**Воловник Валентина Євгенівна. Педагогічні умови діагностування рівня підготовки військових фахівців: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Південноукраїнський держ. педагогічний ун-т ім. К.Д.Ушинського. - О., 2002. - 302арк. - Бібліогр.: арк. 188-211**

**Воловник В.Є. Педагогічні умови діагностування рівня підготовки військових фахівців.**– Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Південноукраїнський державний педагогічний університет (м. Одеса) імені К.Д.Ушинського, Одеса, 2002.

У дисертації розглядається педагогічне діагностування рівня якості освітньо-професійної підготовки військових фахівців в умовах державної стандартизації вищої військової освіти. Визначено сутність та зміст діагностування рівня підготовки, удосконалено структуру системи діагностичного контролю. Теоретично обґрунтовано побудову системи ДСВВО на базі принципу динамічності, який враховує коригування складових системи ДСВВО. Обґрунтовано структурно-асоціативний метод навчання, який впроваджується на засадах взаємозв’язку структур ущільнюючих методів викладання і компактних засобів діагностування - тестів з метою реалізації стимулюючої і коригуючої функцій діагностичного контролю. Встановлено якісні і кількісні показники ефективності впровадження в навчальний процес педагогічних умов діагностування - кількість відтворених курсантами навчальних елементів та якісні структурні коефіцієнти глибини, широти та системності знань і вмінь. Визначено вплив систематичного тестового контролю за різних умов на рівень творчої активності курсантів. Розроблено та експериментально апробовано методики забезпечення педагогічних умов діагностування рівня підготовки військових фахівців та конструювання, аналізу і застосування тестів об’єктивного контролю.