**Нечитайлова Елена Викторовна Интеграция медиатекстов Интернета и технологии развития критического мышления в современный урок химии**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Нечитайлова Елена Викторовна

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО

МЫШЛЕНИЯ

1.1 Исторический аспект формирования содержания понятия «критическое мышление»

1.2 Ключевые понятия темы и их основные производные

1.3 Технология развития критического мышления (ТРКМ)

1.4 Интернет-ресурсы как средство развития критического 61-70 мышления школьников

Выводы к первой главе

ГЛАВА 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕРНЕТ-

72-99

РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ

2.1 Оценка актуальности применения ТРКМ на уроках химии

2.2 Анализ соответствия возможностей ТРКМ и возрастных особенностей учащихся, изучающих химию

2.3 Медиауроки по химии на основе ТРКМ

2.4 Инструментарий измерения образовательных достижений 89-98 учащихся при обучении химии

Выводы ко второй главе

ГЛАВА 3. ПРОВЕДЕНИЕ ФОРМИРУЮЩЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

ЭКСПЕРИМЕНТА И ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ 100-123 ДАННЫХ

3.1 Применение системы медиауроков на основе ТРКМ в 100-115 процессе преподавания химии в средней школе

3.2 Внедрение системы медиауроков на основе ТРКМ в 115-122 педагогическую практику

Выводы к третьей главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение

Приложение

Приложение

Приложение