На правах рукописи

Рылова Надежда Тихоновна

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Специальность 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики

и образования

Научный руководитель:

доктор биологических наук,

профессор Э. М. Казин;

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук,

профессор Н.А.Заруба

Кемерово 2007

Содержание

Введение

Глава 1. Создание здоровьесберегающей среды образовательных уч¬реждений как социально-педагогическая проблема

1.1. Проблемы создания здоровьесберегающей среды образова¬тельных учреждений в педагогической теории и практике

1.2. Факторы, влияющие на формирование, укрепление и сохра¬нение здоровья участников образовательного процесса

1.3. Разработка программно-целевого обеспечения создания здо-ровьесберегающей среды образовательных учреждений (на примере городской муниципальной системы образования) Выводы по первой главе

Глава 2. Пути и средства создания здоровьесберегающей среды обра-зовательных учреждений

2.1. Реализация опытно-экспериментальной работы по созданию здоровьесберегающей среды образовательных учреждений

2.2. Использование здоровьесберегающих образовательных тех-нологий, влияющих на формирование, укрепление и сохране¬ние здоровья школьников

2.3. Анализ результативности создания здоровьесберегающей среды образовательных учреждений

Выводы по второй главе Заключение

Список использованной литературы Приложения

Заключение

Входедиссертационногоисследованияуточненопонятиездоровьесберегающаясредаобразовательныхучрежденийкотороетрактуетсякаксовокупностьуправленческихорганизационныхобучающихусловийнаправленныхнаформированиеукреплениеисохранениесоциальногофизическогопсихическогоздоровьяиадаптациюшкольниковнаосновепсихологопедагогическихимедикофизиологическихсредствиметодовсопровожденияобразовательногопроцессапрофилактикифактороврискареализациикомплексамежведомственныхоздоровительныхмероприятий

ОпределеныфакторывлияющиеназдоровьеучастниковобразовательногопроцессасоциальныеобеспечениесоциальнойориентацииучащихсяназдоровыйобразжизнивыработкауучащихсяпотребностивспециальныхзнанияхуменияхпосохранениюсвоегоздоровьяпсихологофизиологическиеизучениеобразаЯспозициисознательнойпотребностиввыработкесобственныхвзглядовиубежденийнаформированиеукреплениеисохранениездоровьяатакжеосознаниясобственныхрисковсоциализацииизучениеиндивидуальнотипологическихособенностейорганизмаиегофункциональныхрезервоворганизационнопедагогическиеподразделяющиесянаорганизационныеформыорганизацииучебногопроцессарежимучебногопроцессарежимдвигательнойдеятельностипроцессуальныеоптимальностьинформационныхнагрузокинтенсификацииучебногопроцессаидрпрофессиональнокомпетентностныеантистрессоваяпедагогическаятактикакомплексныйподходучителякоценкесостоянияздоровьяучастниковобразовательногопроцессавладениеметодамииндивидуальнойдиагностикииоздоровленияучащихсяидруправленческиеопределениетенденцийпотребностейосновныхпараметровкачестваздоровьесберегающейсредыобразовательныхучрежденийразработкакритериевуровняформированияздоровьесберегающейсредыобразовательныхучрежденийобес





печениематериальнотехническихфинансовыхкадровыхинформационныхметодическихресурсовидр

Разработанопрограммноцелевоеобеспечениевлиянияздоровьесберегающейсредыобразовательныхучрежденийимеющеесоциальнопедагогическуюнаправленностьиориентированноенасозданиересурсовдляповышениямотивациикздоровомуобразужизниуучастниковобразовательногопроцессаобеспечениекомплексазнанийоздоровьеиздоровомобразежизнимотивациинаукреплениеисохранениездоровьясозданиесистемымониторингасостоянияздоровьяобучающихсяукреплениематериальнотехническойбазыобразовательныхучрежденийдлясохраненияздоровьяучастниковобразовательногопроцессавведениевобразовательныйпроцесскомплексамероприятийпоповышениюдвигательнойактивностипсихологопедагогическогосопровождениявоспитательнообразовательногопроцессапозволяющеенаиболеерезультативносохранятьздоровьевсехучастниковобразовательногопроцессаиреализоватьсоциальнуюфункциюшколыпомочьучащимсясохранятьсвоездоровье

Выявленыорганизационнопедагогическиеусловиясозданияздоровьесберегающейсредыобразовательныхучреждений

реализациясодержанияобразованияобеспечивающеевлияниездоровьесберегающейсредыобразовательныхучрежденийкаксочетаниясоциальныхпсихологопедагогическихмедикофизиологическихподходовпоформированиюустойчивоймотивациинапотребностьвздоровьевключаяпсихосоматическоедуховноеинравственноездоровьепроцесссохраненияиразвитияфизиологическихпсихическихфункцийоптимальнойучебнойисоциальнойактивностисопоройнаформированиезрелойпсихосоциальнойидентичностиврезультатекоторойучастникиобразовательногопроцессаприобретаютсубъективноечувствопринадлежностиксвоейсоциальнойгруппепониманиетождественностиинеповторимостисвоегоиндивидуальногобытия





 использованиездоровьесберегающихпедагогическихтехнологийвлияющихнаформированиеукреплениеисохранениездоровьяучастниковобразовательногопроцессакаккомплексаконцептуальносвязанныхмеждусобойзадачсодержанияформметодовиприемовобученияориентированныхнаразвитиеребенкачерезздоровыйобразжизни

 осуществлениеанализарезультативностиэкспериментапосозданиюздоровьесберегающейсредыобразовательныхучрежденийнаоснованииоценкиушкольниковкогнитивногомотивационнодеятельностногоэмоциональноволевогоадаптационноресурсногокритериев

Такимобразомобобщаяпредставленныематериалыможноприйтиквыводуонеобходимостииспользованиясоциальнопедагогическогоподходаксозданиюздоровьесберегающейсредыобразовательныхучрежденийвключающейрациональнуюорганизациюучебногопроцессавсоответствииспсихологопедагогическимифизиологогигиеническимитребованиямисистемуработыпоформированиюценностиздоровьяиздоровогообразажизни

ВместестемдиссертациянепретендуетнаисчерпывающиепредставленияподанномупредметуисследованийПерспективнымснашейточкизрениянаправлениемявляетсяизучениесоциальнопсихологическихпедагогическихимедикобиологическихаспектовадаптациииздоровьяисследованиеметодовисредствповышенияздоровьесберегающейпрофессиональнойкомпетенциипедагогов