного исследования:

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА В ПОЛИТИЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

Научный руководитель:

доктор политических наук, профессор

ЯВЧУНОВСКАЯ Регина Анатольевна

Подписано в печать " 15 " ноября 2013 г.

Формат 60×90/16 Объем: 1.5 усл. п.л.

Тираж: 100 экз. Заказ № 133

Отпечатано в типографии

119526, Москва, пр-т Вернадского, 86
тел. 8 (495) 434-83-55, www.copysentr.ru