

На правах рукописи

2

Хусайнов Ахмаджон Курбонович

**ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ
ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА
(опыт Таджикистана)**

Специальность: 23 00 02 – политические институты,
этнополитическая конфликтология, национальные и
политические процессы и технологии

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата политических наук



Д у ш а н б е – 2 0 0 7

Работа выполнена на кафедре политологии Таджикского государственного педагогического университета им.К.Джураева

Научный руководитель

- доктор философских наук,
Гулахмедов Мусамир

Официальные оппоненты:

- доктор исторических наук,
профессор *Пирумшоев Хайдаршо*

- кандидат политических наук
Атоев Сухбатхон Каримович

Ведущая организация кафедра политологии Кулябского государственного университета

Защита диссертации состоится «*26*» *март* 200*7* г в *10.00* часов на заседании Регионального диссертационного совета КМ 737 001 01 по присуждению ученой степени кандидата политических наук по специальности. 23.00.02 – политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии при Таджикском государственном педагогическом университете им К Джураева (г Душанбе, пр Рудаки, 121) в зале заседаний Ученого совета

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Таджикского государственного педагогического университета им К Джураева

Автореферат разослан «*26*» *март* 200*7* г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
доктор философских наук



Мусамир Гулахмедов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Таджикистан, вступая в XXI век, пытается построить правовое, демократическое государство и гражданское общество. Данный процесс является исторически длительным и направлен на укрепление позиции личности, ограничение государственного принуждения и утверждения справедливого социального порядка. Осуществление такой стратегической цели во многом зависит от политики, которая вырабатывает формы и определяет средства для их достижения. Однако, политика служит благу общества только в том случае, если его граждане политически грамотны, т.е. у них развито политическое сознание, широкое мировоззрение, кругозор и высокая политическая культура.

Поэтому формирование самостоятельного и ответственного за свои поступки гражданина, знающего свои права и свободы, возможности влияния на власть требует, прежде всего, чтобы член общества имел твердое мировоззрение, высокое политическое сознание и политическую культуру. Формирование идейной убежденности каждого члена общества поможет привить ценности демократической культуры новым поколениям, которые будут создавать свободное общество.

Среди сложного, многогранного комплекса проблем, которые отчетливо проявились в нашей стране, особое место занимает формирование мировоззрения личности. Формирование мировоззрения молодежи занимает особое место и является насущной потребностью нашего общества. Именно поэтому разработка проблем формирования мировоззрения молодежи приобретает актуальное теоретическое и практическое значение. Особенно в условиях демократизации общественной жизни, включая в себя процесс раскрепощения сознания человека, в качестве приоритетного направления теоретической и практической мысли выдвигает задачу исследования проблем и противоречия закономерности формирования мировоззрения людей.

Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что нынешняя политическая ситуация нашего общества, в целом, объективно требует нового подхода к теоретическому анализу мировоззрения, как сложного, так и противоречивого социального феномена. Этот новый подход, с одной стороны, должен исходить из того, что в процессе

демократизации общественно-политической жизни утверждается плюрализм мировоззрений, а с другой, связано с тем, что переломный характер нашего времени, в котором мы живем создает сложные социальные и международные коллизии, глобальные проблемы и остро ставят вопрос о выработке правильной системы взглядов на мир и отношения человека к миру, осознания взаимосвязанности всего человечества. И, в этих условиях значительно повышается социальный статус мировоззрения, усиливается его роль в духовной жизни общества и человека.

Практика всех социально-политических реформ и преобразований, в том числе, происходящие изменения в современных условиях, убедительно показывает, что без перелома в общественно-политическом сознании, без изменения мышления людей нельзя добиться качественного обновления общества. В свою очередь, исследование диалектики общего и особенного в формировании мировоззрения классов и социальных слоев создает возможность учета приоритета общечеловеческих ценностей. На наш взгляд, такой анализ крайне важен сейчас, когда общественно-политическая ситуация в Таджикистане требует консолидации всех прогрессивных общественных сил, группировок, политических партий, организаций и общественных движений, а также нации, классов, социальных групп и слоев населения страны.

Как переломить устаревшие стереотипы мышления, психологические привычки людей – этот вопрос волнует сегодня весь прогрессивный потенциал нашего общества. Сложные экономические, социально-политические и духовные ситуации в нашей стране на современном этапе требуют внимательного теоретического рассмотрения связи между политическим сознанием и мировоззрением людей и их практической деятельностью, что требует повышения роли и значения мировоззрения и вообще духовной жизни людей Таджикистана.

Актуальность темы исследования обусловлена

-во-первых, потребностями дальнейшего совершенствования теории мировоззрения, необходимостью конкретизации его места и роли в социально-политической и духовной жизни нашего общества, анализом специфики качественных черт их взаимосвязи и взаимодействия,

-во-вторых, наша страна вступила в новый этап своего развития - этап демократизации, качественного преобразования всех сфер духовной жизни общества. Решение этих задач возможно лишь при условии активизации человеческого фактора, идейной основой которого является мировоззрение,

-в-третьих, глубокие перемены в социально-политической жизни общества требуют соответствующих перемен во взглядах, так как без перелома в мировоззрении, общественном сознании, без изменений в психологии и мышлении невозможно преодолеть критическое состояние нашего общества. Поэтому формирование мировоззрения людей в духе современности, повышение социальной, политической активности молодежи в создании гуманного и демократического общества, устоявших стереотипов – это сегодня одно из мощных факторов к переходу в качественно новое состояние нашего общества,

-в-четвертых, мировоззрение молодежи ныне формируется в условиях беспрецедентного разветвления в области научно-технического прогресса и информационной политики революционных преобразований, которые характеризуются неоднозначными последствиями. Следующие друг за другом крупные научные открытия вызывают ломку устаревших представлений и стереотипов человеческого мышления и мировоззрения. Поэтому для того, чтобы верно сориентироваться в сложных процессах, порожденных научно-технической революцией, важно иметь солидный мировоззренческий кругозор, подразумевающий широту взглядов, высокую политическую культуру и способность проникать в противоречивую суть происходящего не только у нас, но и во всем мире,

-в-пятых, актуальность данной проблемы определяется тем, что в современных условиях вопрос о тенденциях дальнейшего возрастания роли и значения мировоззрения в социально-политической и духовной жизни нашего общества становится в один ряд с конкретными социально-политическими, экономическими и духовными задачами. В осуществлении этих задач велика роль и значение мировоззрения как методологической, так и идейно-теоретической основы общества.

Названные факторы обуславливают чрезвычайную актуальность проблем формирования мировоззрения. В свою очередь, данное обстоятельство определяет важность анализа сущности и структуры

мировоззрения, выявления путей и средств его утверждения в сознании молодежи на нынешнем этапе развития общества

Степень научной разработанности проблемы В последние годы вопросам теории и практики формирования мировоззрения у молодежи в печати вышло большое количество монографий, брошюр, статей, коллективных трудов, где рассматриваются анализы соотношения мировоззрения и философии, мировоззрения и политики, мировоззрения и идеологии, мировоззрения и морали, мировоззрения и сознания, мировоззрения и традиций, мировоззрения и религии, а также другие аспекты данной проблемы

В трудах известных ученых стран СНГ, таких как М Б Митина, М Б Кедрова, М П Иовчука, А Г Спиркина, В В Бобенко, В Л Василенко, М К Капрора, В С Овчинникова, М С Ковалева, В Г Платонова, В А Медведсва, В Ф Черноволенко, В А Черняка, В Г Афанасьева, А И Анищенко, М Г Гака, В В Журавлева, Ж М Абдильдина, М С Ажснова, И Т Фролова, М Я Ковалзона и др., в свете задач демократически строящегося общества рассматриваются социально-политические, духовно-идеологические, нравственные, эстетические, национальные, интернациональные, патриотические, юридические и другие аспекты мировоззрения в духовной жизни общества

Существенный вклад в развитие вышеназванной отрасли науки, внесли и те исследователи, которые хотя и не ставили перед собой задачу непосредственного изучения мировоззрения, но тем не менее, они проанализировали целый ряд социальных явлений и зависимостей, теснейшим образом связанных с процессом формирования мировоззрения членов общества

Среди таких трудов, в первую очередь, следует назвать работы Т И Ойзермана, А С Богомолова, П Г Лященко, М А Акапова Н В Столетова, А И Щербинина, Н С Гуревича, Ю Т Волкова и других авторов¹, не только раскрывающих сложную взаимосвязь объективных и субъективных факторов в развитии общества, но и

¹ Ойзерман Т И Проблемы историко-философской науки М Мысль 1982
Богомолов А С, Ойзерман Т И Основы теории историко-философского прогресса М Мысль, 1983, Лященко П Г Формирование человека как личности Л Изд-во Ленинградского университета, 1984, Столетов Н В Становление личности М Мысль 1987, Щербинин А И - Политическое образование М "Весь мир", 2005, Гуревич С Н Философия культуры М Мoла – ВЕНС 2001, Волков Ю Т, Кадария Ф Б - Социология молодежи Ростов-на-Дону, "Феникс", 2001 и др

научно обосновывающих те характерные черты и свойства поведения и, соответственно, сознание членов нашего общества, которые делают возможным нормальное функционирование этого общества, реализацию его закономерностей

Исследование собственного сознания является важнейшей теоретической предпосылкой для успешного изучения мировоззрения Проблема сознания, его природа, структура, социальные факторы его развития в трудах ученых исследованы с различных сторон Общественно-философское рассмотрение сознания содержится в работах Э Ф Володина, Б.А Грушина, В В Лазарева, А И Новикова, В А Щегарцов¹ и других

При всем внимании научной мысли к мировоззрению, признании его особого места в сознании и акцентировании значения целенаправленного формирования мировоззрения в процессе нравственного воспитания, при неоспоримых успехах этого процесса, непосредственном изучении мировоззрения, его сущности, взаимосвязи с другими видами сознания, его исторической и диалектической динамики посвящен целый ряд научных работ В качестве основных, исчерпывающе представляющих степень современной научной исследованности мировоззрения, следует назвать работы А С Тонких, В И Дрыгина, П В Алексева, В И Шинкарука, А И Лященко, М Г Ашманиса, А В Мяювицкого, Н В Попова, С Джумагулова, Р А Арцишевского, В С Буянова, И Т Ильинского² и др

¹ Володин Э Ф Искусство и мировоззрение М Издательство МГУ, 1982, Грушин Б А Массовое сознание Опыт определения и проблемы исследования М Политиздат, 1987, Лазарев В В Становление философского сознания нового времени М 1986, Новиков А И Классовый подход и новое мышление Л Лениздат, 1988, Политическая культура Модели и реальность М, 1990 и др

² Тонких А С Научное мировоззрение понятие структура, функции Воронеж Изд-во ВГУ, 1980, Дрыгин В И Научное мировоззрение, его предмет и функции Саратов Изд-во Саратовского университета, 1981, Шинкарук В И, Лященко А И Гуманизм диалектико-материалистического мировоззрения Киев Политиздат Украины, 1984, Ашманис М Г Формирование научного мировоззрения Рига Зинатне, 1984, Мяювицкий А В, Попов Н В Коммунистическое мировоззрение и формирование нового человека Киев Политиздат Украины, 1984, Джумагулов С Философия с мировоззрением нового человека Фрунзе, 1985, Арцишевский Р А Мировоззрение сущность, специфика, развитие Львов, 1986, Буянов В С Научное мировоззрение Социально-философский аспект М Политиздат, 1987, Тонсон М – Философия религии М Торговый дом Гранд 2001, Ильинский И Т Формирование европейского сознания молодого поколения София, 1993 и др

В названных работах исследуются диалектическая и историческая природа мировоззрения в системе общественного сознания, соотношение мировоззрения с философией, наукой, идеологией раскрываются социальные функции мировоззрения

Однако во всех указанных работах анализируются вопросы формирования мировоззрения в целом, следовательно, особенности процесса формирования данной проблемы освещаются в общих чертах. Они написаны на основе общего материала, поэтому у них не хватает широких теоретических обобщений, рассматривающих особенности проявления общих закономерностей формирования мировоззрения людей в той или иной стране СНГ. Тем не менее, вышеназванные работы оказали определенную помощь в процессе исследования закономерностей, противоречий мировоззрения молодежи и особенностей их проявления в условиях Таджикистана.

За последние годы руководителями и учеными Таджикистана проводится определенная работа в области обобщения опыта работы Республики Таджикистан по идейному воспитанию молодежи. Весьма ценными являются научные исследования Э.Ш. Рахмонова, М.К. Гафаровой, Т. Рахмонова, А. Махмадова, З. Тураева, А. Имомова, Р. Комилова, Махмадали Нурали, Н. Давлятова, К. Джалилова, А.А. Шамолова, Г. Содикова¹ и др.

Однако, несмотря на это, остается еще много нерешенных проблем и дискуссионных вопросов по проблемам и противоречиям процесса формирования мировоззрения, требующих дальнейшего исследования и освещения. Анализ имеющейся литературы показал, что еще недостаточно глубоко исследованы проблемы и

¹ Рахмонов Э. Таджики в зеркале истории. Душанбе: Ирфон, 1997; Рахмонов Э. Молодежь - будущее суверенного Таджикистана. Душанбе: Ирфон, 1997; Рахмонов Э. Молодежь - будущее нации. Душанбе: Ирфон, 1998; Гафарова М.К., Фомина И. Общественное сознание. Душанбе: Ирфон, 2000; Рахмонов Т. Политическая культура современного общества и тенденции его развития. Куляб: Изд-во Сада, 1995; Махмадов А., Тураев З. Политические режимы. Душанбе, 1998; Имомов А. Конституционно-правовые проблемы развития Республики Таджикистан. Душанбе, 1998; Комилов Р., Н. Мухамадали Фарханги мукхтасари ҷаҳонбинии Душанбе, «Пайк», 2002; Давлатов Н. Компромисс идеологии. Душанбе: «Тамaddon», 2003, №7; Джалилов К. Идеология молодежной политики. Бизнес и политика, 2003, 7 февраль - С.2; Шамолов А.А. Вопросы молодежной политики в Республике Таджикистан. Душанбе, 1998. Он же. Молодежь и демократическое развитие в обществе/Таджикистан. Душанбе, 1998, № 7; Содиков Г. «Ҷаҳонбинии ва ахлоқ аз назари мутафаккирони тоҷик». Душанбе 2004 и др.

противоречия процесса формирования мировоззрения в условиях Таджикистана

Опыт работы Республики Таджикистан, как и других республик Средней Азии и Казахстана по формированию мировоззрения людей отличается разнообразием форм, методов, средств, обусловленных специфическими и историко-этнографическими особенностями развития этого многонационального региона

Особая актуальность и недостаточная изученность вышеуказанных вопросов определили интерес к ним автора, были им учтены при выборе направлений исследования. Диссертант при этом, разумеется, исходит из того, что более или менее полное рассмотрение всего комплекса вопросов, связанных с закономерностями и противоречиями формирования мировоззрения молодежи на примере Таджикистана в современных условиях, в рамках одной работы не представляется возможным. Данная задача может быть решена только совместными усилиями представителей различных общественных наук, целых научных коллективов. На основе анализа всех вышеуказанных, взятых в своей совокупности источников, предпринята попытка исследовать особенности проявления закономерностей формирования мировоззрения молодежи на примере Республики Таджикистан. Эти и другие проблемы, требующие теоретического и практического осмысления, обусловили выбор данной темы в качестве диссертационного исследования.

Цель и задачи исследования Основываясь на анализе практического и теоретического материала, определена основная цель - как в комплексе изучить особенности формирования мировоззрения молодежи в Таджикистане. Главной целью диссертационного исследования являются следующие задачи:

- исследовать категорию мировоззрения, изменение его содержания в процессе развития общества, дать определение понятию мировоззрения, показать различные типы мировоззрения в политической истории общества,

- раскрыть социальную сущность мировоззрения и его роль в развитии социально-политической и духовной жизни общества, выявить механизм взаимосвязи объективных условий и субъективных факторов, влияющих на формирование мировоззрения,

- вскрыть общие закономерности и специфику особенностей формирования мировоззрения в условиях Таджикистана, показать

диалектику общего и особенного, взаимосвязь общих и региональных моментов формирования мировоззрения,

- рассмотреть процесс демократизации общества как важный фактор формирования мировоззрения, преодоления отчужденности человека от общечеловеческих и духовных ценностей В этом аспекте раскрыть сущность современной модернизации ислама, стремящегося к укреплению и усилению влияния идеологии ислама и национальной обособленности, исследовать причины переплетения религиозных и националистических пережитков,

- исследовать взаимосвязь становления духовной жизни общества и формирования мировоззрения молодежи,

- определить место политической сознательности и идейной убежденности в системе мировоззрения личности,

- раскрыть специфические формы проявления противоречий и негативных явлений в нашей стране и их отрицательное влияние на процесс формирования мировоззрения молодежи,

- исследовать влияние социально-политических и духовных факторов превращения мировоззрения в личную идейную убежденность молодого человека,

- выявить диалектику тенденции дальнейшего возрастания роли и значения мировоззрения в социально-политической и духовной жизни общества

Объектом исследования диссертационной работы являются процессы формирования мировоззрения у молодежи в условиях демократизации общества в Таджикистане

Предметом исследования является научный анализ социально-политических и идеологических факторов возникновения, исторические условия формирования молодежи Таджикистана Важным моментом исследования является прослеживание особенностей формирования мировоззрения различных категорий таджикской молодежи

Научная новизна исследования состоит в том, что специальные исследования, посвященные формированию мировоззрения молодежи в условиях демократизации Таджикистана еще не проводились и поэтому в диссертации предпринята попытка восполнить этот пробел

В отличие от других исследований в диссертации впервые сделана попытка выявить общие и специфические особенности формирования мировоззрения Научная новизна диссертации определяется тем, что в ней

- проанализирован уровень развития политического сознания, характерные аспекты отдельных форм классового общественного сознания в дореволюционный период Таджикистана, выявлены основные социально-экономические факторы, тормозившие формирование мировоззрения молодежи,

- исследовано влияние социально-освободительной борьбы таджикского народа накануне Октября на закономерности пробуждения мировоззрения, выявлено основное содержание мировоззрения этой эпохи,

- подвержены анализу объективные условия и субъективные факторы формирования мировоззрения народа, общие и специфические закономерности, вытекающие из них,

- показаны уровень и содержание политического сознания основных классов и социальных групп Таджикистана, а также место и роль каждого из них в демократическом процессе,

- проведен анализ места возникновения процесса формирования мировоззрения в системе закономерностей нового общества,

- показаны возникновение и формирование мировоззрения в условиях Таджикистана, проанализированы особенности социально-политических, экономических, духовных и идеологических предпосылок формирования мировоззрения молодежи,

- впервые проведен научный анализ процесса формирования мировоззрения молодежи в условиях переходного периода,

- проведен научный анализ процесса преодоления устоявшихся стереотипов, выразившихся в стремлении искусственно форсировать процесс формирования мировоззрения людей под влиянием мощного механизма административно-командной системы, политикой и идеологией застоя,

- в работе освещается теоретический аспект идеологической работы по разработке научных основ в деле формирования мировоззрения,

- дана целостная характеристика борьбы против негативных явлений, консервативных тенденций последних лет в Таджикистане, выявлены социально-экономические корни проявления и становления бюрократизма, догматизма, консерватизма, коррупции, взяточничества и других негативных явлений в обществе, сформулированы практические рекомендации для преодоления этих антиподов общечеловеческой морали

Диссертация является научной работой, в которой обобщен опыт идеологической работы Таджикистана по формированию мировоззрения молодежи Республики в условиях демократизации общества

Основные положения, выносимые на защиту

- 1 Анализ позиций многих исследователей по определению понятия «мировоззрения» показывает, что мировоззрение имеет многоаспектный характер и по-разному отражает широту их подхода к раскрытию этих понятий. Поэтому, весьма важен углубленный теоретический анализ самого понятия «мировоззрения», раскрытие его роли в социальной политике и духовной жизни общества
- 2 Формирование мировоззрения в трудовом коллективе выступает как фактор взаимообогащения представителей молодежи разных народов и национальностей
- 3 Концептуальные направления диссертации, состоящие в доказательстве того, что после развала СССР и появления на месте бывшего Советского Союза – Содружества Независимых Государств (СНГ) – диктуются новым подходом к анализу социально-политической и духовной жизни общества, с учетом особенностей формирования мировоззрения молодежи
- 4 Основная концептуальная линия вбирает в себя ряд взаимосвязанных направлений исследования, специфику идеологического механизма, структуру общественного сознания, характерные черты и структуру религиозного мировоззрения, реакционную сущность фундаментализма и политического экстремизма, особенности проявления терроризма
- 5 Результаты исследования, анализ общих и исторических закономерностей, а также региональных особенностей формирования мировоззрения требуют все более нового подхода и новых форм к изучению мировоззрения молодежи Таджикистана в условиях демократизации общества
- 6 Перспективы и практические выводы для дальнейшего совершенствования мировоззрения молодежи в Таджикистане, основанные на философских и политических традициях и духовных ценностях таджикского народа, в свете построения демократического правового государства

- 7 Тенденции дальнейшего возрастания роли и значения мировоззрения в процессе воспитания молодежи суверенного Таджикистана

Теоретическая и методологическая основа диссертации.

Настоящая работа является теоретическим исследованием объективной обусловленности научного характера формирования мировоззрения молодежи в условиях демократизации Таджикистана. Методологической основой работы является диалектический анализ духовных явлений, с целью выявить действительные позиции теории мировоззрения, понимание природы и сущности, ее структуру и функции мировоззрения как общественное явление, представляющие совокупность идей, оценок, целей, воззрений, отражающих общественные отношения через призму философских, социально-политических, политико-правовых, морально-этических и эстетических взглядов тех или иных социальных классов.

Постановка и анализ в диссертации ряда новых теоретических проблем, разработка методологии и методики их исследования открывают возможности для расширения фронта изучения процесса формирования мировоззрения и повышения его роли в социально-политической и духовной жизни общества.

Настоящее исследование позволяет выработать единую методику учета и оценки тех объективных условий, в которых осуществлялась прежняя практика, определившая особенности нынешнего состояния мировоззрения молодежи Таджикистана. К такой методике относятся тщательный анализ, сравнение источников, проводимых на диалектической и методологической основе.

В то же время, в процессе исследования автор прибегнул к помощи методов исторического, диалектического, системного, структурно-функционального и сравнительного анализа. Работа осуществлена на основе изучения общечеловеческого идейного наследия, использования обширного круга философских, экономических, социологических, психологических и политических исследований.

Источниковая база диссертации Источниковой основой исследования послужили публикации, материалы центральной, республиканской, областной и районной печати, текущих архивов Министерства образования Республики Таджикистан,

Министерства культуры Таджикистана, ряда промышленных предприятий, учреждений, Центрального Статистического Управления Таджикистана и др

Диссертантом, с целью глубокого ознакомления с процессом формирования мировоззрения молодежи в период исследования, проведены беседы со многими представителями рабочих, интеллигенции, служащих, жителей городов и поселков Таджикистана. Все материалы дали автору возможность связать теоретические положения с практическими задачами, посвященных проблемам формирования мировоззрения молодежи.

Теоретическая и практическая значимость диссертации

Исследование формирования мировоззрения молодежи в условиях демократизации общества в Таджикистане представляет фундаментальное значение, как в плане общечеловеческих ценностей, так и конкретизации социально-демократических функций мировоззрения в обществе.

Теоретическая и практическая ценность исследования возникает в связи с тем, что формирование у молодежи мировоззрения осуществляется на основе комплекса философских, социально-политических, психолого-педагогических, эτικο-нравственных знаний. Это требует глубокой разработки общетеоретической методологической основы проблемы, которая опиралась бы на учет накопленного положительного опыта идеологических учреждений Таджикистана по формированию у молодежи мировоззрения.

В этой связи в диссертации выявляются функции мировоззрения в системе идейно-теоретических знаний личности, в утверждении ее активной жизненной позиции, всесторонне осмысливается проблема оценки культурного наследия прошлого в аспекте обогащения интеллектуального развития общества.

Практическая значимость данной работы еще состоит в том, что в ней анализируются качественные сдвиги в мировоззрении и в жизни молодежи, в целом, произошедшие в Таджикистане за годы приобретения независимости и суверенитета.

Теоретические выводы данного исследования имеют особое значение в борьбе с международным терроризмом и исламским фундаментализмом. Сформулированные в диссертации положения позволяют вполне мобилизовать идеологический потенциал мировоззрения, способствовать процессу возвышения духовных и

нравственных ценностей Республики Таджикистана, дают возможность выявить позитивную закономерность осуществления принципа свободы совести, недопустимость возбуждения вражды и ненависти на религиозной основе в нашем обществе

Вместе с тем, теоретические выводы диссертации дают возможность более эффективно поднять уровень повышения политической сознательности молодежи, формирования мировоззрения и социальной активности людей в реализации социально-экономических задач в Республике Таджикистан

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в дальнейшем анализе проблем формирования мировоззрения, раскрытия специфики духовно-идеологической жизни Таджикистана

Тем самым выводы данного исследования могут послужить исходной базой для дальнейшего исследования проблемы соотношения мировоззрения с другими гуманитарными общественными науками. Материалы диссертации могут применяться в практической деятельности системы воспитания, Комитета по делам молодежной политики при правительстве РТ, Управления отделов по работе с молодежью, областных, городских и районных Хукуматов, Минобразования, молодежных организаций и движений, а также при разработке и реализации долгосрочных программ и проектов в сфере государственной молодежной политики

Апробация работы Тема исследования обсуждена и утверждена на заседании кафедры политологии Таджикского государственного педагогического университета им К Джураева и включена в план координации АН Республики Таджикистан. Диссертация выполнена на кафедре политологии ТГПУ им К Джураева, где обсуждена и рекомендована к защите. Основные положения диссертации отражены в брошюрах, статьях и тезисах докладов, опубликованных в научных изданиях и периодической печати. Результаты исследования докладывались на научно-практических конференциях профессорско-преподавательского состава ТГПУ им К Джураева.

Структура работы Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обосновывается актуальность темы, излагается ее историография, ставится проблема, анализируется степень научной разработанности проблемы, определяются цель и задачи исследования, формулируется научная новизна, обосновывается методологическая, теоретическая и практическая ценность настоящего исследования, рассматривается структура и метод работы, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, подчеркивается необходимость целенаправленного формирования мировоззрения

Первая глава диссертации – «Социальная сущность мировоззрения и его роль в развитии духовной жизни демократического общества», - посвящена методическим вопросам изучения проблемы. Руководствуясь диалектическим методом, автор показывает, что возникновение и формирование мировоззрения является результатом объективного процесса исторического развития общества

В диссертации рассматриваются социальная сущность и содержание «мировоззрения», дается определение понятию «мировоззрение», раскрываются его место и роль в духовной жизни общества. Неслучайно, что в изданной научной и общественно-политической литературе по вопросам происхождения и понятия мировоззрения насчитывается несколько десятков определений. Несмотря на отсутствие в нашей литературе единого понимания того, что входит в содержание понятия «мировоззрение», бесподобным является тот факт, что это понятие прочно завоевало право называться научной категорией и продолжает разрабатываться представителями философии, социологии, политологии, психологии и других общественных наук

Вопросы мировоззрения рассматривались в трудах мыслителей Востока и Запада. Весомый вклад в научное обоснование проблемы мировоззрения внесли такие мыслители как Платон, Аристотель, Фирдоуси, Аль-Фароби, Низом-аль-мульк, А Джами, А Дониша, С Айни, Макиавелли, Гоббс, Локк, Спиноза, Гегель, Кант, Ф Шлеймахера, Фейсрбаха, Г Мейера. М Шелера и другие. На основе учений этих мыслителей, о месте и роли в духовной жизни общества имеет большое научно-теоретическое и практическое значения

универсальным и повсюду становится объектом пристального изучения

Термин «мировоззрение» впервые стал применяться в Германии в конце XVIII века «Возникновение понятия «мировоззрение» связано с историей немецкого романтизма, в частности, с работами его представителя Фридриха Шлеймахера (1768-1834), в которых он (1799-1800гг) изложил свою концепцию религиозно-эстетического мировоззрения»¹ В каждой исторической эпохе мировоззрение играло определяющую роль в духовной жизни общества Оно является стержнем духовной культуры, фундаментом нравственности человека Автор обосновывает, что мировоззрение дает возможность познавать реальный мир во всем его многообразии, во всей сложности и противоречивости, помогает правильному пониманию тенденции исторического развития, придает человеческой деятельности целенаправленность

Исходя из сущности мировоззрения и его места в духовной жизни общества, анализируя различные определения мировоззрения в научной литературе, автор дефилирует мировоззрение как определяющую совокупность системы взглядов, понятий и представлений об окружающем мире Исследуя диалектическую взаимосвязь мировоззрения с основными компонентами духовной жизни общества, он выделяет саму структуру мировоззрения Важнейшими структурными элементами мировоззрения являются философия, сознание, идеология, психология, мораль, политика, право, наука, искусство, религия и др

Рассматривая социальные функции мировоззрения в диссертации подчеркивается, что оно является условием всестороннего развития личности, составляет основу ее духовного богатства

Исследуя закономерности формирования мировоззрения, автор показывает трудности и противоречия этого процесса Сложность его состоит в том, что этот процесс может протекать только на основе тех объективных изменений, которые совершаются в социально-политической жизни, в экономике и общественных взаимоотношениях, в ходе становления и развития демократического общества Формирование мировоззрения как закономерного процесса происходит не на «чистом месте», а предполагает борьбу с

¹ См Штранс Г М, Штранс М Г – Диалектика формирования научных убеждений М Изд-во Московского университета 1985 – С 15

взаимоотношениях, в ходе становления и развития демократического общества. Формирование мировоззрения как закономерного процесса происходит не на «чистом месте», а предполагает борьбу с противоречащими этому мировоззрению понятиями и представлениями. Дело в том, что формирование мировоззрения, отвечающего реалиям сегодняшнего и задачам завтрашнего дня – проблема трудная, ее не решить мероприятиями. В этой связи отмечается, что было бы недопустимым упрощение и негативная идеализация данного процесса как плавное и свободное преодоление трудностей, с игнорированием жизненных противоречий в сфере общественного и индивидуального сознания, в различных областях социально-политической и духовной жизни общества.

Сделать мировоззрение достоянием всех граждан, даже в нашем обществе – дело непростое. Мировоззрение не только в общем плане, но и в сознании каждой личности рождается как вывод из системы положительных знаний. Следовательно, глубина и разнообразность его определяются у молодого человека суммой приобретенных теоретических сведений и практического опыта. Распространение научных и различных фактов, рассчитанных на понимание людьми разного уровня, особенно молодежи, одна из важных задач воспитания.

На основе анализа и обобщения практического опыта и фактов диссертант подчеркивает, что в сознании граждан Таджикистана сохраняются еще представления, несовместимые с мировоззрением и они поддерживаются и оживляются чужой пропагандой извне, с помощью современных массовых средств информации пытаются привить молодым людям, чуждые взгляды, оценки, настроения. Это требует особого внимания к мировоззренческой подготовке молодого поколения. Процесс формирования мировоззрения всей молодежи происходит в условиях демократического общества на основе общих закономерностей. Наряду с этим необходимо иметь в виду, что формирование мировоззрения народов бывшего СССР, что формирование МЗ их закономерностей, нюансы, настроения, что в сознании граждан ТДЖ у ее духовного богатейшего Союза, например у народов Средней Азии и Казахстана имеет свои специфические особенности.

Во второй главе диссертации – «Особенности формирования мировоззрения молодежи Таджикистана в условиях демократизации общества» подчеркивается, что строительство каждого нового

общества, познание его закономерностей и полное использование новых возможностей зависит не только от труда миллионов людей, но и от высокой сознательности, образованности и глубокого овладения мировоззрением всех членов общества. Результаты анализа показывают, что процесс формирования мировоззрения людей, особенно молодежи является очень сложным и трудным процессом. Следует особо отметить, что имеющиеся сознание, опыт и знания современной молодежи, находятся на разных уровнях. В этой связи автор показывает особенности социально-политических условий возникновения и факторы формирования мировоззрения молодежи в условиях демократизации Таджикистана. Данный подход имеет важное теоретическое и практическое значение.

В сознании и поведении части молодежи Таджикистана еще имеет место политическая пассивность и социальное равнодушие потребительской психологии, которые отрицательно влияют на процесс формирования мировоззрения молодого поколения Республики Таджикистан.

На основе конкретного анализа практического опыта республики, социально-политической, экономической и духовно-идеологической обстановки переходного периода показано, что процесс формирования мировоззрения молодежи проходил в очень трудных ситуациях. Одной из характерных особенностей формирования молодежи Таджикистана являются те страшные и трагические дни гражданской войны, политического кризиса и конфликта, которые привели к нестабильности Республики Таджикистан, что отрицательно повлияло на формирование мировоззрения молодежи.

Формирование мировоззрения молодежи в Таджикистане является закономерным процессом. Внутренний духовный мир человека, его чувства и мысли формируются под постоянным воздействием семьи, общества, коллектива, политических партий, организаций, а также всех сторон окружающей нас действительности. Следовательно, формирование мировоззрения молодежи Таджикистана зависит от всей политической системы, социального строя, начиная от народного образования до средств массовой информации – печати, радио, телевидения, искусства и культурно-просветительских учреждений.

Рассматривая проблему формирования политических взглядов молодежи на уровне демократических норм и ценностей, автор на основе анализа социально-политической и духовной жизни общества,

проявлениями не только устаревших стереотипов деятельности, догматизма и консерватизма, но и стереотипов мышления. В современных условиях в формирование политических взглядов молодого человека является сложным процессом. С одной стороны, наблюдаются нравственные прогрессивные тенденции, а с другой – проявляются консерватизм, фанатизм и психология торможения. Это обстоятельство настоятельно требует глубокого научного и политического осмысления процессов современной жизни, сложных и порой противоречивых процессов становления нового демократического социального строя, процессов борьбы между новым и старым, с оставшимся от прошлого в сознании и поведении молодежи, устремлением преодолеть застойные явления догматизма и консерватизма.

Демократические преобразования в Таджикистане вызвали к жизни такие нравственные ценности, как солидарность всех народов и наций, ненависть к паразитизму, сепаратизму, шовинизму и национальному гнету. Они прочно внедрились в сознание людей, интернационализм, ставший не только политическим, но и важнейшим нравственным принципом, моральной нормой и правилом во взаимоотношениях всех наций и народностей, граждан разных национальностей. В этой связи возрастает влияние нравственных ценностей на формирование мировоззрения молодежи.

В диссертации отмечается, что формирование политических взглядов молодежи происходит под воздействием не только социально-политических отношений, но и в результате политической практики, а также их идейно-политического воспитания. Сегодня в Таджикистане ведется активная работа по выработке действенных механизмов расширения демократии, преодоление факторов, порождающих формализм, догматизм, консерватизм и другие негативные явления в деятельности различных демократических институтов государства. Широким фронтом ведут наступательную борьбу с догматизмом, со всякого рода проявлением разболтанности, безответственности, нарушения норм этики и права, и с теми негативными явлениями, которые противоречат политическим взглядам молодежи.

Одной из серьезных проблем формирования мировоззрения молодежи является соотношение мировоззрения и религии. Исследуя диалектику взаимодействия религиозного сознания и процесса

Одной из серьезных проблем формирования мировоззрения молодежи является соотношение мировоззрения и религии. Исследуя диалектику взаимодействия религиозного сознания и процесса формирования мировоззрения молодежи в контексте приоритета человеческих ценностей, диссертант показывает, что религия дает определенные ценностные жизненные ориентации, так как религия по сути является носителем культуры. Более того, религия, в ходе демократизации таджикского общества, перестраивается и адаптируется к новым общечеловеческим ценностям. Духовенство поддерживает согласие и толерантность представителей разных религий друг к другу, выступает за мир, проповедует идеи дружбы народов, призывает справедливые социальные принципы. Как духовенство, так и верующие проводят огромную миротворческую деятельность, осуждают и объявляют богу негодными пьянство, наркоманию, преступность и прочие безнравственные и аморальные действия. Религиозная этика и мораль охватывает широкий круг нравственных принципов и норм, затрагивающих все области человеческих ценностей. В этой связи автор подчеркивает, что в религии имеется много прогрессивных черт и нравственных качеств, которые оказывают огромное влияние на процесс формирования мировоззрения молодежи.

В диссертации, на основе фактических материалов и практического опыта Таджикистана, рассматриваются место и роль мировоззрения в формировании политической культуры молодежи.

Можно привести десятки примеров из жизни суверенного Таджикистана, где созданы культурные базы, которые являются основным фактором формирования политической культуры молодежи.

В заключении подведены итоги исследования, сформулированы основные выводы диссертации, вытекающие из содержания работы, даны практические рекомендации и предложения, направленные на совершенствование процесса формирования мировоззрения молодежи Таджикистана.

Наиболее общим выводом диссертации является следующее: каждый исторический уровень развития мировоззрения является объективно обусловленным. В качестве нового вывода диссертации представляется анализ особенностей проявления общих закономерностей в формировании молодежи Таджикистана.

**Основные положения диссертации
изложены в следующих публикациях:**

- 1) Пути формирования мировоззрения молодежи Республики Таджикистан Типография ТГПУ им К Джураева, 2001 , 1 5 п л
- 2) Социально-политические факторы формирования мировоззрения в условиях демократического Таджикистан Типография ТГПУ им К Джураева, 2007 (в соавторстве) 2,3 п л
- 3) Взаимодействие религиозного сознания и процесс формирования мировоззрения в контексте приоритетов общечеловеческих ценностей Вестник Таджикского Национального университета, Душанбе, 2007, 9с



Подписано в печать 21 04 2007 Заказ № 32
Тираж 100 экз

Типография ТГПУ им С Айни, пр Рудаки 121