**Мараховська Наталя Владиславівна. Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх учителів у процесі навчання дисциплін гуманітарного циклу : Дис... канд. наук: 13.00.04 – 2009**

**Мараховська Н. В. Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх учителів у процесі навчання дисциплін гуманітарного циклу. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, 2009.

Дисертаційна робота є теоретико-експериментальним дослідженням педагогічних умов формування лідерських якостей майбутніх учителів у процесі навчання дисциплін гуманітарного циклу.

У роботі розкрито основні дефініції досліджуваної проблеми (лідерство як процес організації та управління колективом, лідер – особистість, яка має цінний для групи потенціал, ініціює взаємодію членів групи, впливає на згуртування колективу). Виявлено особливості формування лідерських якостей майбутніх учителів. Теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх учителів у процесі навчання дисциплін гуманітарного циклу: спрямування мотиваційно-ціннісної сфери майбутнього вчителя на лідерство в процесі навчання; здобуття майбутнім учителем сукупності інтегрованих знань про лідерство в педагогічній діяльності; забезпечення розвитку лідерських умінь майбутнього вчителя в процесі навчання; набуття майбутнім учителем практичного досвіду лідерства під час педагогічної практики.

Ефективність реалізації педагогічних умов перевірено в процесі навчання дисциплін гуманітарного циклу за допомогою способів: розробка індивідуального освітнього маршруту; організація навчально-дослідницького проекту; проведення професійно-педагогічного тренінгу. Виявлено позитивну динаміку рівнів сформованості лідерських якостей майбутніх учителів.