Комолов Дмитрий Андреевич Особенности аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Комолов Дмитрий Андреевич

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ АФФЕКТИВНЫХ И КОГНИТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ В СТРУКТУРЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ТЕЛА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ ЗДОРОВЬЯ

1.1 Понятие и основные закономерности онтогенеза аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела

1.1.1 Общее представление о психической репрезентации

1.1.2 Представление о специфике и конструктах психического отражения тела

1.1.3 Особенности психосоматического развития и онтогенеза телесности

1.2 Обзор исследований детско-родительских отношений в ситуации соматической, неврологической и психической патологии у детей

1.3 Клиническое описание различных групп здоровья

1.4 Постановка проблемы исследования

ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ АФФЕКТИВНЫХ И КОГНИТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ В СТРУКТУРЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ТЕЛА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Обоснование методик исследования

2.2 Краткая характеристика выборки

2.3. Описание результатов исследования

2.3.1 Результаты исследования потребностной сферы у детей и подростков с различными группами здоровья

2.3.2 Результаты исследования аффективных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья

2.3.3 Результаты исследования невербального когнитивного компонента в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья

2.3.4. Результаты исследования вербально опосредованного когнитивного компонента в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья

2.3.5. Результаты исследования стилей семейного воспитания у родителей детей с различными группами здоровья

2.4. Обсуждение результатов исследования аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела и их взаимосвязей у детей и подростков с различными группами здоровья

2.4.1. Специфика аффективных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков трех групп здоровья

2.4.2. Специфика когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков трех групп здоровья

2.4.3. Специфика аффективно-когнитивных взаимосвязей в структуре репрезентации тела у детей и подростков трех групп здоровья

2.4.4. Специфика стилей родительского воспитания и их связи с аффективными и когнитивными компонентами в структуре репрезентации тела у

детей трех групп здоровья

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Бланк методики «Волшебная страна чувств»

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Таблица коэффициентов ранговой корреляции

Ч. Спирмена

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Бланк параметров телесных промеров в методике

М. Фельденкрайза в модификации И.А. Соловьевой

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Наименование дескрипторов в методике КДСО (детский

вариант)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Таблицы значимых показателей корреляционного анализа между параметрами методик у детей и подростков с различными группами здоровья