Дементьева Людмила Александровна Взаимосвязь эмоций и интеллекта у подростков с психическим инфантилизмом

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Дементьева Людмила Александровна

Оглавление

стр.

Введение

Глава 1 Теоретическое обоснование проблем

психического инфантилизма, взаимосвязи эмоций и интеллекта, особенностей подросткового возраста и клинических групп

1.1. Анализ подходов к проблеме психического 21 инфантилизма

1.2. Взаимодействие эмоций и интеллекта в норме и 51 патологии

1.3. Био-психо-социальные особенности подросткового 75 возраста

1.4. Органические непсихотические расстройства и 87 шизотипическое расстройство: современное состояние проблемы

1.4.1. Органические непсихотические расстройства 87 F06.6 - F06

1.4.2. Шизотипическое расстройство F21

1.5. Постановка проблемы 111 Глава 2. Материалы и методы

2.1. Характеристика испытуемых

2.2. Методическое обоснование 137 Глава 3. Эмпирическое исследование особенностей 154 взаимосвязи эмоций и интеллекта у подростков с психическим инфантилизмом

3.1. Исследование общей структуры интеллекта у

подростков с ОНПР и ШР и их здоровых сверстников

3.1.1. Результаты исследования по тесту 155 диагностики уровня развития интеллекта Д.

Векслера (WAIS)

3.1.2. Результаты исследования по тесту 164 эмоционального интеллекта Дж. Майера, П.

Саловея и Д. Карузо ^СЕ1Т)

3.1.3. Сопоставление результатов исследования по 178 тесту диагностики уровня развития интеллекта Д. Векслера (WAIS) и по тесту эмоционального интеллекта Дж. Майера, П. Саловея и Д. Карузо ^СЕГГ)

3.2. Корреляционный анализ между методиками 197 исследования общего и эмоционального интеллекта

3.2.1. Результаты корреляционного анализа группы 197 нормы

3.2.2. Результаты корреляционного анализа группы 200 ОНПР

3.2.3. Результаты корреляционного анализа группы 202 ШР

3.3. Исследование особенностей психологической 205 саморегуляции

3.3.1. Результаты исследования по методике 205 «Рисунок несуществующего животного»

3.3.2. Результаты исследования по методике 213 исследования самооценки Дембо-Рубинштейн

3.3.3. Результаты исследования по тесту 213 Клониджера

Обсуждение результатов

Выводы

Заключение

Список сокращений

Список литературы

Приложение № 1. Опросник-шкала «уровень

выраженности инфантилизма»: тестовый матрериал и параметры оценки результатов.

Приложение № 2. Возможности психологической

коррекции инфантильных подростков с психической патологией.

Введение