Московскийгосударственныйгуманитарныйуниверситет

имениМАШолохова



 Направахрукоп



їси





АБРАМОВАНАТАЛЬЯАНАТОЛЬЕВНА

Патриотическоевоспитаниемладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностивобщеобразовательныхучрежден

общаяпедагогикаисторияпедагогикииобразования



ях



ДИССЕРТАЦИЯ

насоисканиеученойстепеникандидатапедагогическихнаук

Научныйруководитель

докторпедагогическихнаукпрофессор

СокольниковаЭллаИвановна

Москва



СОДЕРЖАНИЕ

стр

Введение 

ГЛАВАТеоретическиеосновыпатриотическоговоспитаниямладших

школьниковвобщеобразовательныхучреждениях 

Патриотическоевоспитаниекакпедагогическаяпроблема 

Своеобразиепатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковво

внеучебнойдеятельности 

Выводыпопервойглаве 

ГЛАВАОпытноэкспериментальнаяработапопатриотическому

воспитаниюмладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельности 

Модельсистемыпатриотическоговоспитаниямладшихшкольников

вовнеучебнойдеятельности 

Ходирезультатыэкспериментальнойработыпопатриотическому

воспитаниюмладшихшкольников 

Педагогическиусловияэффективностипатриотическоговоспитания

младшихшкольниковвовнеучебнойдеятельности 

Выводыповторойглаве 

Заключение 

Библиографическийсписок 

Приложения 





ВВЕДЕНИЕ

АктуальностьисследованияГуманизацияидемократизация

учебновоспитательногопроцессакакважнейшеенаправление

обновлениясовременнойобщеобразовательнойшколытребуютв

настоящиймоментсозданияусловийдляразвитиявсехтворческих

способностейизадатковучащихсяихсаморазвитияНеобходимпоиск

оптимальныхпутейвоспитанияподрастающихпоколенийВсовременных

условияхразвитияобществаособенноостро встаетвопрос

совершенствованияпроцессапатриотическоговоспитанияподрастающегопоколениявобщеобразовательныхучреждениях

Концепциямодернизациироссийскогообразованиянапериоддо

годарекомендуетнаправитьусилиянавоспитаниеобразованных

нравственныхлюдейкоторыеспособнысамостоятельнопринимать

ответственныерешениявситуациивыборапрогнозируяихвозможные

последствия отличаются мобильностью динамизмом

конструктивностьюобладаютразвитымчувствомответственностиза

судьбустраны і

ГосударственнаяиобщественнаяпотребностьвпатриотическомвоспитаниигражданзафиксированавгосударственнойпрограммеПатриотическоевоспитаниегражданРоссийскойФедерациинагоды

ПрограммаопределяетсодержаниеиосновныепутиразвитиясистемыпатриотическоговоспитаниягражданРоссийскойФедерациинаправленанадальнейшееформированиепатриотическогосознанияроссийскихгражданкакважнейшейценностиоднойизосновдуховнонравственногоединстваобществаПрограммаявляетсяпродолжениемгосударственнойпрограммыПатриотическоевоспитаниегражданРоссийскойФедерациинагодыпредполагаетсовместнуюдеятельностьгосударственныхструктуриобщественныхорганизаций





объединенийврешенииширокогоспектрапроблемпатриотическоговоспитанияипризванапридатьемудальнейшуюдинамикуСистемоймерпоразвитиюнаучнотеоретическихиметодическихосновпатриотическоговоспитаниягражданпредусматриваетсяпродолжениеисследованийвсферепатриотическоговоспитанияииспользованиеихрезультатоввпрактическойдеятельностиразработкаметодическихрекомендацийпопроблемамформированияиразвитияличностипатриотаРоссииразработкакомплексаучебныхиспециальныхпрограммиметодиквобластипатриотическоговоспитанияразработкаформметодовисредствпатриотическоговоспитанияразличныхкатегорийгражданРоссийскойФедерацииразработкамоделиреализацииосновныхнаправленийдеятельностиинститутовгосударственнойвластипопатриотическомувоспитаниюиееапробацияизучениеиобобщениепередовогоопытавобластипатриотическоговоспитаниядляеговнедрениявпрактикупатриотическойработы

Новыецелишкольногообразованиясформулированывстандартах

общегообразованиякоторыевступятвсилувянварегЭто

воспитание социальнопедагогическая поддержка развитие

высоконравственногоответственноготворческогоинициативного

гражданинаРоссииВновыхстандартахобщегообразованияобращено

вниманиенавторуюполовинуднякотораядолжнабытьнасыщена

разнообразнойвнеурочнойдеятельностьюВсвязисэтимвозрастаетроль

внеучебнойдеятельностишкольниковвпедагогическомпроцессегде

педагогисмогутрешатьпоставленныепередобщеобразовательными

учреждениямизадачииспользуявсемногообразиевоспитательных

средств 

СегоднямыимеемнормативноправовыеинаучнометодическиедокументыЗаконРФОбобразованииНациональнаядоктринаобразованияРФКонцепциямодернизациироссийскогообразованияРоссиидоНациональныйпроектОбразованиеидрвкоторых





отмечается•необходимостьусиленияфункцийвоспитаниявработеобщеобразовательныхучрежденийОднимизприоритетныхнаправленийвдеятельностиобщеобразовательныхучрежденийпризнаетсяпатриотическоевоспитаниеподрастающегопоколения

ОгромноевниманиевопросампатриотическоговоспитанияподрастающихпоколенийуделяливыдающиепедагогииобщественныедеятелипрошлогоЭтапроблемаподнималасьвтрудахВГБелинскогоЕРДашковойНАДобролюбоваПФКаптереваНМКарамзинаМВЛомоносоваНИНовиковаАНРадищеваЛНТолстогоКДУшинскогоНГЧернышевскогоидрОниакцентироваливниманиенавоспитаниисознательныхгражданспособныхотстаиватьинтересыгосударствалюбящихсвоеотечество

ИхидеинашлисвоеотражениевсовременныхконцепцияхпатриотическоговоспитанияподрастающегопоколенияВнастоящеевремявэтойобластиведутсяисследованияпоследующимнаправлениямтеорияипрактикапатриотическоговоспитанияподрастающегопоколениявсовременныхусловияхИААгаповаМПБузскийВАДатскийВВДьяченкоТАКоноваловСВКривыхВПЛукьяноваСЕМатушкинВФФроловидрпатриотическоевоспитаниешкольниковсредстваминароднойпедагогикиНААнуфриеваАААроновВИБаймурзинаГИБатуринаГХВалееваРХГасановаТИГорнаяДАКриворотоеЯИХанбиковСВЧотчаевидрпатриотическоевоспитаниеучащихсявпроцессеобученияврамкахучебныхпредметовИЕБелухинаЕИДеренскийКутуковЮВЛазаревАНЛюбарскийРЛРожденственскаяВНУстякинидрпатриотическоевоспитаниешкольниковвтуристкокраеведческойдеятельностиГНАбросимоваМАГорбоваМЕТрубочеваНПЧесноковаидрвоспитаниепатриотизмауподрастающегопоколенияАГГолевИАДыринНАИвановШИИсмаиловЛВКокуеваАГКрупникВИЛутовиновИЮСавкинаЛПСтариковидрвоеннопатриотическоевоспитание





школьниковТИАфасижевЛАБубликВИБуевЮСВасютинАНВырщиковВГКриворотенкоХГФаталиевЕНЦветаевЧудныйидр

ДлянасинтересныработыпосвященныепатриотическомувоспитаниюшкольниковвовнеучебнойдеятельностиЭтоисследованияИААндрюшинаДКАлиевойМЛАфанасьевойВИБичевскогоГХВалеевойЮАЕрыгинаНАКуцманаЕАЛевановойВПЛукьяновойВИРыбаковойМЛТалдинойШШХайрулинаидр

СледуетзаметитьоднакочтопроблемапатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностинеполучилаещедолжногоосвещениявнаучныхработахНедостаточнораскрытвопросуточненияпедагогическихусловийреализациякоторыхспособствуетповышениюэффективностипатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельности

Анализсостояниятеорииипедагогическойпрактикипозволиливыявитьпротиворечиямежду

современнымитребованиямиобществакформированиюпатриотическойвоспитанностимладшихшкольниковинедостаточнойтеоретическойиметодическойразработанностьюеерешениявовнеучебнойдеятельности

необходимостьюсозданияусловийдля патриотического

воспитаниямладшихшкольниковинедостаточнойихразработанностьюреализациякоторыхспособствуетрешениюисследуемойпроблемы

ВыявленныенамипротиворечиянедостаточнаяразработанностьпроблемыпатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностидоказываютеёактуальностьипозволяютсформулироватьтемудиссертационногоисследованияПатриотическоевоспитаниемладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностивобщеобразовательныхучреждениях





Вышесказанноепозволяетопределитьпроблемунашегоисследованиякаковыпедагогическиеусловияэффективностипатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностиобщеобразовательныхучреждений

Цельисследования—разработатьиапробироватьпедагогическиеусловияэффективностипатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностивобщеобразовательныхучреждениях

Объектисследованияпроцесспатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвобщеобразовательныхучреждениях

Предметисследованияпедагогическиеусловияэффективностипатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельности

Всоответствииспроблемойобъектомпредметомицелью

исследованиявыдвинутагипотезаотомчто патриотическое

воспитаниемладшихшкольниковбудетэффективнымесли

определеныосновныекритерииоценкиэффективностиформированияпатриотизмаумладшихшкольников

 разработанаивнедряетсявпедагогическийпроцессмодельсистемыпатриотическоговоспитаниямладшихшкольников

 теоретическиобоснованыиапробированыпедагогическиеусловияэффективностипатриотическоговоспитаниямладшихшкольников

Вышеназванныецельобъектпредметигипотезаисследованияпозволилисформулироватьследующиеосновныезадачиисследования

 Охарактеризоватьсущностьпатриотическоговоспитаниямладших

школьников

 Выделитькритерииинекоторыепоказателиуровняразвития

патриотическойвоспитанностимладшихшкольников





 Разработатьнаучнообосноватьиапробироватьструктурнуюмодельсистемыпатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвпедагогическомпроцессе

 Выявитьтеоретическиобосноватьиэкспериментальнопроверитьпедагогические условия обеспечивающие эффективностьпатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельности

Методологическуюосновуисследования составилиидеи

гуманизмаидемократииматериалистическойдиалектикиисистемногоподходакакважнейшейгранииобщегометодологическогопринципанаукисистемноепониманиевоспитанияучениеотворческойдеятельностнойсущностиличностизакономерностяхеевоспитанияоролидеятельностииобщениявразвитииличностиоформированиивсестороннеразвитойличностигосударственныепрограммыПатриотическоевоспитаниегражданРоссийскойФедерациинагодыиПатриотическоевоспитаниегражданРоссийскойФедерациинагодыКонцепциямодернизациироссийскогообразованиянапериоддогодаНациональныйпроектОбразование

Теоретическуюосновуисследованиясоставилитрудыфилософовсоциологовпсихологовпедагоговпо

 проблемампатриотическоговоспитанияподрастающегопоколенияИААгаповаМЛАфанасьеваМПБузскийВАДатскийВВДьяченкоТАКоноваловСВКривыхВПЛукьяноваСЕМатушкинМВТалдинаВФФроловидр

 вопросамгуманистическойнаправленностивоспитанияличностиЕВБондаревскаяОСГазманТСКомароваАМаслоуИСЯкиманская

 системномуподходуиобщейтеориисистемВГАфанасьевИВБлаубергМСКоганВНСадовскийЭГЮдинидр





концепциисистемногопониманиявоспитанияМВЕмельяноваГНГригорьевСЮСенаторЮПСокольниковидр

 теориидеятельностииразвитияличностиБГАнаньевАГАсмоловЛИБожовичЛСВыготскийПЯГальперинВВДавыдовЛВЗанковАНЛеонтьевВНМясищевСЛРубинштейнНФТалызинаДИФельдштейнДБЭльконинидр

 проблемамвоспитательныхколлективовОСБогдановаМДДемаковаЛЮГординВМКоротовАТКуракинБТЛихачевАСМакаренкоАВМудрикЛИНовиковаВИПетроваВАСухомлинскийНЕЩурковаидр

 теориивоспитанияподрастающегопоколенияотвечающие

особенностямсоциокультурнойситуацииизадачамобновлениясистемы

образованияИААмонашвилиОСГазманВГГорецкийИПИванов

ИМИльинскийВАКараковскийАВМудрикБМНеменскийСЮ

СенаторЭИСокольниковаМГТайчиновидр

Длярешенияпоставленнойвработецелииспользовались

следующиеметодыисследованияатеоретический анализ

философскойпсихологическойипедагогическойлитературыпоисследуемойпроблемебизучениеучебныхпрограммиопытаработышколпопатриотическомувоспитаниюмладшихшкольниковвпедагогическийэкспериментгдиагностическиеметодыанкетированиеиндивидуальныебеседыколлективныйопросанализрезультатовдеятельностидколичественныйикачественныйанализполученныхрезультатов

Опытноэкспериментальнойбазойисследованиябылишкола№

гСтупиноМосковскойобластишкола№центробразования№

гМосквыкоторыеявляютсяэкспериментальнойплощадкойАкадемии

педагогическихисоциальныхнаукИсследованиембылоохвачено

учащихсяначальныхклассовЦеленаправленноеисследование

осуществлялосьспогг







Организацияиэтапыисследования

 этапггпоисковотеоретическийизучение

философскойпсихологическойипедагогическойлитературыв

избраннойдляисследованияобластиознакомлениесмассовыми

передовымпедагогическимопытомпатриотическоговоспитаниямладших

школьниковосмыслениеиформулировкатеоретическихи

методологическихпозицийисследованияпроведениеконстатирующего

экспериментаустановлениеисходногоуровняпатриотической

воспитанностимладшихшкольниковразработкакритериевоценки

уровняпатриотическихпонятийОпределениепроблемыидругих

исходныхпараметровданногоисследованияееобщейгипотезы

 этапггопытноэкспериментальныйНаэтомэтапес

цельюпроверкиобщейгипотезыисследованияосуществленовнедрение

моделисистемыпатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковв

педагогическийпроцесспроведенасистематизацияматериалов

эксперимента

 этапзаключительнообобщающийОсуществлено

обобщение результатов опытноэкспериментальной работы

сформулированывыводыПодготовленыавторефератидиссертацияк

защите

Научнаяновизнаисследования

наосновеконцепциисистемногопониманиявоспитаниярассмотренасновыхнаучнопедагогическихпозицийпроблемапатриотическоговоспитанияотвечающаяактуальнымпотребностямобществанасовременномэтапе

определеныкритериинекоторыепоказателиуровнисформированностипатриотическойвоспитанностимладшихшкольников

когнитивныйкритерийиегопоказателиаполнотаипрочностьзнанийобисториисоциальномустройствероссийскогогосударства





культуреитрадицияхвсехнародовРоссиибстепеньпроявленияинтересакусвоениюпатриотическихзнаний

 эмоциональныйкритерийиегопоказательпроявлениечувствагордостизасвоюРодинуеесвершения

 деятельностныйкритерийиегопоказателиасформированностьпатриотическихуменийинавыковустойчивостьвсоблюдениинормиправилповедениявобществепроявлениежеланиявбудущемслужитьвВооруженныхсилахРФбстремлениебытьтворцомвоблагоинтересовРодины

 разработанаивнедренамодельсистемыпатриотического

воспитаниямладшихшкольниковвключающаяследующиекомпоненты

цельзадачизакономерностипринципыфакторысодержаниеметоды

средстваорганизационныеформыпедагогическиеусловиярезультат

 обоснованыиапробированыосновныепедагогическиеусловия

процессапатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковво

внеучебнойдеятельности

а постояннаяцеленаправленнаяработапедагоговпоорганизациии

сплочениюдетскогоколлектива

б систематическоевоздействиенасознаниемладшихшкольниковс

использованиемразличныхсредствсцельюформирования

патриотическихпредставленийипонятийорганизацияразнообразной

внеучебнойдеятельности

в вовлечениемладшихшкольниковвразнообразнуюпрактическую

патриотическуюдеятельность

г совместнаядеятельностьпедагоговисемьипопатриотическому

воспитаниюмладшихшкольников

д осуществлениеиндивидуальногоподходакмладшимшкольникам

впроцессепатриотическоговоспитаниявовнеучебнойдеятельности

ТеоретическаязначимостьисследованияопределяетсятемчтоегорезультатывносятопределенныйвкладвтеориювоспитанияВнем





показанавозможностьрешенияпроблемыпатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнёучебнойдеятельностидальнейшегоразвитиянаучныхпредставленийопатриотическомвоспитаниимладшихшкольниковкакодногоизаспектовцелостноговоспитательногопроцессавобщеобразовательнойшколеЕгорезультатымогутбытьиспользованыисследователямипридальнейшейразработкепроблемпатриотическоговоспитаниявпериодмодернизациироссийскогообразования

Практическаязначимостьисследования определяется

возможностьюиспользованияегорезультатовприразработкеметодики

оценкиэффективностиформированияпатриотическойвоспитанности

младшихшкольниковуровневыехарактеристикисформированности

патриотическойвоспитанностимладшихшкольниковмогутслужить

основойдлясозданияфондаоценочныхсредстввобщеобразовательном

учрежденииПодготовленнаяиапробированнаямодельсистемы

патриотическоговоспитаниямладшихшкольниковпозволитобеспечитьи

повыситьэффективностьпатриотическоговоспитания младших

школьниковвпедагогическомпроцессеобщеобразовательныхучреждений

Достоверностьрезультатов исследованияобеспечивается

непротиворечивостьюичеткимобозначениемтеоретико

методологическихпозицийформированиюкоторыхспособствоваланализ

литературыпотемеисследованияприменениемразличныхметодов

исследованияадекватныхегопредметуцелиизадачамсочетанием

качественного и количественного анализов результатов

экспериментальнойработыиихвнедрениемвпрактику

АпробацияивнедрениерезультатовисследованияРезультатыисследованиянашлиотражениевработахавтораАпробацияосуществляласьвходемноголетнейработыавторавкачествеучителяначальныхклассовшколы№гСтупиноМосковскойобластиизученияопытаработыучителейэкспериментаторовобщеобразовательных





учрежденийгМосквыпутемобсужденияматериаловисследованиянаежегодныхнаучнопрактическихконференцияхпреподавателейМГТУимМАШолоховаггнаВсероссийскихнаучнопрактическихконференцияхвгЧебоксарыггнаойМеждународнойнаучнопрактическойконференциигМоскваг

Методическиематериалыиспользовалисьвобщеобразовательнойшколе№центреобразования№гМосквыНазащитувыносятсяследующиеположения

характеристикапатриотическоговоспитаниякакодногоизаспектовцелостноговоспитательногопроцесса

 критерииинекоторыепоказателиуровняразвитияпатриотической

воспитанностимладшихшкольниковпозволяющиеотслеживать

динамикууровнейирезультативностьеесформированности

 когнитивныйкритерийиегопоказателиаполнотаипрочностьзнанийобисториисоциальномустройствероссийскогогосударствакультуреитрадицияхвсехнародовРоссиибстепеньпроявленияинтересакусвоениюпатриотическихзнаний

 эмоциональныйкритерийиегопоказательпроявлениечувствагордостизасвоюРодинуеесвершения

 деятельностныйкритерийиегопоказателиасформированностьпатриотическихуменийинавыковустойчивостьвсоблюдениинормиправилповедениявобществепроявлениежеланиявбудущемслужитьвВооруженныхсилахРФбстремлениебытьтворцомвоблагоинтересовРодины •

 модельсистемыпатриотическоговоспитаниямладшихшкольников

вовнеучебнойдеятельностивключающаяследующиекомпонентыцель

задачизакономерностипринципыфакторысодержаниеформы

методысредстваорганизационныеформыпедагогическиеусловия

результатреализуемыйпосредствомвнедрениявпедагогическийпроцесс

общеобразовательногоучреждения





совокупностьосновныхпедагогическихусловийобеспечивающихэффективностьпатриотическоговоспитаниямладшихшкольников

а постояннаяцеленаправленнаяработапедагоговпоорганизациии

сплочениюдетскогоколлектива

б систематическоевоздействиенасознаниемладшихшкольниковс

использованиемразличныхсредствсцельюформирования

патриотическихпредставленийипонятийорганизацияразнообразной

внеучебнойдеятельности

в вовлечениемладшихшкольниковвразнообразнуюпрактическую

патриотическуюдеятельность

г совместнаядеятельностьпедагоговисемьипопатриотическому

воспитаниюмладшихшкольников

д осуществлениеиндивидуальногоподходакмладшимшкольникам

впроцессепатриотическоговоспитаниявовнеучебнойдеятельности

СтруктурадиссертацииРаботасостоитизвведениядвухглавзаключениябиблиографическогоспискаиприложений

Вовведенииобоснованаактуальностьрассматриваемойпроблемыопределеныосновныехарактеристикинаучногоаппаратаисследованиявыявленыпроблемацельобъектпредметзадачигипотезаметодологияиметодыисследованияпоказанаегонаучнаяновизнатеоретическаяипрактическаязначимостьсформулированыположениявыносимыеназащитуприведенысведенияодостоверностииапробациирезультатовисследованиямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностиобщеобразовательныхучреждений

ВглавеТеоретическиеосновыпатриотическоговоспитаниявобщеобразовательныхучрежденияхпроанализированосостояниеизучаемойпроблемывнаучнойлитературеипрактикерассмотреныразличныеподходыкопределениюсущностипатриотическоговоспитанияиданахарактеристикапатриотическоговоспитаниямладших





школьниковвовнеучебнойдеятельности общеобразовательных

учреждениий

ВоглавеОпытноэкспериментальнаяработа по

патриотическомувоспитаниюмладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностипредставленахарактеристикамоделисистемыпатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностиТеоретическииэкспериментальнообосновываютсяпедагогическиеусловияэффективностипатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковприводятсярезультатыэкспериментальнойпроверкинаосновекоторойподтверждаетсяэффективностьразработанныхпедагогическихусловий

Взаключенииобобщенырезультатыисследованияизложеныегоосновныевыводыподтверждающиегипотезуиположениявыносимыеназащиту

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящееисследованиепосвященооднойизактуальныхпроблем—выявлениюпедагогическихусловийэффективностипатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностивобщеобразовательныхучреждениях

РешениепроблемынашегоисследованияпотребовалообратитьсяпреждевсегоканализусущностипонятияпатриотическоевоспитаниеЭтотанализвозможенлишьвпроцессераскрытиякатегорийпатриотизмвоспитание

ПатриотизмэтоинтегративноекачестволичностивключающеепатриотическиезнаниявзглядыубежденияпатриотическиечувствауважительноеотношениекисторическомупрошломуиунаследованнымотнеготрадициямэмоциональноценностноеотношениекслужениюинтересамРодиныстремлениенестиответственностьзанеевставатьнаеезащитуготовностьквыполнениюгражданскогодолгаислужениювВооруженныхсилахРФстремлениесвоейдеятельностьюспособствоватьрасцветуРодины

Воспитаниеэтоодинизвидовчеловеческойдеятельностикотораяпреимущественноосуществляетсявситуацияхпедагогическоговзаимодействиявоспитателясвоспитанникомприуправленииигровойтрудовойидругимивидамидеятельностииобщениявоспитанникасцельюразвитияеголичностиилиотдельныхличностныхкачестввключаяиразвитиеегоспособностейксамовоспитанию

МырассматриваемпатриотическоевоспитаниекакцеленаправленныйпроцессвзаимодействияпедагоговиучащихсянаправленныйнаформированиепатриотическихзнанийвзглядовубежденийпатриотическихчувствуважительногоотношениякисторическомупрошломуРодиныиунаследованнымотнеготрадициямэмоциональноокрашенногостремленияслужитьинтересамРодинынести





ответственностьзанеевставатьнаеезащитуготовностьквыполнениюгражданскогодолгаслужитьвВооруженныхсилахРФстремлениесвоейдеятельностьюспособствоватьрасцветуРодиныЦельпатриотическоговоспитания—формированиепатриотизмакакинтегративногокачестваличности

ВдиссертационномисследованиирассматриваютсяособенностипатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковНасвоеобразиепатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковоказываютвлияниеназначениеитрадицииобщеобразовательнойшколыспецификавоспитательнойдеятельностииособенностисамогоучителяегоинтересысклонностиустановкиособенностиклассногоколлективавозрастииндивидуальностьмладшихшкольниковВдиссертациирассматриваетсясодержаниевоспитательнойдеятельностиучителяначальныхклассоввпатриотическомвоспитаниимладшихшкольниковорганизуемаяподвумосновнымнаправлениямпервоевоспитаниепатриотизмаумладшихшкольниковвтороеприобщениеучащихсяктакомусоциальнонравственномуопытукакзащитаОтечествавосновекотороголежитлюбовькРодине

СучетомвыявленныхтеоретическихположенийобобщенияпередовогоопытанамибыларазработанаМодельсистемыпатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностиДлямоделированиямывыбралиструктурнуюмоделькотораяпозволяетцелостноотразитьвмодельныхпредставленияхсущностьпатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностиведущиеидеиструктурныекомпонентыифункциональныевзаимосвязимеждуними

Построениемоделисистемыпатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностибыловыполненовруслесистемногоподхода





ВисследованиимыопиралисьнаклассификациювидоввоспитательныхсистемразработаннуюЮПСокольниковымВнейвыделяютсяследующиевидывоспитательныхсистеммакросистемарегиональныевоспитательныесистемыпедагогическиесистемычастичныесистемы

СистемапатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельностиявляетсясистемойчастичнойОнаможеторганизовыватьсянекакотдельныйсамостоятельныйпроцессалишькакграньмоментфункционированияпедагогическихсистемЭтимицелостнымипедагогическимисистемамиявляютсяиклассисемьяиобразовательноеучреждениеЕеструктурнымикомпонентамивыступаютцельзадачипринципыфакторысодержаниеметодысредстваорганизационныеформыпедагогическиеусловиярезультат

Вдиссертациидаетсяхарактеристикакомпонентовмодели

СистемообразующимизнихявляетсяцельпатриотическоевоспитаниемладшихшкольниковвобщеобразовательныхучрежденияхкотораяраскрываетсявовнеучебнойдеятельностинаосноверешенияследующихзадачавооружениемладшихшкольниковзнаниямиоРодинееепрошломинастоящембвоспитаниелюбвикРодинечувствадолгаиответственностипереднейформированиеопределенныхспособовповеденияпозволяющихпроявлятьлюбовькРодинеичувстводолгапереднейвповседневнойжизнивформированиеумладшихшкольниковуменийинавыковпозволяющихвестисебяпатриотическигразвитиекачествхарактеризующихличностькакактивноготворцавоблагоинтересовРодиныислужениеей

Вмоделивкачествепринциповпатриотическоговоспитаниямладшихшкольникамивыступаютапатриотическаянаправленностьсодержаниявнеучебнойдеятельностимладшихшкольниковбобеспечениесочетанияобщечеловеческихнациональныхценностейвсодержаниивоспитанияв





учетвозрастныхииндивидуальныхособенностейличностимладшихшкольниковгпринципсубъектности

ВосновумоделилеглиобщиефакторывоспитанияКакизвестноподфакторамивоспитанияобычнопонимаютсяпричиныилидвижущиесилыкакоголибопроцессаВыделяютсятригруппыобщихфактороввоспитаниявопервыхэторазнообразныевидыдеятельностивоспитанниковиграученьетрудспортразнообразныевидыискусстваитпвовторыхразличныевидыдеятельностипедагогов—педагогическоеруководствопреподаваниедиагностикапланированиепроектированиеорганизациясамообразованияисамовоспитанияорганизацияконтроляиучетакорректировкадеятельностивоспитанниковвтретьихмногонациональныйколлективбудучицеленаправленновоспитывающеймикросредойблагоприятноразвиваетличностьвтомчислеформируетунеепатриотическуювоспитанностьЭтиположениявоспитаниявыступаютфакторамипатриотическоговоспитания

Прихарактеристикесодержанияпатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковмыисходимизобщегопониманиясодержаниявоспитанияподкоторымпонимаетсяовладениевоспитанникамивпроцессесвоегоразвитияэлементамичеловеческойкультурыаточнеесоциальнымопытомтойегочастьюкотораяиспользуетсялюдьмивповседневнойжизнивпознавательнойпрактическойиинойсоциальноценнойдеятельности

Подметодамивоспитанияпонимаютспособыорганизациисовместной

деятельностивоспитателейивоспитанниковихвзаимодействиеОни

образуютсяврезультатесочетаниякакихлибовидовдеятельности

воспитателейВкачествеметодовпатриотическоговоспитаниямладших

школьниковвыступаютобщиеметодывоспитанияиспользуемые

педагогамиорганизацияисамоорганизациядетскоговоспитательного

коллективаповседневноеобщениевзаимодействиесамодеятельностьи

педагогическое воздействие повседневное систематическое

целенаправленноеобщениетоварищескоедоверительноевзаимодействие





вобыденныхиэкстремальныхситуацияхдетскаясамодеятельностьпедагогическоеипсихологическоеприкосновениевоспитателякличностиребенкавцеляхкоррекцииегосознанияиповедениястимулированиеилиторможениеегодеятельностиобращениекличностивжизненныхситуациях

Подсредствамивоспитаниявконцепциисистемногопониманиявоспитанияподразумеваютсяпредметыобладающиетремяважнымихарактеристиками

 вопервыхдлятогочтобытотилиинойпредметвыступалвэтой

роливнемдолжнабытьзаключеначеловеческаякультураиэто

естественноибопроцессвоспитанияэтопроцессегопередачии

усвоения

вовторыхэтакультурадолжнасодержатьсявнихвконцентрированномвидеиботолькотогдаонимогутиспользоватьсярезультативноввоспитательномпроцессе

 втретьихнеобходимейшимусловиемэтойрезультативности

выступаетпедагогическаяобработанностькультурызаложеннойв

воспитательныхсредствахиначеееусвоениеокажетсянедоступнымдля

воспитанниковсихопределеннымивозрастнымиииндивидуальными

особенностями

СредствамипатриотическоговоспитаниявыступаютучебнаяхудожественнаяиинаялитературасампедагогиегопримерегословопроизведенияискусстваТСОИнтернетидр

Подорганизационнымиформамивоспитанияпонимаютвнешнеевыражениесовместнойдеятельностивоспитателейишкольников

ВпатриотическомвоспитаниимладшихшкольниковиспользуютсяразнообразныеорганизационныеформыОнимогутбытьмассовымипраздникиутренникиобщешкольныесобраниясубботникитематическиенеделифестивалиолимпиадывыставкиидргрупповымиколлективныеурокикружкиклассныечасыэкскурсииигры





путешествияКТДбеседыупражнениявпоступкахидриндивидуальнымиобщественныепоручениядежурныйсанитаржурналистидриндивидуальныезаданияиндивидуальнаяподготовкаивыступлениенаконкурсахвикторинахидр

Вразработанноймоделиподрезультатамипатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковмыпонимаемповышениеуровнясформированностипатриотическойвоспитанностимладшегошкольника

ВмоделивсекомпонентывзаимосвязаныпредставляютсобойединоецелоеВэкспериментальнойчастинашегоисследованиямыосуществлялиееразностороннююпроверку

Сцельюпроверкиобщейгипотезыисследованиянамибылаорганизованаспециальнаяэкспериментальнаяработакотораяпроводиласьвобщеобразовательныхшколах№гМосквы№гСтупиноМосковскойобласти

В диссертациидетальнохарактеризуется организация

экспериментальнойработынаправленнаянапроверкуобщейгипотезыисследованияатакжевыделенныхнамипедагогическихусловий

Анализнакопленныхтеоретическихиэкспериментальныхматериаловпозволилнамобосноватьпедагогическиеусловияэффективностипатриотическоговоспитаниямладшихшкольниковвовнеучебнойдеятельности

а постояннаяцеленаправленнаяработапедагоговпоорганизациии

сплочениюдетскогоколлектива

б систематическоевоздействиенасознаниемладшихшкольниковс

использованиемразличныхсредствсцельюформированияпатриотических

представленийипонятийорганизацияразнообразнойвнеучебной

деятельности

в вовлечениемладшихшкольниковвразнообразнуюпрактическую

патриотическуюдеятельность





г совместнаядеятельностьпедагоговисемьипопатриотическому

воспитаниюмладшихшкольников

д осуществлениеиндивидуальногоподходакмладшимшкольникамв

процессепатриотическоговоспитаниявовнеучебнойдеятельности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ





НалогообложениефизическихлицвРоссииимеетопределенностьсвоейпрактикиврамкахкоторойпроисходятисоответствующиеизмененияХарактертакихизмененийимеетнепосредственнуюсвязьсдостигшимуровнемиразвитиемналоговогопотенциаланалогасистемностьюрешаемыхзадачналогообложениемПолитиканалогообложениядоходовфизическихлицучитываеттакдолжнобытьчтоналогнедолженотрыватьсяотреальнойвозможностиналогоплательщиковуплачиватьввиденалогаопределеннуюсуммуденежныхсредств

ВходеразвивающихсяналоговобюджетныхотношенийкакпоказалопроведенноеисследованиевозникаетмножествопроблемизадачсформированиемналоганадоходыфизическихлицНДФЛиегопоступлениемвпланируемыхобъемахвбюджетыУровеньналоговогоизъятияНДФЛвбюджетынеявляетсянейтральнойпоотношениюинтересовгосударстваиналогоплательщиковСтавканалогавозможностиеедифференциацииповышенияилиснижениякакпоказалопроведенноеисследованиенемогутбытьпривязанытолькокфискальнымосновампоступлениядоходоввбюджетыВажнейшейзадачейявляетсяустановлениеравновесногосостоянияпоступающихвбюджетыдоходовотНДФЛсогласовываемоесуровнемразвитияэкономическихотношенийидоходамифизическихлицвэтомжекачествеПрактикаиспользованиясредневзвешеннойставкиНДФЛдолжнабытьобоснованнойиэффективнойеслибудетсогласованасположительнойдинамикойденежныхдоходовнаселения

ПроведенноеисследованиетакжепозволяетсделатьвыводотомчтопопроблематикеНДФЛвозникаютактуальныезадачивпринимаемыхзаконодательныхрешенияхВпоследниегодывозрастаетзначениеболееуглубленноготеоретическогоосмысленияистолкованиясодержанияиформыдействиямеханизмарегулированияНДФЛНамивыявленыиобобщеныфакторыинаправлениякоторыенеобходимыкучетукогдаречь





идетисовершенствованииуказанногомеханизмавцеляхпринятиясогласованныхрешенийрегулированияНДФЛ

 приформированииналогаэтимзанимаютсягосударственныеорганыуправленияследуетвполноймереучитыватьосновныетенденциикоторыескладываютсявразвитииэкономическихиналоговобюджетныхотношенийпоегоповоду

 измененияпоналогудопустимычастопростонеобходимыноонидолжныстрогосоответствоватьбазовымпараметрамналоганалогооблагаемаябазаоценкеналоговогобременипокритериюнедопущенияналоговойперегрузкидоходовфизическихлиц

 вцеляхсовершенствованиянормативнойосновыформирования

налогаобеспеченияполнотыегопоступлениявбюджетыатакже

укрепленияответственностиналогоплательщиковзасвоевременнуюуплату

налогавбюджетыцелесообразноактивизироватьметодыегомобилизации

способыивозможностиприменяемыхрешений

 входеразвивающихсябюджетноналоговыхотношений

сформироваласьреальнаяпроблематиканалоговогоучетаиособенностей

определенияналогоплательщиковНДФЛчтоподлежитсистемным

уточнениямвцеляхсогласованногостребованиямизаконодательства

планируемыхпоказателейНДФЛвпрактикеналогообложениякак

показываютрезультатыпроведенногоисследованиядлительныйпериод

актуализированызадачиучетаналогоплательщиковпроблематиканалоговой

нагрузкинизкодоходныхкатегорийзанятыхтрудовойдеятельностьюлюдей

налоговыхнеплательщиков

 возрастающеезначениеимеетвыявлениеиучетвозможностей

упрощениявзаимодействияналогоплательщиковразныхкатегорийи

налоговыхоргановкотороебудетспособствоватьстабилизацииналоговых

отношенийиустойчивостиисполнениязаконодательныхтребованийвсфере

налогообложениябезтакоговзаимодействиявозникаетмножество





противоречийипроблемкоторыедажеразрушаютсложившуюсясогласованнуюсистемуналогообложения

ВрезультатепроведенногоисследованиясформулированавторскийподходкпроблематикеобоснованностисистемностиналогообложенияНДФЛспозицииуровнядинамикипоказателейдифференциациистимуловповышенияилисниженияставкиналогаСчитаемважнымвыводотомчтонеследуетпреувеличиватьзначениеНДФЛвегонарастающемитоговомзначениидлябюджетовразумеетсябезучетапоказателейростаилисниженияденежныхдоходовнаселенияинфляцииплатежеспособностиденегПривязанностьстепенификсированияиисчисленияНДФЛкналогооблагаемойбазепроисходитвкачествепроцентнойеедолиналоговойбазыПриустановленииединойставкиНДФЛвпонашейоценкемогутиметьместоразличныепросчетыупущенияиошибкичтоподлежитболеестрогомуфиксированиюНедостаточныйучетскладывающихсяпоказателейуровнядинамикидифференциациипонеобходимостиистимуловНДФЛможетотрицательносказыватьсякакнарезультатахегопланированиятакисобираемостивбюджеты

ВцеломнедопустимформальныйхарактеркпроблематикестепенипривязкиплановыхпоказателейНДФЛкуказаннымпоказателяминачевозрастаетвероятностьналоговыхнагрузокчтоможетснизитьвозможностьмодернизационныхизмененийуровняналогаегоставкивпервуюочередь

НДФЛкакраскрытоврезультатепроведенногоисследованияиспытываетмногофакторноевоздействиевтомчислеобуславливаемоерегиональнымииместнымиособенностямиВажнымявляетсясогласованиеуказанныхособенностейсобщейсистемойпринциповналогообложенияНамисделанвыводонеобходимостибольшегоучетафакторноговоздействиянаНДФЛоткоторойзависитнетолькопорядокиуровеньустановленнойзаконодательствомставкиналоганоиопределенностьналогавсуммарнойвеличинесоздаваемыхвэкономикедоходовПрименениецелесообразныхналоговыхльготканикулосвобожденийитдпредполагает





учетуказанныхтребованийаоснованиемдляэтогоможетслужитьанализиоценкамногочисленныхфактороввоздействиянаналогообложениеНДФЛ

ВисследуемойтемепроблематикеваженвыводотомчтомножественностьформирующейсяосновыдоходовфизическихлицбезусловновноситопределенныесложностивуточнениифактическиоблагаемогоналогомдоходанарегиональномиместномуровняхОднакоисключительноважнымявляетсясохранениепринциповсистемностиналогообложениявтомчислеравенстваподходовТеоретическоеобоснованиеиуточнениецелесообразныхпрактическихподходовкрешениюзадачсвязанныхсрегулированиемНДФЛсложныеноихкачественнаяреализацияпредполагаетисключениесубъективизманагружениеналоганесвойственнымиемуфункциямиискусственнуюусредненностьвсехполучаемыхрезультатов

СложнаяпроблематикасуществуетвдостижениикомпромиссныхсогласованийвариантовналоговыхизъятийвбюджетыНДФЛВпроведенномисследованиипредложеныобоснованияэтойпроблематикивразныхнаправленияхрешаемыхзадачнодействительноучитывающихкомпромисснуюориентированностьВажнымсчитаемвыводотомчтообоснованностьдостигнутогоналоговогокомпромиссапоНДФЛустановлениеставкиеедифференцированноеприменениеитддолжнопроисходитьврамкахреализациикакбюджетныхинтересовтакинтересовналогоплательщиковВместестемтакойподходкрешаемымзадачамнедолженотрыватьсяотоценкитойбазыналогообложенияНДФЛвозможностидлякоторойсоздаетэкономикаВисследованиитакжеучтеночтовналоговойпрактикечастовозникаютспорыжалобынеобходимостиулучшениярасчетовналоговошибкиповседневногоадминистрированияприменениеобоснованныхинеобоснованныхсанкцийиэтовсеподтверждаетцелесообразностькомпромиссныхориентировидостиженийположительныхрезультатов





УпорядочениеиповышениеэффективностиналогообложенияНДФЛкакпоказываютрезультатыпроведенногоисследованиязависятотполнотыидостоверностианализаиоценкипоказателейкакпотенциаланалогооблагаемойбазытакирезультатовприменяемогомеханизманалоговогорегулированияегоинструментовметодовирычаговвконкретнойпрактикеАнализируяпотенциалНДФЛиоцениваяпоказателиегоналоговойзадействованностинамисделанырядпринципиальноважныхобобщенийивыводовВопервыхсущественноважноучитыватьчтопотенциалНДФЛрассчитываетсявденежнойстоимостнойформеавформированиипоказателейденежныхдоходовналогоплательщиковнаиболеевесомоеместозанимаетзаработнаяплатаВтожевремякакпоказываетисследованиепроблематикивналогообложенииНДФЛнеобходимоболеерасширенноучитыватьчтопотенциализъятияналогавбюджетыограничиваетсянетолькосреднимиеепоказателяминоидифференцированнымиПонашейоценкезадачинахожденияулучшенныхвариантовформированияпоказателейНДФЛэтоподтверждаютрезультатыпроведенногообширногоанализаданныхпосубъектамрегионамСКФОзадлительныйпериодснеизбежностьюконсолидируютсясвозможностямипотенциалареальныхденежныхдоходовфизическихлицкакналогоплательщиковипреждевсегозасчетзаработнойплаты

НамиаргументированочтовцеляхнахожденияконсолидированныхрешенийвсогласованииоценкиналоговогопотенциаланалогооблагаемойбазыиреальноцелесообразныхналоговыхизъятийдоходовотНДФЛвбюджетыследуетосновательнеерешатьпроблематикузаработнойплатыееминимальныхимаксимальныхпоказателейтеневойсоставляющейитдОбоснованвыводотомчтооднимизрезультатовснижениянагрузкинаНДФЛможетбытьфактическийвыходизтенизарплатКакпоказалирезультатыисследованиядлярегионовиместныхтерриториймуниципальныхобразованийэтоимеетособоважноезначение





НамиразвитааргументацияпозициисогласнокоторойвозможностирешениянизкодоходностиинизкихзарплатаследомиэффективногорешенияпроблематикиНДФЛимеютнепосредственнуюзависимостьотнедостаточнойдоходностиэкономикибольшинстварегионовстраныЭтупроблематикунеследуетоцениватьтолькоспозицииналогообложенияНДФЛонаширеиувязанассостояниемэкономикиихструктурированностисразвитиемэффективнойпредпринимательскойдеятельностиотструктурыиэффективностииспользуемыхденежныхдоходовитдчтоподтверждаетсяанализомданныхповсемсубъектамрегионамСКФОзапоследниегоды

ВажнымсчитаемвыводотомчтонеобходимостьболееуглубленногоанализаиоценкимасштабовденежныхдоходовнаселенияихструктурированностиинаправленийиспользованиянеопределяетсятолькообширнойпроблематикойНДФЛПомногимнаправлениямтребуетсяпересмотрсложившейсяпрактикиформированияденежныхдоходовнаселенияотносительногоупорядоченияихдифференциацииэффективностииспользованиянакопленийисбереженийитдОднакоиваспектеналогообложенияНДФЛвближайшиегодыдолжныосуществлятьсяследующиемеры

 пересмотретьконцептуальныеподходыкпроблематикесистемностиидостоверностидекларированиядоходовфизическимилицамирасцениваятаковоевкачествесоздаваемыхусловийдляобоснованияпланируемыхпоказателейналога

 улучшитьоценкуусловийполучениядоходовестественновцеляхуточненияправильностиопределениябазовыхосновналогавтомчислекасательноиндивидуальныхпредпринимателей

 учитыватьвполноймеревработеналоговыхоргановнетолькоправильностьиполнотудекларацийодоходахфизическихлицноиизменяющийсяпорядокисчислениясамогоналогаеслизаконодательствомтакоепредусмотрено





 налогисчисляетсяиизымаетсяуисточникавыплатыдохода

налоговыморганомиэтообязываетпоследнихулучшитьанализиоценку

содержанияразличныхдоговоровнаосновеисполнениякоторых

оцениваетсяработаполучающихзарплатуидругиеденежныесредства

 обоснованнееподходитькизменяющимсянормативамналогаеслив

этоместьцелесообразностьспозицииустановленияихв

дифференцированномтипесогласовываятакуюпрактикусобщим

порядкомпредусмотреннымбюджетнымкодексомРоссийскойФедерации

ОсобоговниманиязаслуживаетоценкапроблематикипоступленийдоходовотНДФЛвразличныебюджетыВпроведенномнамиисследованииуточненочтовобщероссийскойпрактикеиотдельновпрактикебольшинстварегионовдлительноевремянаблюдаетсярассогласованностьмеждуформирующимисяпоказателямиденежныхдоходовиналоговыхпоступленийвбюджетыотНДФЛНатакуюпрактикунакладываетсвоевоздействиенетолькозаконодательнаянерешенностьнеобходимыхнормиправилноиформированиеразнообразныхисложныхпохарактеруисточниковденежныхдоходовТакиеисточникирезкоразнятсяпоразмерностииэтокачествоневсегдаучитываетсякаквоценкеденежныхдоходовтакиналоговыхизъятийдоходовотНДФЛМераразличийилиодинаковостидоходныхизъятийНДФЛвбюджетыследуетоцениватьивплоскостиодинаковогоилинеодинаковоговесадоступностикразличнымвозможностямполученияденежныхдоходовНамиданообоснованиетакойнеобходимостирешаемыхзадачпоналогунадоходыфизическихлицвтомчислеприменительнорешаемыхзадачвразличныхрегионахстраныТакаяпрактикаможетбытьоправданапосоображениямнетолькоэкономическогохарактераноисоциальногоносразнойдифференциациейрешаемыхзадачкакнарегиональномтакиместномуровнях

НедопустимовцеломчрезмерноеизъятиедоходоввформеНДФЛвбюджетыноещевбольшейстепенисзавышениембездостаточногоучетакритерияоценкиналоговогобремениЕщеразподчеркнемвозникает





целесообразностьучетахарактеристикразноисточниковойиразнозначимойсоставляющихденежныхдоходовфизическихлицкоторыеоблагаютсяилинетНДФЛ

ВесьмавысокаястепеньзначимостивпроведенномисследованииопределиласьвчастиуглубленногораскрытиятенденцийизакономерностейвлияниябюджетнорешаемыхзадачврегионахимуниципалитетахнауровеньидинамикупоказателейНДФЛНамипроведенрасширенныйсравнительныйанализпоказателейхарактеризующихуказанныетенденциииопределенныезакономерностинапримереЧеченскойРеспубликииРСОАланияЗдесьдополнительноукажемнанекоторыеособенностипроблемивозможныепутиихрешения

НапримервЧеченскойРеспубликевггНДФЛраспределялсямеждурегиональнымибюджетомиместнымибюджетамивпропорцияхиВРСОАланиясоответственноиКрометогобылопредусмотреночтокаждыймуниципальныйрайонимеетдополнительныйнормативотчисленияналоганадоходыфизическихлицкоторыйсоставляетпримернотретьючастьоттойсуммыкотораяопределяетсячерезвнутрисубъектноерегулированиеКонечнотакиесоотношенияраспределяемыхдоходовотНДФЛследуетоцениватьнетолькоспозицииизменяющихсяпоказателейбазыналогообложенияноиегореальнойсобираемостичтотожеявляетсяпроблемойноневравнойстепенискладывающейсякакдлярегиональныхбюджетовтакиместныхНапримервЧеченскойРеспубликевгодуисполнениепараметроврегиональногобюджетавчастиналоганадоходыфизическихлицудерживаемогоиперечисляемогоналоговымиагентамисоставилообъемнеисполненныхдоходоввабсолютномвыражениисоставилмлнрубприэтомдинамикапоступленийврегиональныйбюджетсоставилатоестьбольшенаимлнрубПримернотакаяжединамикапоказателейсложиласьвгоду





ТакаядиспропорциядинамикипоступленийвэтибюджетыбылаобусловленаперераспределениемнормативовотчисленийпоналогунадоходыфизическихлицновпользурегиональногобюджетаПараметрыналоговыхдоходовместныхбюджетовпредусмотренныхвцеломпореспубликевсуммемлнруббылиисполненынааабсолютноеотклонениеотобъемапредусмотренныхместнымибюджетамимуниципальныхобразованийЧеченскойРеспубликисоставиломлнруб

БольшееприближениеНДФЛкэкономическойдеятельностимуниципальныхобразованийнеможетбытьрезультатомлишьразовыхорганизационноадминистративныхдействийЭтобылобыошибочноеуправленческоерегулированиедействийсотрицательнымипоследствиямикакдлярегионовтакисамихмуниципальныхобразованийнетолькоориентированногохарактераноиэкономическогоаследомибюджетного

Выработанныевходенашегоисследованиявыводыирекомендациипо

совершенствованиюмеханизмаинструментарияиметодовпоступлений

налоганадоходыфизическихлицвбюджетынаправленынареализациюи

эффективностьформированиявсехрешенийпоналогуОсобоевнимание

уделенозаконодательнойосноверегулированияНДФЛсущественному

углублениювпониманиеисточниковойосновыНДФЛегосвязанностис

факторамиособоговлиянияэкономикиибюджетовВэтомконтексте

обоснованвыводотомчтоснижениепоказателейденежных доходов

населенияотрицательносказываетсянаразвитиеэкономикиеепоследующуюдоходнуюсоставляющуюотНДФЛВсвоюочередьприменениеналоговыхтребованийпоНДФЛсоднойстороныусложняетсяасдругойсторонысопровождаетсяпоискомновыхподходовкмеханизмупланированияналогаорганизацииегоучетаполнотыисвоевременностипоступлениявбюджетыСодержаниетакоговыводазаключаетсявтомчторечьнеидеттолькоотехпроцессахкоторыесвязанысукрытиемдоходовнаходящихсявбазеНДФЛхотяиэтоважноКрайневажнойстановятсязадачиобоснованногоисполнениятребованийкналогуструктурных





особенностейегоформирующейсябазыфискальнойистимулирующихфункцийучеткатегорииплательщиковнакоторыхраспространяютсятребованияналогообложенияНДФЛПодчеркнемещеразчтомеханизмобеспеченияпоступленияНДФЛбюджетывходитворганизационнуюосновуегорегулированияВэтомкачествевреализациюмеханизмавключаютсятакиеинструментыкакопределениеобъектаналогообложенияфизическоелицоуточнениедостоверностиобязанностейуплатыналогаобязанилинетфизическоелицоплатитьНДФЛорганизациядекларированиядоходовполнотаисрокиуплатыналогавопросысначислениямипенейналожениештрафовпредоставлениельготосвобожденийприменениеналоговыхвычетовитд

СредипредложенийпосовершенствованиюпрактикиформированияспособовиметодоворганизацииполногоисвоевременногопоступлениявбюджетыНДФЛобосновананеобходимостьреализацииследующихтребований

 обоснованностиуровняиизмененийставкиналогаданоразвернутое

обоснованиеегоналогооблагаемойбазыпредоставлениемльгот

соотносимыесбюджетнымипотребностямииихобеспечениемврегионев

муниципальныхобразованияхатакжеинтересаминалогоплательщиков

 соразмерностиналоговогобременииисполняемостибюджетных

функцийзасчетдоходовотналога

 полнотыидостоверностиоценкитенденцийдоминированиявозрастающихиприменяемыхметодовсобираемостиналоганаосновеучетапринципаравенстваналоговогобременидляналогоплательщиковфизическихлиц

 устраненияфакторовпрепятствующихплановойсобираемостиналога

 разработкииобеспеченияфункционированияинформационнойсистемыучетаиконтроляпоступленияналогавбюджеты





 продуманностивопросовкоторыемогутвозникатьприплановых

расчетахналогаиметодовпроверкиправильностиобоснованностиих

применения

 осуществлениямониторингасобираемостиналогаучитывающегоегоособенностииинструментарийреализации

 учетафактораэластичностиизменчивостисоставаналоговойбазыиеепричин

 уточненностиусловийотсрочекирассрочекпоналогуеслиэто

целесообразно

Всвоюочередьразработанныепредложениякасаютсярядадругихсоставляющихобеспеченияэкономическиэффективногомеханизмаисовершенствованияегоинструментовспособовиметодов

НДФЛцелесообразносвязыватьстемчтобывмаксимумепредусматривалисьвозможностирасширенияегопотенциалаДелоразумеетсяневтомчтобыпростоколичественноерасширениеучастниковуплатыналогаимеломестоВажнодобиватьсясоответствиястремлениякрасширениюпотенциаланалогапринципамстабилизацииилиуменьшенияналоговогобременитакоекачестводостигаетсяприменениемразличныхинструментовналоговогорегулированиякоторыевболееконкретномвариантемогутпозволятьуменьшатьналоговуюнагрузкуиналоговоебремяНДФЛНадоисходитьизтогочтоналоговыеинструментыиметодыприменимыврамкахдействующегоналоговогозаконодательстваналоговогомеханизмаанеиначе

ВблокепроблемрассмотренныхвработеособоеместотакжезанялообобщениеиразработкапредложенийповопросамактивизациимобилизационнойработыналоговыхоргановкасательнозадачсобираемостиНДФЛПроанализированныенапримереЧеченскойРеспубликиидругихсубъектов–регионовстраныматериалыналоговыхпоказателейподтверждаютчтопроблематикапервоначальногоисчисленияипланированияназначенияпоказателейНДФЛкрайнеактуальнаяаее





неотработанностьможетиметьнетолькоотрицательныепоследствиядлябюджетоввкоторыхподэтидоходыобосновываетсяросписьрасходовноидляобеспеченияполновесногоиэффективногомеханизмаегорегулированияНДФЛТепоказателикоторыехарактеризуютнизкийуровеньисполненияНДФЛизначительныеихрасхожденияпоотношениюкпланируемымстоимостныминдикаторамбезусловноявляютсяподтверждающимитакиевыводыПрирасчетахиндикаторовпоказателейисполненияНДФЛтребуетсяболееразностороннийучетфактороввлияниякакпоказалпроведенныйанализихбольшоеколичествоивразныепериодыпланированияонивоздействуютсразнойстепеньюинтенсивностинаформированиепринимаемыхрешений

СбалансированностьобъемовмобилизуемыхдоходоввбюджетыотНДФЛпредполагаетнеобходимостьсочетанияинструментовиметодовегорегулированиясобоснованностьюмодельныхиоптимальныхрешенийТакойвыводвпроведенномнамиисследованиисделанивдостаточноразвернутойформепредставлентекстомсамостоятельногопараграфа

ВзаключительнойчастипроведенногоисследованияпроведенсистемныйанализиданаоценкапроблематикеналоговыхвычетовпоНДФЛВчастностиланасущностнаяхарактеристиканалоговымвычетамкакопределеннымзаконодательнымспособомустанавливаемымнормативамВисследованииприведенааргументациявцеляхраскрытияположительныхиотрицательныхкачествосуществляемыхвычетовуточненыподходыкоценкепятиосновныхгруппвычетовприменяемыхвроссийскойналоговойпрактикеданахарактеристикафакторамсистематическогоростаналоговыхвычетовпоНДФЛКрайневажнымявляетсявыводотомчтоналоговыевычетыпоНДФЛнеобходимосогласовыватьвобоснованностиихрасчетовкаксбюджетнымиинтересамитакисохранениемстимуловдляналогоплательщиковвменьшейуплатеналогаТакоедостижимовтомчислеиспользуяметодыкомпромиссоватакжереальногоучетавсехфактороввлияющихнаформированиеиосуществлениеналоговыхвычетов





отНДФЛПроведенныйвдиссертацииобширныйанализиоценканалоговыхвычетовподтверждаетцелесообразностьприведенныхвыводов