**Семина Александра Игоревна Предметно-интегративное обучение русскому языку как иностранному на подготовительных факультетах российских вузов (физико-математический модуль)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Семина Александра Игоревна

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ГЛАВА 1. ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ КАК ОТДЕЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

§ 1.1. Преподавание языка для специальных целей в методике РКИ (история вопроса)

§ 1.2. Научный стиль речи в методике преподавания РКИ в академических целях

§ 1.3. Изучение языка в академических целях. Явления терминологической синонимии

§ 1.4. Специфика обучения РКИ на этапе предвузовской подготовки и начальных ступенях высшего образования

Выводы по главе

ГЛАВА 2. ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ РКИ

§ 2.1. Подходы к обучению иностранному языку в учебно-профессиональных целях

§ .2.2. Анализ учебных средств по научному стилю РКИ

§ 2.3. Интегративный подход в преподавании иностранного языка и РКИ

§ 2.4. Модель смешанного обучения как способ предметно-интегративного обучения РКИ для специальных целей

Выводы по главе

ГЛАВА 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ПОИСКУ И РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ПРЕДМЕТНО-ИНТЕГРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ РКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

§ 3.1 Организация проведения исследования

105-107

§ 3.2. Первый этап. Описание констатирующего этапа педагогического эксперимента

§ 3.3. Описание второго этапа исследования. Обучающий этап педагогического эксперимента

§ 3.4. Третий этап исследования. Контрольный этап педагогического эксперимента

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Результаты исследований по эффективности применения ИКТ в образовании

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Материалы анкетирования учащихся подготовительного отделения вьетнамского технологического вуза им. Лей Ку Дона

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Материалы предварительного эксперимента среди учащихся ПО вьетнамского технологического вуза (фрагмент)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Задания констатирующего этапа педагогического эксперимента

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Пример плана предметно-интегративного урока РКИ по теме « Рациональные числа. Дроби»

ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Пример теста, применяемого на контрольном этапе педагогического эксперимента