## Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

На правах рукопису,

**ЧИГРИН ВІКТОР ОЛЕКСАНДРОВИЧ**

УДК 316.334.55

**СОЦІОЛОГІЯ СІЛЬСЬКОЇ МОЛОДІ:**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ**

Спеціальність 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології

Дисертація на здобуття наукового ступеня

доктора соціологічних наук

###### Науковий консультант – Тарасенко Валентин Іванович,

###### доктор соціологічних наук, професор

Запоріжжя – 2008

**ЗМІСТ**

Вступ……………………………………………………………………………….3

Розділ І

Сільська молодь як об'єкт соціологічної рефлексії (огляд джерел і наукової літератури 26

Розділ ІІ

Теоретико-методологічні засади соціологічного дослідження сільської молоді ……………………………………………………………………………………….77

2.1. Методологічні принципи соціологічного вивчення сільської молоді як елементу соціальної структури суспільства за нових умов її буття 77

2.2. Чинники та механізми групоутворення в соціальній структурі суспільства………………………………………………………………………..90

2.3. Поняття та головні якісні характеристики сільської молоді……………..112

2.4. Зовнішні чинники формування сільської молоді як об'єкту дослідження143

Розділ ІІІ

Ціннісні та соціально-професійні орієнтації сільської молоді………………153

3.1. Роль і місце ціннісних та соціально-професійних орієнтацій у системі життєвого самовизначення сільської молоді…………………………………153

3.2. Вплив соціальних інституцій на зміст, характер і тривалість формування ціннісних і соціально-професійних орієнтацій сільської молоді……………196

3.3. Динаміка змін у процесі формування професійних орієнтацій сільської молоді: аналіз внутрішньогрупових та зовнішніх чинників…………………206

Розділ ІV

Соціальні переміщення та поселенська мобільність сільської молоді………239

4.1. Теоретико-методологічний аналіз понять "соціальна мобільність" та "соціальні переміщення"………………………………………………………..239

4.2. Чинники впливу на соціальну мобільність сільської молоді……………252

4.3. Поселенська мобільність сільської молоді та проблема міграційного руху в її середовищі……………………………………………………………………..271

Розділ V

Політична соціалізація, самоідентифікація та політичні орієнтації сільської молоді……………………………………………………………………………..318

5.1. Політична соціалізація сільської молоді за умов перехідного суспільства………………………………………………………………………..318

5.2. Особливості політичної самоідентифікації сільської молоді……………..337

5.3. Електоральні орієнтації й електоральна поведінка сіільської молоді……359

Розділ VІ

Соціально-економічна трансформація суспільства та її вплив на становище і процес соціалізації сільської молоді……………………………………………..390

6.1. Загальні детермінанти впливу змін у суспільстві на сільську молодь……390

6.2. Аграрна реформа та її вплив на стан і орієнтації сільської молоді……….406

6.3. Державна політика стосовно сільської молоді……………………………..436

Загальні висновки…………………………………………………………………463

Список використаних джерел……………………………………………………472

**ВСТУП**

**Актуальність теми** виходить з того, що сьогодні світова соціологія   
представлена низкою різноманітних концепцій, кожна з яких претендує на узагальнюючі варіанти інтерпретації суспільства та його складових, а також визначення основних чинників розвитку певних суспільних систем, до яких, зокрема, належить суспільство, що знаходиться на шляху соціальних трансформацій. Але намагаючись “пристосувати” узагальнення, які повністю спрацьовують в умовах структурованого, стабільного суспільства з певним історичним та культурним корінням, до умов сучасного українського суспільства науковці все частіше вбачають наявні “нáтяжки”, які загалом обумовлені тим, що Україна йде своїм історичним шляхом, зрозуміло, сприймаючи позитивний досвід світової спільноти. Щож до спроб деяких політиків автоматично запозичувати положення цих концепцій та доктрин в умови українського суспільства, то такі запозичення, як правило, у кращому випадку, закінчуються прийняттям не працюючих, відірваних від життя «програм суспільного розвитку», а на практиці викликають чисельні девіації функціонування соціальної системи, породжують масову соціальну аномію.

ХХІ століття, початок якого виявився для України своєрідним спробним каменем перевірки на міцність вибору шляху розвитку, характеризується кардинальними змінами в усіх сегментах українського суспільства — економічному, соціальному, політичному та духовному. Воно шукає таку парадигму свого розвитку, яка б об'єднала різні, іноді протилежні інтереси людей, які належать до різних соціальних верств, етнічних і мовних груп, соціально-демографічних, регіональних і поселенських спільнот.

Сьогодні, характеризуючи стан нашого суспільства, його неможливо віднести до жодного завершеного типу, хоч би яку провідну сферу громадського життя ми розглядали.

В економіці — це неусталений конгломерат різноманітних форм власності й типів організації виробництва.

У політиці — це пошук політичного самовизначення за умов протистояння політичних сил усередині країни й складної геополітичної ситуації, що складається внаслідок переформатування біполярного світового простору.

У соціальній сфері — це хитлива сукупність різного роду соціальних утворень, характерною рисою яких є ослаблення властивих радянському суспільству соціальних індикаторів, котрі тривалий час визначали його якісні характеристики, та нестабільність індикаторів, що тільки формуються.

Зрештою, у сфері духовній — це відмова від марксистсько-ленінської ідеології та культури, що базувалася на її постулатах, і одночасна відсутність більш-менш визначеної концепції духовного розвитку суспільства в доступному для огляду майбутньому.

Здавалося б, така ситуація зводить нанівець можливості соціологів у розв'язанні фундаментальних наукових завдань аналізу соціальної структури і соціальних процесів і, тим паче, соціального прогнозування через нестабільний стан суспільства. Утім, на думку автора, такі можливості об'єктивно існують.

По-перше, соціальний організм суспільства має об'єктивно сформовані й доволі сталі соціально-демографічні, соціально-професійні й соціально-територіальні спільноти, аналіз стану та розвитку яких уможливлює не лише оцінювання сучасного стану суспільства, а й прогнозування різноманітних аспектів його трансформації.

По-друге, незмінною першоосновою суспільства залишається людина, котра не мислиться поза системою суспільних відносин, відтак соціологічний аналіз проблем людини, особистості за умов соціальних реалій є важливим елементом соціологічного аналізу й прогнозування.

Найактуальніше це виглядає в площині спеціальних та галузевих соціологічних теорій, так званих теорій середнього рівня – за Р. Мертоном, оскільки сучасна реальність ставить вітчизняну соціологію перед необхідністю розроблення таких напрямів аналізу окремих складових суспільства, насамперед його соціальних груп, які давали б змогу диференційовано оцінювати роль і місце в суспільстві кожної з них, фіксувати чинники усталеності, що надають цим групам якісної визначеності, визначати соціальні індикатори, за допомоги яких можна тестувати внутрішні зміни в їхньому середовищі за умов трансформації суспільства.

Таким чином, правомірною видається спроба порушити питання щодо необхідності розроблення таких напрямів методології й методики соціологічного аналізу, які б послугували інструментом науково обгрунтованої оцінки стану сучасних соціальних спільнот, соціальних інститутів і соціальних відносин у суспільстві, що трансформується.

При цьому як об'єкти такого аналізу можуть виступати і відносно сталі спільноти, інститути й процеси, і ті, що народжуються, розвиваються і гинуть у процесі самої трансформації. Тут, гадаємо, все залежить від правильного добору індикаторів соціологічного тестування їх, на основі яких можна формувати методологічно обгрунтовані моделі побудови цих спільнот, інститутів і процесів, будувати прогнози, розробляти рекомендації.

Звісно, така постановка питання зовсім не означає, що слід взяти під сумнів засадові методологічні постулати соціологічної теорії або підмінити їх сумнівними новаціями.

Однак сучасна соціальна реальність ставить соціологію перед необхідністю розроблення таких напрямів аналізу суспільства та його складових, які б давали змогу, з одного боку, більш диференційовано оцінювати роль і місце в суспільстві груп, що найдинамічніше розвиваються, водночас фіксуючи чинники усталеності, що надають цим групам якісної визначеності, а також процеси, які цю визначенність коригують.

З іншого боку, вкрай важливо визначити соціальні індикатори, за допомогою яких можна тестувати внутрішні перетворення, зумовлювані в кожному конкретному відносно автономному середовищі колізіями, характерними для суспільства, що трансформується.

Саме в цьому ключі й формулюється наш перший доказ актуальності обраного напряму дослідження.

Другий доказ актуальності здійсненого дослідження полягає в тому, що як об'єкти дослідження за умов трансформаційного суспільства слід брати саме ті спільноти, інститути і процеси, які, з одного боку, визначають майбутні базові напрями трансформації суспільства, а з іншого — являють собою утворення, що мають стати її головними рушійними силами.

До таких утворень, безумовно, належить молодь, роль якої в суспільстві важко переоцінити. Поповнюючи верстви зайнятого в матеріальному і духовному виробництві населення, молодь включається в життя як найактивніша і найпідготовленіша складова людського сенмента продуктивних сил суспільства.

Проте сам процес становлення цієї частини суспільних продуктивних сил — явище вельми складне, неоднорідне, незрідка суперечливе і важко кероване. Історія надає нам безліч прикладів, коли трансформаційні зміни в суспільстві порушували піраміду особистих соціально-професійних планів тих чи тих груп молоді, як, утім, і потреб самого суспільства в поповненні його головних структур і утворень соціального й професійного характеру. З іншого боку, як потенційно найактивніша політична сила, молодь доволі часто впадає у крайнощі, внаслідок чого вибухи політичної активності змінюються апатією, пасивністю або відвертим нігілізмом. Лише за роки незалежного розвитку України ми неодноразово стикалися із явищами такого штибу.

Усе це висуває у шерег найактуальніших і, водночас, найскладніших напрямів соціологічного аналізу саме проблему аналізу становлення і розвитку, професіоналізації і соціалізації молоді за умов соціальних трансформацій.

Разом із тим завдання наукового осмислення закономірностей перетворення суспільного організму передбачає формування системи прогнозування функціонування та розвитку різних соціальних утворень і просторів існування і, не останньою чергою, молоді. При цьому, на думку автора, актуальним і вельми плідним напрямом є шлях вивчення окремих груп, загонів і когорт молоді, формування їхніх сукупних соціальних портретів і створення на цій підставі достовірних нормативних прогнозів.

Річ у тім, що молодь, яка є специфічною, значною мірою маргінальною і лімінальною соціальною групою, у найгостріших формах фокусує позиції соціального середовища, середовища існування, в яких вона формується, несе на собі відбиток характерних для суспільства та його складових основних соціальних установок.

У цьому ракурсі саме соціологічний аналіз основних загонів молоді може забезпечити не лише якнайреальнішу картину її інтересів, потреб, орієнтацій, а й багато в чому вможливлює прогнозування певних тенденцій поступу суспільства загалом.

Це твердження видається цілком переконливою підставою загального аргументу актуальності проблеми, спробу розглянути яку зроблено у пропонованому дослідженні.

Слід, утім, зауважити, що науковий аналіз проблеми в цілому ускладнюється дуже непростою внутрішньою структурою молоді. Працююча молодь та учні, міська і сільська молодь, молодь різних соціально-економічних й етнічних регіонів немов у фокусі віддзеркалюють не лише загальні проблеми, а й проблеми специфічні, характерні для складових сучасного соціального організму.

З огляду на це дедалі доцільнішим стає вирізнення *як окремих об'єктів наукових досліджень* кожної конкретної частини молоді.

У нашому випадку таким об'єктом є сільська молодь, вивчення якої сприяє логічному поєднанню загального та особливого в межах цієї доволі актуальної проблеми. У зв'язку з цим вважаємо за можливе доповнити викладене вище конкретними доказами актуальності здійсненого в площині структуралістського конструктивізму соціологічного аналізу саме сільської молоді з використанням методик комплексного соціологічного аналізу.

Передовсім наголосимо, що процеси, які відбуваються в суспільстві, не можуть не стосуватися відносин міста і села, промислового і сільськогосподарського виробництва. Економічні зміни, котрі заторкують сферу власності на засоби виробництва, об'єктивно спричинятимуть зміну акцентів у відносинах між цими двома типами поселень, позначатимуться на характері сільськогосподарської праці, впливатимуть на спосіб життя значної частини сільського населення. Сьогодні ці процеси не дуже помітні через певний консерватизм сільського соціуму загалом. Проте вони вже розпочалися і накладають відбиток першою чергою на молодшу частину сільського населення, формуючи низку нових, раніше майже не помітних соціально-професійних і поселенських орієнтацій, рекрутуючи саме з цієї групи селян представників нових статусів і професій, змінюючи багато суттєвих рис способу життя сільської молоді. Одне слово, сільська молодь виступає тут як своєрідний індикатор перетворень, що відбуваються в сфері відносин міста і села загалом. Це також робить актуальним вивчення її в соціологічному аспекті.

Ще одним важливим моментом в обгрунтуванні доведення актуальності обраної теми дослідження є те, що перекоси в економічній політиці держави зумовили падіння зацікавленості селян до виробництва окремих, колись дуже затребуваних різновидів сільськогосподарської продукції, наприклад продукції тваринництва, а відтак — до її кількісного скорочення. Безпрецедентні факти закупівлі за кордоном продовольчої продукції країною, яка не так уже й давно виробляла надлишок сільськогосподарської продукції, симптом, погодимося, доволі тривожний. Ясна річ, жодні продовольчі програми, до провалів яких ми вже звикли, не замінять реального вмісту споживчого кошика, наповнення якого залежить від фактичної праці хліборобів і тваринників.

Сьогодні не меншають, як це, до речі, здається багатьом, зокрема й селянам, а навпаки, посилюються вимоги до кваліфікації фахівців сільськогосподарського виробництва, до якості праці трудівників найрізноманітніших масових сільськогосподарських професій. Нові форми ведення господарства зумовлюють збільшення поліфункціональності сільськогосподарської праці, а відтак і підвищення вимог до загальноосвітньої й професійної підготовки різних груп сільського населення, наймобільнішою частиною якого, безумовно є сільська молодь.

Застосування біотехнологій, генної інженерії, роботизація окремих процесів у тваринництві, комплексна механізація рослинництва, розширення використання комп'ютерної техніки в різних сферах сільського господарства — усе це істотно підвищує вимоги до інтелектуального рівня працівників агропромислового комплексу — від керівників до звичайних рільників, механізаторів, тваринників. Тому самим лише сподіванням на патріархального “міцного хазяїна”, який інтуїтивно, на око визначає напрями, обсяги й технології виробництва, за розвиненими в аграрному плані країнами не встигнути.

Проте саме сьогодні сільська школа, професійно-технічні, середні спеціальні і навіть деякі вищі навчальні заклади аграрного профілю, з подачі регламентативних відомств уніфікують свої програми і курси, на практиці відмовляючись зважати на потреби й вимоги аграрного сектору економіки України, на особливості українського сільського соціуму, лише формально підлаштовуючись під стандарти, визначені Болонською угодою.

Зрештою гальмується вельми актуальне для країни та її народу формування культурно, професійно й економічно підготовлених нових поколінь трудівників сільського господарства нового типу. Усе це в сукупності також визначає актуальність пропонованого дослідження.

Кінець кінцем, обгрунтування актуальності теми буде неповним, якщо не враховувати конче важливого аспекту кардинального перетворення життя нашого суспільства — його всебічної демократизації. Адже перебіг процесу демократизації значною мірою залежить від того, яку позицію в ньому обере молодь. Життя дає нам достатньо фактів прямого і побічного, таємного і відвертого протиборства політичних сил і позицій. Не слід вважати, що село стоїть осторонь від політичних подій, зумовлених демократизацією. В Україні, й не тільки в ній, його напрочуд активно намагаються залучити на свій бік політики найрізноманітих політичних орієнтацій — від ультраправих до вкрай лівих. Навіть політичні сили, що декларують свою «аграрну» орієнтацію, не можна вважати солідарними в пошуках шляхів виведення села з кризи.

Утім, наша практика соціологічного тестування виборчих кампаній 1994–2006 років довела, що політики здебільшого не спромоглися зрозуміти, що через специфіку політичного життя на селі за реальних умов різних регіонів годі сподіватися на швидку й однозначну реакцію селян на політичні заклики та популістські гасла.

Потрібне кропітке вивчення політичних процесів, які відбуваються на селі, а барометром цього саме і є сільська молодь, дослідження рівня і змісту політичної активності якої також видається актуальним.

Треба, нарешті, виокремити дві групи обставин, котрі висувають проблему виокремлення соціологічного аналізу сільської молоді як самостійного напряму на межі соціології молоді й соціології села до низки найактуальніших, таких, що потребують наукового розроблення, принаймні у пошуковому плані.

До першої групи таких обставин, без сумніву, слід віднести процес скорочення сільського населення в більшості регіонів, що становлять демографічний простір України.

До другої групи обставин належить проблема міграцій у системі село — місто, які заторкують саме сільську молодь. Державна політика, покликана пом'якшити цей процес, як правило, виявляється неефективною.

Такою назагал є доказова база актуальності здійсненого лонгітюдного дослідження, що його покладено в основу пропонованої дисертації.

Слід також підкреслити, що серед складових молоді найменш дослідженою в соціологічній науці є сільська молодь, від подальшої долі якої залежить доля українського села, селянства, аграрного сектору економіки, екологічного стану держави тощо. Слід констатувати, що *досьогодні відсутні концепція вивчення сільської молоді як окремого напряму соціологічних теорій середнього рівня, не розроблені відповідна методологія й концептуальна модель соціологічного аналізу сільської молоді як окремого складноорганізованого об’єкту дослідження.*

Аналіз літератури доводить, що науковці торкалися проблем сільської молоді лише побічно, в межах або соціології села, або соціології молоді. Слід назвати, зокрема, роботи вчених-аграрників Т.Шаніна, П.Стірлінга, Р.Редфілда, Р.Дюмона, Б.Галенські, Н.Яхієла, а також П.Саблука, О. Якуби, В.Тарасенка, І.Прибиткової, Б. Головка, А.Шатохіна, О. Петрікова, П.Великого; роботи з загальних проблем молоді ─ М.Тітми, Е.Саар, Г.Чередніченко, В.Шубкіна, Г. Зборовського, С.Іконникової, І.Кона, вітчизняних вчених – Л. Ази, В.Оссовського, В.Паніотта, Є.Суїменка, В.Чорноволенка, Є.Головахи, В.Піддубного, І.Попової, А.Ручки, Л.Сохань, О.Якуби, О.Вишняка, О.Донченко, С.Макеєва, В.Пилипенка, Ю.Саєнка, Н.Соболєвої, М.Чурилова, Н.Паніної, І.Мартинюка, М.Головатого, В.Головенька, О.Яременка, О.Балакірєвої та ін.

Що ж до безпосередньо сільської молоді, то її окремі проблеми висвітлювалися у різний час тільки у роботах І.Слепенкова, Б.Князева, В.Старовєрова, О.Ганюкова, Е.Лібанової, А. Бержаніра, колективу Інституту соціальних досліджень та у роботах дисертанта.

Отже сільська молодь як самостійний, складноорганізований об’єкт у соціологічному плані на монографічному рівні системно не досліджувалася. Незважаючи на накопичений цінний емпіричний матеріал, не відповідають сучасності спроби визначення характеристик її структури, місця й ролі у розвитку села й суспільства в цілому, відсутні структурний аналіз орієнтацій, життєвих планів, ставлення до змін, які відбуваються у суспільстві.

Одначе цей аналіз, а також той факт, що в соціологічному аспекті перша і поки єдина індивідуальна монографія, присвячена проблематиці сільської молоді України, що вийшла друком у 1996 році, а друга – через 10 років належать дисертантові, засвідчують, що, незважаючи на безумовну актуальність, розробка теоретико-методологічних та методичних основ соціології сільської молоді має важливе значення в теоретичній й прикладній соціології, й потребує подальшого поглибленого розроблення.

У зв'язку із вищезазначеним, актуальність безпосередньої теми дослідження стосується двох вимірів: теоретико-методологічного та соціально-практичного.

*В теоретико-методологічному аспекті* актуальним можна вважати створення концептуальної моделі однієї з таких груп, а саме сільської молоді, з урахуванням чинників розвитку українського суспільства в 21 столітті. Дана теза стосується передусім можливості виникнення шокових соціальних ситуацій у перехідних суспільствах, які в процесах інформаційного обміну із соціальними системами розвинених країн переходять у перманентний хаотичний стан з усіма несприятливим наслідками, що є похідними від нього.

*В соціально-практичному аспекті* актуальність вбачається в подоланні тенденцій руйнування автентичної соціальної організації суспільства під впливом вестернізації лімінальних соціальних спільнот, до яких, пованою мірою, належить сільська молодь. Першочергової значущості дана обставина набуває для України з її багатовекторними стратагемами соціального розвитку та мозаїчною соціальною системою.

Таким чином, *сутність проблеми,* що розв'язана в дисертації, випливає з протиріччя між змістом ряду напрацьованих в соціології концепцій та актуальною потребою здійснення такої рефлексії, яка б сприяла вдосконаленню розуміння сільської молоді як об’єкту дослідження відносно самостійної галузі в площині спеціальних та галузевих соціологічних теорій.

У свою чергу, *своїм основним науковим завданням* автор вважає побудову теоретико-методологічної схеми, яка дає пояснення фактуально-репрезентованих складових процесів утворення, розвитку та функціонування сільської молоді у соціальних підсистемах.

**Зв’язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Дисертацію виконано відповідно до наукової теми “Особливості соціальних перетворень в сучасній Україні” (шифр державної реєстрації 0106U000729), що з 2006 року розробляється колективом кафедри соціології і соціальної роботи Класичного приватного університету “Запорізький інститут державного та муніципального управління”. Дисертант підготував розділ звіту, присвячений вивченню сільської молоді як об’єкта соціологічного дослідження. Робота також пов’язана з комплексною науковою програмою Таврійського державного агротехнологічного університету, підпрограма 3.6. «Соціальний розвиток села в умовах реформування агропромислового виробництва» (№ держреєстрації 0104U006834), де дисертант є керівником колективу, який виконує цю підпрограму.

**Мета і завдання дослідження.**Головна мета представленого дослідження полягає у розгорнутій характеристиці сучасної сільської молоді з урахуванням загального та особливого в кожній з її складових і розробці концептуальних засад її моделі як окремого наукового напряму на стику соціології села й соціології молоді.

Цій меті підпорядковані такі завдання дослідження:

– дослідити проблему місця сільської молоді та її верств у соціальній структурі суспільства загалом і в структурі сучасного села зокрема;

– уточнити поняття внутрішньої структури сільської молоді, надавши характеристику її загальних рис і особливих рис її складових;

– проаналізувати ставлення сільської молоді до реформування аграрного сектора України та спрогнозувати його наслідки стосовно різних її верств;

– здійснити огляд-прогноз формування соціально-професійних орієнтацій сільської молоді, визначити напрями їхньої стабілізації;

– схарактеризувати тенденції соціальних переміщень у середовищі сільської молоді;

– проаналізувати поселенські орієнтації й особливості поселенської мобільності сільської молоді, окреслити причини стихійних міграцій і шляхи їх пом'якшення;

– схарактеризувати тенденції політичної соціалізації, політичної самоідентифікаціі сільської молоді та моделі її електоральної поведінки;

– схарактеризувати основні напрями державної політики стосовно сільської молоді та проаналізувати рівень їхньої дієвості.

*Об’єктом дослідження* є сільська молодь, яка належить до категорії складноорганізованих соціальних утворень.

*Предметом дослідження* є теоретико-концептуальні, методичні та соціально-фактуальні репрезентації процесів, які відбуваються під впливом трансформаційних змін в структурі, якісних соціальних характеристиках, у самовизначенні, соціалізації й професіоналізації сільської молоді.

*Методи дослідження*. У процесі роботи над темою використовувався синтез методів філософського, соціологічного та загальнонаукового аналізу у межах міждисциплінарного підходу. Використовувались масові вибіркові анкетні опитування, формалізовані і неформалізовані інтерв’ю, експертні опитування, фокус-групи, методи кореляційного, рангового, факторного аналізу. Методи теоретичного аналізу і логічного моделювання представлені в розділах 1, 5 і були обрані з позиції їх прийнятності для виокремлення парадигм дослідження проблеми. Методи феноменологічної експлікації (розкриття основи образно-фактуальних складових соціального життя в специфічних умовах сільського соціуму) та екстраполяції були застосовані в розділах 2-4 з позиції їх прийнятності для розуміння багатогранних процесів самовизначення різних складових сільської молоді в її теоретико-концептуальних та практичних репрезентаціях.

*Фактуальну базу дослідження* становлять дані статистики, матеріали низки соціологічних досліджень 1978-2006 рр. за авторськими методиками, досліджень, проведених спільно з науковцями Інституту соціології НАНУ, Інституту соціальної і політичної психології АПН України та ін. (1998–2005 роки), зокрема:

Опитування учасників збирально-транспортних колон. Опитування проведене ТНТК (тимчасовим науковим творчим колективом) МІМСГ, Мелітополь, липень–серпень 1978 року (1 цикл); липень–серпень 1980 року (2 цикл). Усього опитано 400 респондентів — студентів сільськогосподарських ВНЗ УРСР, які брали участь у роботі збирально-транспортних загонів. Стандартне відхилення за достовірних 95% дорівнювало 2,18–5%.

Опитування студентів сільськогосподарських ВНЗ. Проведене автором у грудні 1979-го — лютому 1980 року в Мелітопольському інституті механізації сільського господарства як пілотний проект під час написання кандидатської дисертації. Усього опитано 250 респондентів.

Опитування з вивчення організації навчально-виховного процесу в сільськогосподарських ВНЗ УРСР. Проведене автором. Київ–Мелітополь–Умань–Львів, 1980 рік, опитано 800 респондентів. Вибірка репрезентативна, багатоступенева. Враховували кількість студентів у цих ВНЗ, їхні статево-вікові характеристики, групи спеціальностей, за якими в цих закладах готують студентів. Стандартне відхилення за достовірних 95% дорівнювало 1,00–3,54%.

Опитування абітурієнтів сільськогосподарських вищих навчальних закладів. Проведене дослідницькою групою під керівництвом автора. Мелітополь, 1983 рік. Загалом опитано 500 респондентів, вихідців із сільської місцевості 6 областей України. Суцільне опитування.

Опитування випускників аграрних ВНЗ. Проведене дослідницькою групою під керівництвом автора. Мелітополь, 1984 рік. Опитано 500 респондентів. Вибірка репрезентативна, багатоступенева. На першому щаблі враховували групи спеціальностей і спеціалізацій, що представляють структуру ВНЗ за кількісними ознаками, потім відбирали типові академічні групи (за демографічною та поселенською ознаками). Стандартне відхилення за достовірних 95% дорівнювало 1,94–4,48%.

Експертне опитування фахівців сільського господарства. Дослідницька група під керівництвом автора. Мелітополь, 1984 рік. Опитування проведене серед фахівців сільського господарства, які закінчили МІМСГ та інші сільськогосподарські вищі навчальні заклади, що представляли Запорізьку, Дніпропетровську, Донецьку, Херсонську, Миколаївську, Одеську області та АР Крим (тоді Кримська область). Загалом опитано 500 респондентів.

Паралельно автор взяв участь у підготовці й проведенні експертного опитування фахівців сільського господарства в Київській області з теми «Закріплення молоді на селі» у складі колективу під керівництвом Л.О.Ткаченка. Усього опитано 350 респондентів. Вибірка двоступенева. На першому етапі визначали територіальні одиниці опитування, на другому — згідно із соціально-професійною й демографічною структурою — експертів-респондентів опитування.

Опитування «Твій життєвий вибір, випускник» (два цикли досліджень): Київ, 1985 рік; Мелітополь, 1986 рік. Дослідницька група НАУ (тоді УСГА) і МІМСГ під керівництвом автора. Опитано 1200 респондентів з-поміж випускників сільських загальноосвітніх шкіл у Київській, Житомирській, Рівненській, Запорізькій, Черкаській, Херсонській областях. Вибірка багатоступенева із добором територіальних одиниць опитування на першому етапі і квотуванням соціально-демографічних ознак на другому. Стандартне відхилення за достовірних 95% дорівнювало 0,82–2,90%.

Опитування «Навчання і праця: складові ефективності» (стосувалося учнів ПТУ і технікумів аграрного профілю). Київ, 1986 рік. Загалом опитано 1250 осіб, які репрезентують відповідну групу учнівської молоді. Опитування проводили у Київській, Львівській, Черкаській, Житомирській та Запорізькій областях за зазначеними вище методиками.

Орієнтації сільської молоді (опитування молоді, що залишилася жити і працювати в селі). Київ, 1986 рік. Колектив НАУ та Київського обкому ЛКСМУ під керівництвом автора. Опитано 800 осіб, які репрезентують працюючу за місцем проживання сільську молодь Київської, Житомирської, Черкаської, Рівненської та Запорізької областей. Вибірка багатоступенева із добором територіальних одиниць опитування на першому етапі та квотуванням соціально-демографічних ознак на другому.

Вибір професії: плани та реальність (опитування мігрантів). — Київ, 1986 рік. Здійснене тим самим колективом. Опитано 800 респондентів, які представляють сільську молодь, що працює і мешкає в містах областей, перелічених вище.

Опитування з проблематики соціального розвитку сільгоспколективів. — Мелітополь, 1985–1986–1987 роки. За участі автора опитано 1200 респондентів — працівників сільськогосподарських підприємств Донецької, Дніпропетровської, Запорізької, Херсонської та Миколаївської областей (по 400 осіб під час кожного циклу). Вибірка багатоступенева. На першому етапі визначали райони опитування, типові для мережі сільських поселень кожної області. На другому етапі відбирали господарства, представлені тим самим типовим набором населених пунктів, що до них належать. Під час третього етапу за формами 9С сільрад формували вибірку за соціально-демографічними ознаками.

Опитування «Твоя участь у перебудові». — Київ, 1987 рік. Колектив НАУ та ОК ЛКСМУ. Опитано 1150 респондентів, які представляють сільську молодь Київської області.

Опитування з метою вивчення сучасних соціальних процесів у сільській місцевості УРСР. Київ, 1988, 1989,1990 роки. Колектив НАУ під керівництвом Л.О.Ткаченка та В.О.Чигрина. Опитано 4500 осіб, які репрезентують сільське населення Київської, Сумської, Житомирської, Рівненської, Львівської, Дніпропетровської, Запорізької, Донецької, Миколаївської, Черкаської, Кіровоградської, Кримської областей. Вибірка репрезентативна, багатоступенева.

Програми “Абітурієнт” і “Абітурієнт-2”. Мелітополь, 1991, 1995, 2000, 2005 роки. Розроблені на основі програми, апробованої автором у 1983 році. У процесі кожного циклу проводили суцільне опитування абітурієнтів, які вступають до Таврійської державної агротехнічної академії. Після відбракування масив становив від 600 до 900 анкет. Респонденти репрезентують сільську молодь 9 областей Південного, Східного, Центрального і, частково, Західного регіонів України.

Приватизація: погляд ізсередини. Мелітополь, 1993 рік. Дослідження проведено за завданням Комісії з приватизації ВР України у 6 сільськогосподарських і переробних підприємствах, що змінюють форму власності. Опитано 900 респондентів, які представляють основні професійні групи, задіяні у виробництві. Опитування здійснене колективом лабораторії соціологічних досліджень (пізніше — центр «СОЦІО») у Запорізькій, Херсонській і Дніпропетровській областях.

Програма “Фермер” (два цикли досліджень). Мелітополь, 1994–1995 роки. Опитування проведене центром «СОЦІО» під керівництвом автора спільно з обласною асоціацією фермерів і центром «Агро-Таврія». Опитано 1600 респондентів, які представляють різні соціально-демографічні, соціально-професійні та освітні групи населення. Опитували населення сільських районів Запорізької й Дніпропетровської областей.

Цикл досліджень «Сільськогосподарська освіта: проблеми і перспективи». Мелітополь, 1995–2005 роки. Опитування здійснене під керівництвом автора спільно з центром «Агро-Таврія», ученими НАУ та Уманского СГІ в Київській, Черкаській і Запорізькій областях. Опитано 1278 респондентів — випускників сільських загальноосвітніх шкіл, учнів і студентів навчальних закладів аграрного профілю та їхніх батьків.

Цикл досліджень з програми «Орієнтації сільської молоді». Мелітополь — Рівне, 1996–1998 роки. Опитування проводили за методиками, розробленими автором у 1986 році. Опитано 800 молодих сільських виробничників і 800 мігрантів у Рівненській, Хмельницькій, Київській та Запорізькій областях, а також в АР Крим.

Опитування керівників, фахівців, фермерів, організованих орендарів і пересічних трудівників села в контексті держбюджетних досліджень, здійснюваних центром «Агро-Таврія», а також досліджень, що їх організував цей центр за завданням TACIS у 1999–2004 роках. Загалом у циклі опитувань взяли участь 5700 осіб, які репрезентують зазначені вище категорії сільського населення Південного Сходу України. У процесі підготовки опитувань були дотримані основні параметри багатоступеневої вибірки.

Крім того, автор використовував матеріали досліджень, проведених згідно із угодами стосовно творчої співпраці з Інститутом соціології НАН України, Інститутом соціальної і політичної психології АПН України, Національним Аграрним Університетом (Київ), Уманським державним аграрним університетом (1998–2005 роки).

У процесі підготовки дисертації автор ознайомився з даними, отриманими іншими дослідниками в інших регіонах і в різні періоди.

Зокрема, йдеться про дослідження «Сільська молодь України в період політичних та економічних трансформацій: настрої, орієнтації, надії», проведене УІСД і центром «Соціальний моніторинг» (червень 1998 року) .

Вибіркова сукупність — територіально-поселенська, стратифікована, репрезентує сільську молодь за основними соціально-демографічними ознаками.

Також були використані матеріали дослідження «Молодь України: червень 2004 року», проведеного Державним інститутом проблем сім'ї та молоді в усіх областях України з метою підготовки Доповіді Президентові України, Кабінету Міністрів і Верховній Раді України. Усього було опитано 1531 особу, зокрема 1007 респондентів із числа сільської молоді. Автор брав участь у підготовці одного із розділів Доповіді.

Використовувалися також дані щорічного моніторингу, здійснюваного колективом Інституту соціології НАН України.

Методики й інструментарій досліджень, як правило, формувалися відповідно до вимог вітчизняної соціологічної науки, а також з урахуванням досягнень світової соціології. Для формування вибірки досліджень використовували методики IСД АН СРСР, Інституту етнографії АН СРСР, Iнституту демоскопiї (Алленсбах, Німеччина), а також принципи формування вибірки, розроблені М.М.Чуриловим, Є.І.Головахою, Н.В.Паніною, В.Л.Оссовським та іншими вітчизняними дослідниками.

**Наукова новизна одержаних результатів.** Вперше у вітчизняній соціології сформульовано теоретико-методологічні та методичні основи аналізу окремого загону молоді, сформованого за поселенською ознакою, за належністю до специфічного сільського соціуму, на підставі чого започатковано новий науковий напрям в межах спеціальності 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології – “Соціологія сільської молоді”.

Автор намагався відобразити наукову новизну започаткованого лонгітюдного дослідження (1978–2006 роки). Ця новизна визначається положеннями та висновками, що їх сформульовано в результаті соціологічного аналізу різних загонів і верств сільської молоді типових регіонів України.

Найсуттєвіші наукові результати, отримані у процесі дослідження, полягають у такому:

− *вперше в науковій літературі з соціології села та соціології молоді* розроблено методологію та структурно-діяльнісну концептуальну модель комплексного аналізу сільської молоді, а також загальну методику поєднання розрізнених емпіричних соціологічних досліджень в єдиний комплекс, що дає змогу нагромадити банк даних про сільську молодь як об'єкт дослідження та усебічно охопити його теоретичним аналізом;

– *вперше детально схарактеризовано* основні верстви сільської молоді, її новітні риси та усталені загальні особливості, на підставі чого обгрунтовано й узагальнено визначення категорії “сільська молодь”, з урахуванням набутих нею в нових умовах характеристик, як великого загону молоді, об’єднаного за ознаками поселенської належності, частини сільського соціуму, яка в процесі соціалізації та професіоналізації сприймає його суспільно-історичні й культурні риси, збагачуючи їх новими особливостями, притаманними певному конкретному етапу розвитку суспільства. Доведено, що саме сільська молодь є важливою частиною селянства як суб’єкта аграрних відносин, що забезпечує його відтворення та розвиток;

– *вперше в науковій літературі з соціології села та соціології молоді* доведено, що сільська молодь відрізняється від міської обмеженішими стартовими умовами соціальної та професійної мобільності; зазвичай більш раннім залученням до продуктивної виробничої діяльності, нижчим за якісними показниками рівнем освіти; специфічними рисами способу життя, сформованими під впливом сільського соціуму;

– *вперше в науковій літературі* надано характеристику ціннісних та соціально-професійних орієнтацій сільської молоді у системі її життєвого самовизначення, проаналізовано динаміку змін які у них відбуваються; доведено, що в ієрархії ціннісних орієнтацій сільської молоді традиційні темпоральні орієнтації посідають вагоміше місце, ніж у міської, що її “інструментальний підхід” до цінностей праці пояснюється особливостями цієї сфери життя сільського соціуму;

– на підставі аналізу даних досліджень 80-х – 2000-х рр. *вперше в літературі доведено*, що параметри часу та критеріїв вибору професії у міської та сільської молоді відрізняються у зв’язку з більш раннім виходом останньої на ринок праці, а інститути сім’ї та освіти почасти втратили орієнтаційні функції, що призводить до перекосів у її соціально-професійних орієнтаціях;

– *вперше прогнозується* подальше розшарування в оцінках статусних можливостей професії різними категоріями сільської молоді, особливо за умов невизначеності статусу різних типів господарств — державних, кооперативних та фермерських; унаслідок розбалансування соціально-професійних та ціннісних орієнтацій значної частини сільської молоді та реальних можливостей, що їх надає молоді села аграрний сектор, ймовірним видається посилення тенденцій маргіналізації у середовищі сільської молоді;

– *вперше в науковій літературі з соціології села та соціології молоді* стосовно сільської молоді здійснено теоретико-методологічний аналіз понять «соціальна мобільність» та «соціальні переміщення», проаналізовані нові чинники впливу на соціальну мобільність сільської молоді – зниження загальноосвітнього рівня молоді молодшої вікової когорти, матеріальне розшарування на селі, руйнування мережі сільських поселень тощо;

– на підставі оригінальних досліджень *вперше проаналізовано* основні напрями соціальних переміщень сільської молоді, сформульовано прогнози їхнього розвитку за переходу до ринкових відносин, зокрема доведено, що сподівання на швидке формування фермерства за рахунок сільської молоді є передчасними; що її прагнення до вертикальних соціальних переміщень гальмується низкою об’єктивних та суб’єктивних причин – порушенням процесу між- і внутрішньогенераційних переміщень, порушенням балансу орієнтацій на продовження освіту і можливостей її отримання тощо;

– *вперше в науковій літературі з соціології села та соціології молоді* обгрунтовано правомірність використання стосовно сільської молоді категорій «поселенські орієнтації», «поселенська мобільність»; проаналізовано поселенські орієнтації та мобільність сільської молоді, чинники, що впливають на їх формування: зокрема, у різних за віком, рівнем освіти й регіональною належністю груп респондентів зберігаються розбіжності в оцінюванні переваг міста або села як місця проживання та роботи; статус, заможність та рівень освіти батьків часто визначають орієнтири дітей на місто як можливість реалізації життєвих планів;

– *надано характеристику* міграційних процесів у середовищі сільської молоді; доведено, що основні міграційні потоки у її середовищі зумовлені двома групами причин – становищем на ринку праці й житла у сільській місцевості й диспропорціями у оцінках умов міста і села як інструментів втілення планів життєвого самовизначення сільської молоді;

– *вперше в літературі з соціології села та соціології молоді* проаналізовані особливості політичної соціалізації і самоідентифікації сільської молоді за умов перехідного суспільства: доведено, що на характер її політичної соціалізації передусім впливає її середовищне оточення; процес її політичної самоідентифікації відбувається за умов, коли посилюються суттєві розбіжності між містом і селом, суперечливість і різновекторність політичного й інформаційного простору України, відсутність ідеології, яка б об'єднувала суспільство, ускладнюють процес політичної самоідентифікації сільської молоді, зводячи його до примітивної формули: “свій–чужий”, нерозвиненість соціальної інфраструктури села призводить до того, що процес політичної самоідентифікації сільської молоді часто набуває хиткого й випадкового характеру, агентами політичної самоідентифікації сільської молоді часто стають неформальні лідери громадської думки в сільських поселеннях;

– *на матеріалах досліджень вперше схарактеризовані* основні електоральні орієнтації сільської молоді й особливості її електоральної поведінки, основні мотиви якої в умовах сільського соціуму вкладаються в тріаду «Моя сім'я ↔ Я ↔ Моя мала батьківщина»; доведено, що молодий сільський виборець зорієнтований на міцну, дієздатну владу, що може змінити ситуацію на краще в конкретному місці й у конкретні терміни, проте виявляти політичну активність через участь у партійних осередках або в агітаційно-масовій діяльності не квапиться, оскільки це суперечить підвалинам укладу життя села;

– *вперше проаналізовані* загальні детермінанти впливу змін у суспільстві на сільську молодь, зокрема, впливу аграрної реформи на її стан і орієнтації; доведено, що реформа погіршила процеси входження сільської молоді на ринок праці, набуття професійної (особливо вищої) освіти, негативно вплинула на матеріальне становище та соціальне самопочуття значної її частини;

– *набули подальшого розвитку положення* щодо основних напрямів державної політики стосовно сільської молоді і запропоновано рекомендації по її удосконаленню, зокрема, шляхом створення окремого блоку нормативно-правової бази політики стосовно сільської молоді, закладення в бюджетах цільових коштів для здійснення необхідного обсягу фінансування молодіжних програм за напрямами — освіта та професійна підготовка; створення робочих місць, житлова програма; програма допомоги молодій сільській сім’ї як на загальнонаціональному, так і на регіональному рівнях, формування адекватного ставлення молоді до села як місця проживання та роботи, до професій, пов’язаних із агропромисловим комплексом, соціальною інфраструктурою села, до позитивного сприйняття кращих ціннісно-нормативних настанов сільського соціуму тощо, розробка системи тестування дієвості кожної з державних програм, соціологічний моніторинг ККД цих заходів.

**Практичне значення одержаних результатів.** Дослідження в усіх складових має чітку практичну спрямованість, його результати вже набули застосування в практичній діяльності центральних і регіональних органів влади, господарських структур, педагогічних колективів навчальних закладів аграрного профілю. Узагальнені результати дослідження можна використати у практиці державного управління на рівні формування молодіжної політики стосовно сільської молоді, в діяльності регіональних управлінських структур, які опікуються АПК та молоддю, у навчальному процесі ВНЗ.

**Особистий внесок дисертанта.** Ідеї і положення, що представлені у наукових роботах, опублікованих із співавторами, розроблені В.О.Чигриним самостійно і не належать співавторам, разом з якими були опубліковані названі праці. У дисертації не використані матеріали та висновки кандидатської дисертації здобувача. Стаття “Криза соціальної перспективи” (Українське суспільство 1992-2007. Динаміка соціальних змін / За ред. д. ек. наук В. Ворони, д. соц. наук. М. Шульги. – К.: Інститут соціології НАН України, 2007. (С. 96-104) написана у співавторстві з В. Тарасенко і М. Сакадою. При цьому особистий внесок дисертанта в статті полягає в характеристиці ієрархії сільських професій, в контексті переспектив їхнього розвитку, а також в аналізі ставлення різних вікових когорт селянства до влади та перспектив розвитку села.

**Апробація результатів дисертації.**За період роботи над науковою проблемою автор брав участь у національних, міжнародних та регіональних конференціях, семінарах, круглих столах, зокрема “Повышение эффективности сельскохозяйственного производства в условиях перевода на интенсивный путь развития” (Житомир,1985); “Актуальные проблемы социальной психологии” (Кострома,1986); “Человеческий фактор в аграрной политике КПСС на современном этапе” (Умань,1987); “Агропромышленная интеграция – важный фактор социального развития современного села” (Уфа,1987); “Развитие социальной сферы общества в условиях совершенствования социализма” (Кам’янець-Подільський, 1988); “Возрастание роли трудовых коллективов в ускорении развития советского общества” (Одеса, 1988); “Социальные проблемы современного села” (Київ,1988); “Научно-технический прогресс и проблемы социально-экономического развития Ферганской долины” (Андижан,1989); “Социальные и экономические проблемы реформирования агропромышленного комплекса Украины” (Мелітополь, 1994); “Теоретичні проблеми змін соціальної структури українського суспільства” (Київ,2002); “Соціальні процеси в Україні” (Київ,2004); “Розвиток демократії та демократична освіта в Україні” (Ялта, 2006); “Молодіжна політика: проблеми і перспективи” (Дрогобич, 2007); “Национальные интересы Украины: компромисс правительства, бизнеса и гражданского общества” (Сімферополь, 2007); “Проблемы исследования институциональных изменений и поиск новой идентичности (региональный аспект)” (Одеса, 2007) та ін.

**Публікації.** Результати роботи опубліковані у 2 одноосібних монографіях, 3 розділах колективних монографій, наукових видань, 16 статтях у провідних наукових фахових вітчизняних виданнях, 17 у інших виданнях, тезах конференцій.

**Структура роботи.** Дисертація складається зі вступу, шести розділів, загальних висновків, списку використаних джерел (436 найменувань).

**ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ**

Підсумовуючи результати досліджень 1978–2007 років, що охопили різні за змістом і характером періоди розвитку суспільства, автор дійшов висновку, що стосовно такого їх об'єкта, яким є сільська молодь, далеко не всі методологічні принципи та методичні прийоми, застосовувані радянською соціологією для аналізу молоді та процесів, що відбуваються в її середовищі, забезпечують розроблення науково обгрунтованих висновків, прогнозів і рекомендацій, а сама сільська молодь заслуговує на те, щоб стати об’ектом дослідження окремого напрямку спеціальних та галузевих соціологій.

Кожен з розділів дисертаційної роботи містить свої висновки, пропозиції та рекомендації практичного характеру, але підсумовуючи деякі з них, які дисертант вважає важливими, слід зазначити таке.

1. Концептуальна модель вивчення молоді як особливої соціально-демографічної групи, що сформувалася у вітчизняній соціології наприкінці 1970-х — на початку 1980-х років, не враховувала низки внутрішніх відмінностей у базових характеристиках окремих груп, загонів і когорт у структурі молоді, а також змісту, глибини та спрямованості зумовлюваних ними процесів життєвого самовизначення.

Зрештою такий важливий науковий напрям, як соціологія молоді, попри значну кількість проведених досліджень, публікацій, дисертаційних робіт не може вважатися досконалим за цілою низкою принципових параметрів.

Понад те, за умов суспільства, що трансформується, виникає нагальна потреба визначення відносно нових, конкретніших і об'єктно сфокусованих концептуальних моделей аналізу різних груп, загонів і когорт молоді.

Спробу розроблення такої моделі стосовно сільської молоді здійснено у пропонованій дисертації.

2. Характеризуючи місце і роль сільської молоді в соціальній структурі суспільства, слід брати до уваги, що їх визначають дві групи чинників: соціально-економічні та природно-історичні.

*Соціально-економічні* чинники охоплюють тип соціально-економічної системи, стан і рівень її розвитку, співвідношення питомої ваги аграрного і промислового секторів народного господарства, тип політичної системи і загальний рівень розвитку культури суспільства. При цьому в межах однієї соціально-економічної системи характер рольових функцій молоді може істотно змінюватися.

Так, за перехідних умов, а також за соціально-економічної нестабільності будь-яка система відводить молоді авангардну роль, спрямовану на здійснення соціально-економічних перетворень, політичні сили змагаються за прихильність і підтримку молоді й прагнуть повести її в потрібному їм напрямі.

Утім, за умов стабільного суспільства роль молоді зводиться, головним чином, до засвоєння й відтворення соціального досвіду, нагромадженого попередніми поколіннями.

Такі само критерії із певними корективами ми можемо застосувати до місця молоді і зокрема сільської в суспільстві. Внутрішньо нестабільне суспільство стимулює соціальні переміщення молоді, її міграції, незважаючи на спроби владних структур стабілізувати ситуацію (пригадаймо описані вище державні програми стосовно сільської молоді).

По-іншому впливають на роль і місце сільської молоді *природно-історичні* чинники (можливо, майбутні дослідники проблеми запропонують більш слушний термін для визначення їх). Її вікова та поселенська належність особливоим чином стабілізує вельми динамічний процес вростання в трансформаційні економічні та соціальні відносини. Матеріал, наведений у пропонованій дисертації, дає усі підстави стверджувати, що вікова і поселенська належність цієї досліджуваної групи молоді є найважливішою складовою їхньої вихідної соціальної матриці, котра, поряд з іншими розглянутими вище чинниками, визначає роль і місце цієї групи в суспільстві.

Отже, автор відносить сільську молодь до соціальних утворень, що формуються й функціонують під впливом природно-історичних чинників інтеграційного характеру. Проте під впливом соціально-економічних умов макро- і мікрохарактеру складається внутрішня соціальна стратифікованість цієї достатньо великої соціально-демографічної групи.

3. Сільську молодь можна визначити як великий загін молоді певного суспільства, об’єднаний за ознаками поселенської належності. Вона є частиною відносно сталого сільського соціуму – носія традиційного типу розвитку, яка в процесі соціалізації та професіоналізації сприймає головні його суспільно-історичні й культурні риси, водночас збагачуючи їх новими особливостями, притаманними певному конкретному етапу розвитку суспільства. Сільська молодь, водночас, є важливою частиною селянства як суб’єкта аграрних відносин, яка саме забезпечує його відтворення та розвиток.

4. За своїми віковими характеристиками сільська молодь за сучасних умов в цілому ідентична молоді взагалі й містить у своєму складі головні вікові когорти з властивими їм особливостями етапів самовизначення. Але за якісними характеристиками процесів соціалізації та професіоналізації, що їх проходить молодь у будь-якому суспільстві, сільська молодь відрізняється від міської обмеженішими стартовими умовами соціальної та професійної мобільності; зазвичай більш раннім залученням до продуктивної виробничої діяльності, нижчим за якісними показниками рівнем освіти тощо.

5. Сільська молодь як складноорганізований об’єкт розподіляється також на підзагони за типом основної зайнятості (учнівська та працююча молодь) і професійні групи.

6. Ознаками, що надають сільській молоді якісної визначеності, зокрема, є:

а) належність до сталої поселенської структури сільського типу, до сільського соціуму, які створюють умови формування специфічного, якісно визначеного способу життя;

б) участь, безпосередня або потенційна, в особливому різновиді діяльності, який узагальнено визначається як “сільськогосподарське виробництво”, або в інших різновидах діяльності, що прямо чи опосередковано забезпечують процес виробництва сільськогосподарської продукції;

в) включенiсть до системи економічних відносин, характерних для аграрного сектору економіки та його конкретних об’єктів;

г) особливості процесів соціалізації та професіоналізації, і, таким чином, особливості набуття відповідного соціального статусу.

7. Автор заперечує штучне визначення жорстких вікових рамок, що їх зазвичай встановлюють для молоді, оскільки вважає прийнятнішими для кожного її загону межі старту й фінішу його соціалізації та професіоналізації, набуття соціального, професійного, сімейного і поселенського статусу.

Соціалізація при цьому розуміється як процес прийняття визначеного конкретним типом суспільства сукупного соціального досвіду, вибору соціальної ролі в суспільстві та входження в неї з метою виконання соціально зумовлених функцій і набуття відповідного для виконання цих функцій соціального статусу. Причому важливим чинником соціалізації сільської молоді є сільський соціум. Професіоналізація ж являє собою процес включення в особистісно та соціально значиму професійну діяльність, що набуває завершеної форми чи то завдяки здобуттю освіти, чи то практичним шляхом. Традиційні засади сільського соціуму також впливають на процеси професіоналізації значної частини сільської молоді.

8. Важливим аспектом формування якісної визначенності сільської молоді є аспект поселенського самовизначення. Воно, як це показано автором, розпочинається із формування орієнтації саме на сільський тип поселення і завершується набуттям постійного поселенського статусу сільського жителя.

9. Репрезентуючи найбільш мобільну частину населення села, молодь об'єктивно залучена до процесу соціальних переміщень, який жорсткіше, ніж у місті, обмежений особливостями сільгоспвиробництва і соціальної інфраструктури села, а відтак доволі часто вихід за рамки цих обмежень є можливим у разі територіальних або поселенських переміщень. Через залученість до системи сільського способу життя, представники молодших вікових груп формують комплекс уявлень стосовно міста і життя в ньому, на підставі яких у них формуються не завжди адекватні поселенські орієнтації. Чим більш незбалансованими є відносини міста і села як підсистем соціально-територіальної організації суспільства, тим більшою є небезпека нерегульованих міграційних процесів серед сільської молоді.

10. Докладний аналіз матеріалів досліджень, здійснених автором серед мігрантів і молоді, що залишилася жити й працювати в селі, дає змогу вирізнити основні чинники, що зумовлюють відплив сільської молоді до міста. До них, зокрема, належать:

а) несприятлива демографічна ситуація в селі, що склалася під впливом соціально-економічних процесів, що призводять до розбалансування всієї системи “село–місто”;

б) несприятливі умови праці в землеробстві й тваринництві, низький рівень оплати праці низки категорій трудівників села, особливо молоді;

в) недостатній рівень розвитку соціальної інфраструктури села, першою чергою об'єктів освіти, охорони здоров'я, культури і побутового обслуговування;

г) слабка профорієнтаційна робота в сільських загальноосвітніх школах, відсутність належного зв'язку керівників шкіл і адміністрації областей, районів і господарств із питань планомірного формування необхідного резерву трудових ресурсів;

д) незбалансованість системи підготовки кадрів масових професій для села через профтехосвіту за регіонами і спеціальностями;

е) відсутність умов для підвищення професійно-кваліфікаційного рівня працівників масових сільськогосподарських професій;

ж) невідповідність потреби в кваліфікованих фахівцях з окремих спеціальностей та обсягу їх випуску відповідними навчальними закладами, збої у працевлаштуванні молодих спеціалістів (невідповідність рівня кваліфікації та пропонованих посад);

з) стихійність у формуванні поселенських орієнтацій певної частини сільської молоді, що призводить до гіпертрофованих уявлень про переваги міста.

11. За умов трансформаційного суспільства неминуче відбувається деформація ціннісних, соціально-професійних і поселенських орієнтацій молоді. Процес такої деформації, попри односпрямований для всієї молоді характер, має у міського і сільського її загонів істотні відмінності, насамперед у змісті й темпах зміни цих орієнтацій.

12. Суттєвий вплив на зміни соціального портрета сільської молоді справляє скрутне економічне становище, зумовлене загальною соціально-економічною кризою суспільства. Так, соціально-професійні орієнтації молодших груп сільської молоді від акцентування соціальної значущості й змістового аспекту обраної професії деформуються до орієнтацій на суто “інструментальні”, тобто матеріальні можливості професії, а оцінювання місця роботи в розумінні молоді схиляється в бік “заробляння грошей”. Цей чинник спрацьовує й у плані поселенських орієнтацій. Якщо раніше, тобто за умов нехай застійного, але стабільного суспільства сільська молодь орієнтувалась на місто, намагаючись розширити діапазон застосування своїх особистісних можливостей, то зараз місто часто-густо розцінюється як осередок, в умовах якого легше вижити.

13. Нестабільний стан сільської молоді провокує й і орієнтація на продовження освіти, яку формує загальноосвітня школа. Через це певна частина сільської молоді перебуває в майже стресовому стані, спричинюваному суперечностями між очікуваннями та реальністю.

14. Невизначеність напрямків розвитку суспільства викликає у деяких верств сільської молоді невіру в майбутнє, применшення ролі держави у формуванні системи соціальних відносин та забезпеченні нормальних умов життя людей. Як правило, найрадикальніші елементи молоді стають носіями девіантної поведінки, але найпоширенішою реакцією на політичні колізії у цієї частини суспільства є соціальна апатія.

15. Незважаючи на колізії, характерні для суспільства, що трансформується*, сільське* суспільство вводить сільську молодь у своєрідну, набагато більше, ніж у місті, персоніфіковану систему суспільних відносин. *Сільський соціум* виконує функції своєрідного соціокультурного мікроклімату, в якому відбувається формування ціннісних і соціально-професійних орієнтацій молоді. *Сільська громада* значноюмірою виконує нормативно-контролювальні функції, визначаючи соціально прийнятні норми поведінки й мобільності молоді. Зрештою, *сільська спільнота* формуєу молоді села доволі усталені навички життєвого укладу.

16. Аналіз соціальних наслідків аграрної реформи стосовно сільської молоді свідчить, що притаманні їй через брак розуміння самого предмета реформи вади просто зводять нанівець усі спроби штучного вбудовування сільської молоді в недосконалу й місцями вочевидь безперспективну структуру нових відносин. При цьому забувають, що сільська молодь неоднорідна за шерегою об’єктивних і суб’єктивних ознак, а відтак низка заходів, що їх пропонували в розглянутих указах, постановах і програмах, для однієї її частини непотрібні, а для іншої просто нездійсненні.

17. У своїй освітній частині нормативно-правові документи стосовно сільської молоді також потерпають від однопорядкового ганджу. Аналіз професій батьків студентів дає підставу стверджувати, що за такими темпами соціально-економічного розшарування на селі у вищих навчальних закладах вже за 3–4 роки навчатимуться винятково діти представників сільської еліти (йдеться про суто матеріальні ознаки цієї еліти).

18. Інша проблема, яку слід вирішувати, формуючи механізми молодіжної політики стосовно різних груп молоді, у нашому випадку — сільської, це координація діяльності органів законодавчої і виконавчої влади, профільних міністерств і органів регіонального самоврядування, наукових установ, навчальних закладів.

По-перше, слід створити розгалужену інформаційну базу, яка б містила щорічно оновлювані дані щодо демографічної ситуації (у нашому випадку йдеться про село та сільську молодь), ринку праці в агропромисловому секторі взагалі й за регіонами, включно із потребою в спеціалістах певного профілю, аналіз структури відповідних навчальних закладів та їхніх можливостей. До цієї бази доцільно додавати дані щорічних моніторингів загальноукраїнського та регіональних масштабів, які б увиразнювали нагальні проблеми різних верств сільської молоді та можливості розв'язання їх.

По-друге, ця координація має здійснюватися не спорадично, як раніше, а на постійній основі, скажімо, у вигляді спеціальної міжгалузевої і міжрегіональної комісії під патронатом, відповідно, профільного комітету Верховної Ради України та профільного міністерства. Саме від неї мають виходити законодавчі ініціативи щодо тих чи тих заходів, саме вона має спиратися на матеріали запропонованої нами інформаційної бази.

По-третє, в бюджетних документах загальнодержавного й регіонального рівня мають закладатися цільові кошти для здійснення необхідного обсягу фінансування молодіжних програм. Причому обсяги цих коштів мають визначатися з огляду на реальні потреби регіонів, які, своєю чергою, визначатимуть на підставі даних, наданих інформаційною базою. Причому ці кошти слід планувати заздалегідь, оскільки ми вважаємо, що провали значної кількості непоганих, у принципі, програм стосовно сільської молоді зумовлені саме фінансуванням за залишковим принципом.

По-четверте, на регіональному рівні необхідно переформувати саму управлінську парадигму підходу до проблем сільської молоді, які слід розглядати як пріоритетні напрями вирішення проблем аграрного сектору регіонів загалом. До цієї парадигми необхідно включити розроблення, координацію, виконання та перевірку дієвості регіональних програм сприяння розвитку «молодіжному сектору села».

По-п’яте, за умов докорінного зламу ціннісно-нормативної системи суспільства слід пам'ятати, що руйнування сільського соціуму, складовою й основним резервом якого є сільська молодь, може призвести до втрати частини національного надбання нашого суспільства. Тож саме сільська молодь вже сьогодні має стати об’єктом серйозної уваги в плані виховання національної самосвідомості, виховання любові до землі, природи, села як місця проживання та роботи, до професій, пов’язаних із агропромисловим комплексом і соціальною інфраструктурою села, а також позитивного сприйняття найкращих ціннісно-нормативних засад сільського соціуму.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. *Новиков Ю.Ф.* XXI-ый: стать или не быть. — Запорожье: ЗГУ, 1999. — 486 с.

2. *Кузищин В.И.* Очерки истории земледелия в Италии. — М.: Изд. МГУ, 1966.

3. *Лук М.І.* Етичні ідеї в філософії України другої половини XIX — початку XX ст. — К.: Наукова думка, 1993.

4. *Гогоцкий С.С.* Философия XVII и XVIII веков в сравнении с философией XIX века и отношение той и другой к образованию. — К., 1878.

5. *Яковлев Я.* Наша деревня. — М., 1924.

6. *Говоров А.* Монография крестьянских хозяйств. — Самара, 1924.

7. *Большаков А.* Советская деревня (1921–1925): экономика и быт. — Л., 1925.

8. *Росницкий Н.* Лицо деревни. — М.; Л., 1926.

9. *Феноменов М.* Современная деревня: Опыт краеведческого обследования одной деревни. — М.; Л., 1925.

10. *Гайстер А.* Расслоение деревни. — М., 1926.

11. *Хрящева А.* Группы и классы в деревне. — М., 1926.

12. *Чаянов А.В.* Организация северного крестьянского хозяйства. — Ярославль, 1918.

13. Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире: Пер. с англ. / Сост. Т.Шанин; под ред. А.В.Гордона. — М.: Издательская группа "Прогресс"–"Прогресс-Академия", 1992. — 432 с.

14. *Шатохін А.М.* Соціологія села. — К.: Науковий світ, 2000. — 271 с.

15. *Томас В., Знанецкий Ф.* Крестьянская семья: Польша начала столетия // Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире. — С. 38–44.

16. *Шанин Т.* Понятие крестьянства // Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире. — С. 8–20.

17. *Стирлинг П.* Турецкая деревня // Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире. — С. 54–68.

18. *Редфилд Р.* Крестьянство как социальный тип // Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире. — С. 70–71.

19. *Дюмон Р.* Сельское хозяйство как использование и преобразование природы // Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире. — С. 91–99.

20. *Галенски Б.* Семейное сельское хозяйство как профессия // Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире. — С. 100–119.

21. *Шанин Т.* Путешествующие крестьяне и трудящиеся мигранты // Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире. — С. 147–157.

22. Нове покоління незалежної України (1991–2001 роки) : Щорічна доповідь Президентові України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (За підсумками 2001 року). — К.: Держ. ін-т проблем сім'ї та молоді, 2002. — 221 с.

23. *Добровольский К.* Традиционная крестьянская культура // Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире. — С. 195–197.

24. *Скотт Дж.* Моральная экономика крестьянства как этика выживания // Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире. — С. 202–210.

25. *Заславская Т.И.* Методологические основы программы исследования производственно-профессиональной мобильности сельского населения // Доклады Всесоюзному симпозиуму по социологическим проблемам села. — Новосибирск: Наука, 1968. — С. 5–37.

26. Методология и методика системного изучения советской деревни / Сост.: Т.И.Заславская и др. — Новосибирск: Наука, 1980. — 344 с.

27. *Рывкина Р.В.* Образ жизни сельского населения: Методология, методика и результаты изучения социально-экономических аспектов жизнедеятельности. — Новосибирск: Наука, 1979. — 352 с.

28. *Староверов В.И.* Социально-демографические проблемы деревни: Методология, методика, опыт анализа миграции сельского населения. — М.: Наука, 1975. — 287 с.

29. *Староверов В.И.* Советская деревня на этапе развитого социализма. — М.: Политиздат, 1976. — 144 с.

30. *Староверов В.И.* Социальные факторы экономического развития деревни. — М.: Знание, 1987. — 48 с.

31. *Староверов В.И.* Социальная структура сельского населения на этапе развитого социализма. — М.: Наука, 1976. — 326, с.

32. *Арутюнян Ю.В.* Социальная структура сельского населения СССР. — М.: Мысль, 1971. — 374 с.

33. *Симуш П.И.* Социальный портрет советского крестьянства. — М.: Политиздат, 1976. — 319 с.

34. *Симуш П.И.* Облик хозяина земли. — М.: Мысль, 1987. — 202 с.

35. *Басалай А.А.* Влияние типа населения на социальные изменения // Социологические исследования. — 1980. — № 2. — С. 162–164.

36. *Бубнов Е.М.* Демографические волны и трудовые ресурсы // ЭКО. — 1985. — № 6. — С. 159–166.

37. *Данилов Н.* Сельское хозяйство и коллективизация // Глобус. — 1987. — № 28. — С. 24–36.

38. *Дубина Т.Н., Ромашов О.В.* Социальные аспекты миграции молодежи в Московской оласти // Социологические исследования. — 1980. — № 2. — С. 159–161.

39. *Евтеева Н.В.* Кто и почему возвращается в село // Социологические исследования. — 1987. — № 1. — С. 61–67.

40. *Стариков Е.* Новые элементы социальной структуры // Коммунист. — 1990. — № 5. — С. 30–41.

41. *Староверов В.И.* Тенденции развития современной сельской интеллигенции // Социологические исследования. — 1980. — № 2. — С. 75–86.

42. *Староверов В.И.* Об основных направлениях психологической перестройки кадров агропромышленного комплекса // Социологические исследования. — 1987. — № 1. — С. 3–13.

43. *Фриш А.С.* Развитие коллективистских начал в процессе агропромышленной интеграции // Научный коммунизм. — 1988. — № 8. — С. 3–14.

44. *Яхиел Н.* Город и деревня: Социологические аспекты. — М.: Прогресс, 1968. — 269 с.

45. *Островский В.Б.* Новый этап в развитии колхозного строя. — М.: Политиздат, 1977. — 271 с.

46. *Крапивенский С.Э.* Сельскохозяйственный коллектив как объект социального планирования / С.Э.Крапивенский, С.М.Дементьев, В.Ф.Крамарев. — М.: Мысль, 1981. — 186 с.

47. *Моргун Ф.Т.* Расскажи, поле... — М.: Политиздат, 1981. — 352 с.

48. *Кандренков А.А., Архипов Б.В.* Преодоление различий между городом и деревней. — М.: Мысль, 1984. — 159 с.

49. Научно-технический прогресс и социальное развитие села в Узбекистане. — Ташкент: Фан, 1988. — 224 с.

50. *Лавринович Н.И.* Социальные проблемы развития колхозного села. — К.: Политиздат Украины, 1975. — 156 с.

51. Місто і село: подолання істотних відмінностей. — К.: Політвидав України, 1982. — 220 с.

52. *Мертенс В.П.* Інтенсифікація виробництва і соціальний розвиток села / В.П.Мертенс, В.І.Шпигало та ін. — К.: Урожай, 1986. — 152 с.

53. *Белоконь И.В.* Трудовые ресурсы села: проблемы сезонной занятости. — К.: Наук. думка, 1987. — 174 с.

54. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства в условиях его перевода на интенсивный путь развития : Тез. докл. науч.-практ. конф. — Житомир, 1985. — 110 с.

55. Социально-философские проблемы современного сельского хозяйства : Докл. науч.-практ. конф. — М.; Полтава, 1986. — 86 с.

56. Человеческий фактор в аграрной политике КПСС на современном этапе : Тез. Респ. науч.-практ. конф. — Умань, 1987. — Вып. 1, 2. — 206 с.

57. Агропромышленная интеграция — важный фактор социального развития современного села : Тез. докл. науч.-практ. конф. — Уфа, 1987. — 126 с.

58. Социальные проблемы современного села : Тез. докл. и науч. сообщ. Республ. науч.-практ. конф. — К.: УСХА, 1988. — 150 с.

59. Проблемы подготовки специалистов сельского хозяйства в условиях перехода к рыночной экономике : Тез. докл. науч.-практ. конф. — Новосибирск, 1991. — 123 с.

60. Развитие социальной сферы общества в условиях совершенствования социализма : Тез. докл. науч.-практ. конф. — Каменец-Подольский: КСХИ, 1988. — 119 с.

61. Сучасне село України: шляхи виходу з кризи : Тези доп. Респ. наук.-практ. конф. — Умань, 1992. — 107 с.

62. Социальные и экономические проблемы реформирования агропромышленного комплекса Украины : Тез. докл. Междунар. науч.-практи. конф. — Мелитополь: МИМСХ, 1994. — 88 с.

63. *Бушин Н.И.* Факторы социально-культурного развития современного советского села (На материалах Украинской ССР) : Автореф. дисс. ... д-ра ист. наук. — М., 1988. — 50 с.

64. *Зубов В.С.* Социальные проблемы современного села в условиях экономического реформирования : Афтореф. дисс. ... д-ра социол. наук. — К., 1992. — 32 с.

65. *Купалова Г.И.* Рынок рабочей силы в аграрном секторе экономики Украины : Дисс. ... д-ра экон. наук. — К., 1995. — 533 с. (укр. мовою).

66. *Прибыткова И.М.* Трудовая маятниковая миграция населения: опыт комплексного экономико-социологического исследования : Автореф. дисс. ... д-ра экон. наук. — М., 1989. — 33 с.

68. *Тимченко С.М.* Етносоціальні процеси в українському селі: (60–80-ті рр. ХХ ст.) : Автореф. дис. ... д-ра іст. наук. — Чернівці, 1995. — 42 с.

69. Відродження українського села : Матеріали наук.-практ. конф., 12–14 листопада 1991 р., Полтава. — К.: Урожай, 1992. — 160 с.

70. Соціальне відродження і розвиток села в умовах становлення ринкової економіки / М.Х.Вдовиченко, О.І.Якуба, М.К.Орлатий та ін. / За ред. П.Т.Саблука, М.Х.Вдовиченка. — К.: Урожай, 1993. — 216 с.

71. Інженерна діяльність у сільськогосподарському виробництві : Навч. посібник / М.Л.Крижачківський, О.В.Дацишин, В.О.Чигрин та ін. — К.: Урожай, 1993. — 216 с.

72. *Петриков А.В.* Специфика села в контексте реформ // Социологический журнал. — 1994. — № 4. — С. 5–18.

73. *Петриков А.В.* Специфика села и современная аграрная реформа в России. — М.: Энцикл. рос. деревень, 1995. — 146 с.

74. *Возьмитель А.А., Карпов А.П.* Становление образа жизни российского фермерства. — М.: Ин-т социологии РАН, 1994. — 126 с.

75. *Wolf E.* Peasants. — N.Y., 1966. — 558 р.

76. *Redfield R.* Little Community and Peasant Society and Culture. — Chicago, 1973. — 380 р.

77. Сучасна аграрна політика України: Проблеми становлення / За ред. П.Т.Саблука, В.В.Юрчишина. — К.: Віпол, 1996. — 663 с.

78. *Юрчишин В.В., Скупий В.М.* Реформування аграрних відносин: Аналітичний огляд ІАЕ УАНН. — К.: Ін-т аграрної економіки УААН, 1988. — 86 с.

79. Реформування соціальної сфери села: Організаційно-методичні засади / За ред. П.Т.Саблука. — К.: Ін-т аграрної еконоімки УААН, 2000. — 478 с.

80. Аграрна реформа в Україні: соціологічна діагностика / В.Тарасенко, О.Москвін, Н.Шараєва, В.Чигрин та ін.; за ред. В.Тарасенка. — К.: Ін-т соціології НАН України, 1998. — 214 с.

81. Соціальне становище сільської жінки в Україні. — К.: Академпрес, 1998. — 136 с.

82. *Якуба К.І.* Жінки в трудовому потенціалі села. — К.: Аграрна наука, 1998. — 277 с.

83. Соціальні проблеми становища сільської родини в умовах розбудови незалежної України. — К.: Академпрес, 1998. — 152 с.

84. Соціально-економічні проблеми дитинства в сучасному українському селі / Авт. кол.: Л.С.Волинець та ін. — К.: Академпрес, 1998. — 136 с.

85. *Балакірєва О.М.* Диференціація життєвих можливостей у територіально-поселенській структурі // Соціальна політика в Україні та сучасні стратегії адаптації населення : Зб. наук. ст. — К., 1998. — С. 11–17.

86. *Святненко Г.В.* Соціальні проблеми сільських жінок в період трансформації суспільства // Соціальна політика в Україні та сучасні стратегії адаптації населення : Зб. наук. ст. — К., 1998. — С. 187–192.

87. *Дієсперов З.* Вітчизняна модель сільськогосподарсткого підприємства // Віче. — 1999. — № 10. — С. 72–84.

88. *Шепотько Л., Прокопа І.* Вихід з безвиході в аграрній сфері // Віче. — 1999. — № 12. — С. 67–82.

89. *Онищенко О., Трегобчук В., Юрчишин В.* Аграрна реформа. Які рішення, такий і результат // Віче. — 2000. — № 8. — С. 3–20.

90. *Макаренко В.А.* Проблеми соціального захисту сільського населення в трансформаційний період // Грані. — 2000. — № 2. — С. 112–116.

91. *Шатохін А.М.* Огляд соціологічної літератури з проблем аграрного реформування та соціального розвитку села // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. — 2000. — № 3. — С. 145–152.

92. *Великий П.Л.* Сельская действительность: Социологический ракурс // Социологические исследования. — 1996. — № 10. — С. 35–43.

93. *Орлов Г.М., Иванов В.И.* Село и российские реформы // Социологические исследования. — 1997. — № 5. — С. 43–53.

94. *Боконтаева Д.П.* Фермеры как социально-профессиональная группа // Социологические исследования. — 1998. — № 3. — С. 31–35.

95. *Великий П.Л., Кузник Н.П., Халбулаева Л.Г.* Потенциал предприимчивости сельского населения // Социологические исследования. — 1998. — № 12. — С. 37–44.

96. *Блинова Т.В., Кутенков Р.П., Рубцова В.Н.* Социальная устойчивость сельского сообщества // Социологические исследования. — 1999. — № 8. — С. 35–38.

97. *Линднер П.* Репродукционные круги богатства и бедности в сельских сообществах России // Социологические исследования. — 2002. — № 1. — С. 51–60.

98. *Prosterman R.L., Hanstad T.A.* Fieldwork-based Appraisal of Industrial Reasant "Farming in Pussia" / Don Van Atta. The "Farmer Threat": The Political Economy of Agrarian Reform in Post-soviet Pussia. — Boulder; San Francisco; Oxford, 1993. — P. 149–189.

99. *Lerman Z.* Does Land Reform Matter? Some Experiences from the Former Soviet Union // European Review of Agricultural Ekonomics. — 1998. — № 25. — Р. 307–330.

100. *Ван Атта Д.А., Гончарук О., Перротта Л.* Українське село на зламі століть: соціологічний та антропологічний зріз / За ред. Ю.І.Саєнка. — К.: Ін-т соціології НАНУ, 2001. — 164 с.

101. Социология в СССР : В 2-х т. — М.: Мысль, 1966. — Т. 2. — 481 с.

102. Социальные исследования : Сб. науч. тр. — М.: Наука, 1968. — Вып. 2. — 272 с.

103. Советская социология : В 2-х т. Социологическая теория и практика. — М.: Наука, 1982. — Т. 1. — 287 с.

104. Советская социология : В 2-х т. Динамика социальных процессов в СССР. — М.: Наука, 1982. — Т. 2. — 255 с.

105. *Бестужев-Лада И.В.* Мир нашего завтра. — М.: Мысль, 1986. — 326 с.

106. *Бестужев-Лада В.И.* Нормативное социальное прогнозирование: возможные пути реализации целей общества. — М.: Наука, 1987. — 274 с.

107. Прогнозирование социальных потребностей молодежи : Сб. науч. тр. — М.: НИЦ ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1978. — 148 с.

108. *Смирнов Г.Л.* Советский человек: формирование социалистического типа личности. — М.: Политиздат, 1971. — 376 с.

109. *Фролов И.Т.* Перспективы человека: Опыт комплексной постновки проблемы, дискуссии, обобщения. — М.: Политиздат, 1979. — 336 с.

110. *Станкевич Л.П.* Проблемы целостности личности: Гносеологический аспект. — М.: Высшая школа, 1987. — 134 с.

111. *Вишняк А.И.* Личность: соотношение трудового потенциала и системы потребностей: Социологический анализ. — К.: Наук. думка, 1986. — 108 с.

112. *Сперанский В.И.* Социальная ответственность личности: сущность и особенности формирования. — М.: Изд-во МГУ, 1987. — 152 с.

113. *Шварц Г., Зайцев В.* Молодежь СССР в цифрах : Кр. стат. сб. — М., 1924. — 112 с.

114. *Смирнов В.Е.* Психология юношеского возраста. — Л., 1925. — 348 с.

115. *Коган Б.Б., Лебединский М.С.* Быт рабочей молодежи. — М., 1929. — 72 с.

116. Молодежь в СССР : Стат. сб. — М.: Учпедгиз, 1936. — 264 с.

117. *Грушин Б., Чикин В.* Исповедь поколения. — М.: Мол. гвардия, 1962. — 248 с.

118. Социальный облик колхозной молодежи (По материалам социологических исследований 1938 и 1969 гг.) — М.: Мысль, 1976. — 294 с.

119. Социальный облик рабочей молодежи (По материалам социологических исследований 1936 и 1972 гг.) — М.: Мысль, 1980. — 301 с.

120. Молодежь и труд. — М.: Наука, 1970. — 121 с.

121. *Руткевич М.Н., Филиппов Ф.Р.* Социальные перемещения. — М.: Наука, 1970. — 172 с.

122. *Ананич Л., Бляхман Л.* Заводская молодежь: профессиональные интересы. — М.: Мысль, 1971. — 171 с.

123. *Слепенков И.Н., Князев Б.В.* Молодежь села сегодня. — М.: Мол. гвардия, 1972. — 208 с.

124. *Иконникова С.Н.* Молодежь: Социологический и социально-психологический анализ. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1974. — 166 с.

125. Молодежь: проблемы формирования и воспитания / Сост. В.А.Титов. — М.: Мол. гвардия, 1978. — 256 с.

126. Социальный облик молодежи: (на материалах Украинской ССР) / А.И.Вишняк, Н.Н.Чурилов, С.А.Макеев и др.; Отв. ред. А.И.Вишняк, Н.Н.Чурилов; Ин-т философии АН УССР. — К.: Наук. думка, 1990. — 216 с.

127. Формирование достойной смены сельских тружеников / Сост.: В.Е.Томашкевич, В.Н.Якимов. — М.: Мол. гвардия, 1980. — 159 с.

128. *Рубина Л.Я.* Советское студенчество. — М.: Мысль, 1981. — 124 с.

129. *Мансуров В.А., Барбакова К.Г.* Молодой интеллигент развитого социалистического общества. — М.: Наука, 1982. — 226 с.

130. *Чередниченко Г.А., Шубкин В.Н.* Молодежь вступает в жизнь : Социологическое исследование проблем выбора профессии и трудоустройства. — М.: Мысль, 1985. — 239 с.

131. *Титма М.Х., Саар Э.А.* Молодое поколение. — М.: Мысль, 1986. — 255 с.

132. Социалистический образ жизни и молодежь / Сост. В.Т.Жолудев. — Л.: Лениздат, 1983. — 295 с.

133. *Козлов А.А., Лисовский В.Т.* Молодой человек: становление образа жизни. — М.: Политиздат, 1986. — 168 с.

134. *Комаров Е.Г.* Политическая культура молодежи: проблемы формирования и развития. — М.: Мысль, 1986. — 114 с.

135. *Бовкун В.В.* Образ жизни советской молодежи: тенденции, проблемы, перспективы. — М.: Высшая школа, 1988. — 144 с.

136. *Зборовский Г.Е.* Как стать незаменимым. — Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1989. — 208 с.

137. Школа —ПТУ—завод: Демографические факторы профессионального становления молодежи. — М.: Фин. и стат., 1982. — 110 с.

138. Пути повышения эффективности использования труда молодежи в условиях развитого социализма : Материалы Респ. науч.-практ. конф. — Львов, 1982. — Вып. 1. — 130 с.

139. *Новиков В.В., Фетисов Э.М.* Социальные проблемы подготовки молодежи к труду. — М.: Мысль, 1984. — 216 с.

140. *Оссовский В.Л.* Формирование трудовых ориентаций молодежи: Методологические и методические проблемы социологического исследования. — К.: Наук. думка, 1985. — 124 с.

141. *Оссовський В.Л.* Престиж професії. — К.: Політвидав України, 1986. — 101 с.

142. Трудовая активность населения / Ред. кол.: Э.К.Васильева и др. — М.: Мысль, 1986. — 102 с.

143. *Губина С.А.* Трудовое воспитание студентов: методология, теория, управление. — М.: Высшая школа, 1986. — 96 с.

144. Социальные проблемы подготовки и труда молодого поколения рабочего класса : Сб. науч. тр. — М.: ИСИ АН СССР, 1986. — 99 с.

145. *Вишняк А.И., Чурилов Н.Н.* Веление времени: Система подготовки молодежи к труду в условиях пепестройки. — К.: Молодь, 1987. — 112 с.

146. Формирование молодого рабочего : Сб. науч. тр. — Свердловск, 1988. — 124 с.

147. Трудовое воспитание молодежи / И.И.Лукинов, Ю.Н.Пахомов, В.Г.Урчукин и др. — К.: Наук. думка, 1989. — 432 с.

148. Вопросы координации научных исследований проблем молодежи : Сб. науч. тр. — М.: НИЦ ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1985. — 132 с.

149. Актуальные проблемы формирования достойной смены рабочего класса и колхозного крестьянства в условиях интенсификации общественного производства : Материалы науч.-практ. конф. — М.: НИЦ ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1986. — 176 с.

150. Моральные ориентации молодежи: Опыт этико-социологического исследования : Сб. науч. тр. — М.: НИЦ ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1985. — 148 с.

151. Актуальные проблемы нравственного воспитания молодежи : Сб. науч. тр. — М.: НИЦ ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1985. — 148 с.

152. *Филиппов Ф.Р.* Воздействие системы образования на социальный состав советской молодежи и проблемы социологических исследований // Актуальные проблемы организации и методики исследований коммунистического воспитания молодежи : Материалы Всесоюзн. симпоз. — М.: НИЦ ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1883. — С. 39–48.

153. *Филиппов Ф.Р.* Ориентиры социолога // Коммунист. — 1986. — № 8. — С. 120–122.

154. *Переведенцев В.И.* Молодая семья сегодня. — М.: Знание, 1987. — 80 с.

155. *Слепенков И.М.* Сельская молодежь. — М.: Знание, 1988. — 64 с.

156. *Лесохина Л.Н., Шадрина Т.В.* Молодежь и учеба. — М.: Знание, 1988. — 64 с.

157. *Иконникова С.Н.* Молодежь и культура. — М.: Знание, 1989. — 64 с.

158. Социальный облик сельской молодежи : Сб. науч. тр. — М.: Ин-т социол. исслед. АН СССР, 1985. — 215 с.

159. *Слепенков И.М., Староверов В.И.* Социальный портрет современной сельской молодежи // Социальный облик сельской молодежи : Сб. науч. тр. — М., 1985. — С. 9–42.

160. *Маркс К.* П.В. Анненкову, 28 декабря 1846 г. *Маркс К., Энгельс Ф. Соч.* — Т. 27. — С. 401-413.

161. *Энгельс Ф.* Происхождение семьи, частной собственности и государства. *Маркс К., Энгельс Ф. Соч.* — Т. 21. — С. 23-178.

162. *Ананьев Б.Г.* Человек как предмет познания. — Л.: Наука, 1968. — 368 с.

163. Рост культурного уровня рабочей молодежи в развитом социалистическом обществе : Сб. науч. тр. — М.: НИЦ ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1982. — 189 с.

164. Рабочий и инженер: Социальные факторы эффективности труда / Под ред. О.И.Шкаратана. — М.: Мысль, 1985. — 271 с.

165. *Головатый Н.Ф.* Студент: путь к личности. — М.: Мол. гв., 1982. — 142 с.

166. *Карпухин О.И., Куценко В.А.* Студент сегодня — специалист завтра. — М.: Мол. гв., 1983. — 144 с.

167. Социальная активность специалиста: истоки и механизм формирования: Социологический анализ / Под ред. Е.А.Якубы. — Харьков: Изд-во при Харьк. ун-те, 1983. — 214 с.

168. Молодежь и высшее образование в социаличтических странах / Отв. ред.: Ф.Р.Филиппов, П.Э.Митев. — М.: Наука, 1984. — 143 с.

169. Социальные функции высшей школы в развитом социалистическим обществе / Под ред. В.И.Астаховой. — Харьков: Изд-во при Харьк. ун-те, 1984. — 144 с.

170. Актуальные проблемы коммунистического воспитания молодой инженерно-технической интеллигенции : Материалы Всесоюзн. науч.-практ. конф. — М.: НИЦ ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1985. — Вып.1. — 243 с.

171. Социально-демографический портрет студента / Ред. кол.: Э.К.Васильева и др. — М.: Мысль, 1986. — 96 с.

172. Социально-экономические отношения и соционормативная культура. — М.: Наука, 1986. — 240 с.

173. *Орлов А.В.* Процессы интернационализации советского образа жизни: этносоциальные аспекты. — К.: Наук. думка, 1986. — 247 с.

174. *Абдуллаев М.А.* Общие закономерности и особенности культурно-технического роста колхозного крестьянства в условиях развитого социализма (по материалам республик Средней Азии) : Автореф. дисс. ... д-ра филос. наук. — Ташкент, 1982. — 32 с.

175. *Камилов Ш.А.* Преодоление культурно-бытовых различий между городом и деревней — закономерность коммунистического строительства (на материалах Узбекской ССР) : Автореф. дисс. ... канд. филос. наук. — К., 1983. — 22 с.

176. *Холмирзаев З.* Проблемы формирования свободного времени сельских тружеников и проблемы егорационального использования (на материалах Узбекистана) : Автореф. дисс. ... д-ра филос. наук. — Ташкент, 1991. — 40 с.

177. *Панфилова В.* Как создается "титульная интеллигенция" // Независимая газета. — 2003. — 3 марта. — С. 12.

178. *Кон И.С.* Социология личности. — М.: Политиздат, 1967. — 383 с.

179. *Пекелис В.Д.* Твои возможности, человек. — М.: Знание, 1975. — 208 с.

180. *Паніна Н.В.* Молодь України: структура цінностей, соціальне самопочуття та морально-психологічний стан за умов тотальної аномії // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. — 2001. — № 1. — С. 5–26.

181. Молодь України : Корот. стат. дов. / За ред.: М.Ф.Головатого, О.О.Яременка. — К.: УкрНДІ проблем молоді, 1991. — 217 с.

183. Збірник матеріалів про молодіжні об'єднання України / Укл.: В.А.Головенько, М.Ю.Пашков. — К.: УкрНДІ проблем молоді, 1991. — 143 с.

183. Особенности формирования и реализации молодежной политики на региональном уровне : Сб. метод. материалов и реком. / Под ред. Н.Ф.Головатого, И.А.Хохленкова. — К.: УкрНИИ проблем молодежи, 1991. — 116 с.

184. Молодежная политика: опыт, проблемы, перспективы : Материалы междунар. науч.-практ. конф. : В 2-х ч. — К.: УкрНИИ проблем молодежи, 1992. — Ч. 1. — 162 с.

185. Молодежная политика: опыт, проблемы, перспективы : Материалы междунар. науч.-практ. конф. : В 2-х ч. — К.: УкрНИИ проблем молодежи, 1992. — Ч. 2. — 238 с.

186. Молодежь Украины: состояние, проблемы, пути решения : Сб. науч. публ. — К.: УкрНИИ проблем молодежи, 1992. — 160 с.

187. Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв'язання : Зб. наук. публ. — К.: УкрНДІ проблем молоді, 1993. — Вип. 2. — 208 с.

188. Проблеми розвитку соціології на сучасному етапі: теоретичні і методичні питання : Матеріали засідання секції "Соціологія молоді" міжнародної науково-практичної конференції, 31 травня — 4 червня 1993 р., Київ. — К., 1993.

189. Молода сім’я у кризовому соціумі : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Ред. кол.: Е.Афонін, О.Балакірєва, В.Барабаш та ін. — К.: УкрНДІ проблем молоді, Ін-т соціології НАНУ, 1993. — 189 с.

190. Молодежь Украины: ожидания, ориентации, поведение / Отв. ред. В.Е.Пилипенко. — К.: Наук. думка, 1993. — 158 с.

191. *Головатий М.Ф.* Молодіжна політика в Україні: проблеми оновлення. — К.: Наук. думка, 1993. — 237 с.

192. Молодіжна політика в Україні: практична реалізація : Зб. нормат. док., розробок та метод. матеріалів стосовно роботи з молоддю. — К.: УкрНДІ проблем молоді, 1993. — 118 с.

193. Молодь України: для неї і про неї / Укл. О.М.Балакірєва та ін. — К.: УкрНДІ проблем молоді, 1996. — 106 с.

194. Проблеми соціального захисту молоді в умовах зміни соціально-економічних відносин : Матеріали міжнарод. наук.-практ. конф., 25–28 листопада 1992 р., Київ. — К., 1993. — 253 с.

195. Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв’язання : Зб. наук. публ. — К.: Академпрес, 1994. — Вип. 3. — 144 с.

196. Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв’язання : Зб. наук. публ. — К.: А.Л.Д., 1995. — Вип. 4. — 136 с.

197. Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв’язання : Зб. наук. публ. — К.: А.Л.Д., 1996. — Вип. 5. — 235 с.

198. Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв’язання : Зб. наук. публ. / Ред. кол. М.Ф.Головатий та ін. — К.: АТ Вид-вл "Столиця", 1997. — Вип. 6. — 208 с.

199. Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв’язання : Зб. наук. публ. / Ред. кол. О.М.Балакірєва та ін. — К.: НВФ "Студцентр", 1998. — Вип. 7. — 256 с.

200. *Балакірєва О.М., Яременко О.О.* Проблеми розвитку соціології молоді на сучасному етапі // Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв'язання : Зб. наук. публ. — К.: А.Л.Д., 1996. — Вип. 5. — С. 226–232.

201. *Балакірєва О.М.* Соціальний моніторинг як стратегія соціального дослідження // Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв'язання : Зб. наук. публ. / Ред. кол.: О.М.Балакірєва та ін. — К.: НВФ "Студцентр", 1998. — Вип. 7. — С. 80–81.

202. Діти, молодь і закон : Зб. док. : У 2-х ч. — К.: Академпрес, 1994. — Ч. 1. — 208 с.

203. Діти, молодь і закон : Зб. док. : У 2-х ч. — К.: Академпрес, 1994. — Ч. 2. — 176 с.

204. Социальная работа с молодежью / Под общ. ред. А.А.Яременко, И.А.Хохленкова. — К.: Академпресс, 1994. — 104 с.

205. Молодь і дозвілля : Теорія, методика і практика роботи з підлітками та молоддю за місцем проживання / О.В.Безпалько, А.Й.Капська, В.Т.Куєвда, К.В.Щербакова. — К.: Академпрес, 1994. — 125 с.

206. *Перебенесюк В.П., Бекешкіна І.Е.* Соціальні конфлікти і молодь. — К.: Наук. думка, 1994. — 108 с.

207. *Головенько В.А., Корнієвський О.А.* Український молодіжний рух: історія та сьогодення. — К.: Наук. думка, 1994. — 111 с.

208. *Головенько В.А.* Український молодіжний рух у ХХ столітті: історико-політологічний аналіз основних періодів. — К.: А.Л.Д., 1997. — 160 с.

209. *Корнієвський О.А., Якушик В.М.* Молодіжний рух та політичні об'єднання в сучасній Україні. — К.: Київське браство, 1997. — 132 с.

210. Сучасний молодіжний рух України : Довідник / Ред. кол. А.І.Білий та ін. — К.: Вид-во "Столиця", 1997. — 216 с.

211. *Кулик В.* Молода Україна: сучасний організований молодіжний рух та неформальна ініціатика : Дослідження / В.Кулик, Т.Голубоцька, О.Голубоцький. — К.: Центр досліджень проблем громадянського суспільства, 2000. — 460 с.

212. *Бебик В.М.* Політична культура сучасної молоді / В.М.Бебик, М.Ф.Головатий, В.А.Ребкало. — К.: А.Л.Д., 1996. — 112 с.

213. Политическая культура населения Украины : Результаты социологических исследований / Кол. авт.: Е.И.Головаха, Н.В.Панина, Ю.М.Пахомов и др. — К.: Наук. думка, 1993. — 134 с.

214. Молоде покоління нової України: ескіз соціального портрета / О.Балакірєва, Л.Волинець, М.Головатий та ін. — К.: А.Л.Д., 1995. — 96 с.

215. Психология жизненного успеха / Л.В.Сохань, Е.И.Головаха, Р.А.Ануфриева и др. — К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1995. — 149 с.

216. Вивчення молоді на сучасному етапі: питання методології і методики : Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 11–13 жовтня 1995 р., Київ. — К.: А.Л,Д., 1996. — 232 с.

217. Взгляд в будущее: молодежь, общество, цивилизация : Материалы междунар. науч.-практ. конф. / Ред. кол. В.Н.Соколов, М.С.Дмитриева, Н.Ф.Головатый и др. — Одесса, 1996. — 157 с.

218. Про становище молоді в Україні (за підсумками 1997 року) : Щорічна доповідь Президентові України, Верховній Раді, Кабінету Міністрів України / О.М.Балакірєва, О.А.Ганюков, М.Ф.Головатий та ін. — К. А.Т Вид-во "Столиця", 1998. — 152 с.

219. Про становище молоді в Україні (за підсумками 1998 року) : Щорічна доповідь Президентові України, Верховній Раді, Кабінету Міністрів України / О.М.Балакірєва, О.А.Ганюков, В.А.Головенько та ін. — К.: Print Xpress, 1999. — 151 с.

220. Про становище молоді в Україні (за підсумками 1999 року) : Щорічна доповідь Президентові України, Верховній Раді, Кабінету Міністрів України / О.М.Балакірєва, М.Ю.Варбан, О.А.Ганюков та ін. — К.: Держкомітет молодіжної політики, спорту і туризму України, Укр. ін-т соціальних досліджень, 2000. — 159 с.

221. Інтеграція молоді в сучасні економічні відносини : Щорічна доповідь Президентові України, Верховній Раді, Кабінету Міністрів України (за підсумками 2000 року) / І.Л.Демченко, О.О.Яременко, О.М.Балакірєва та ін. — К.: Держкомітет молодіжної політики, спорту і туризму України, Укр. ін-т соціальних досліджень, 2001. — 166 с.

222. Результати моніторингового опитування населення України стосовно соціального становища молоді / Укр. ін-т соціальних досліджень; Центр "Соціальний моніторинг". — К.: УІСД, 2000. — 234 с.

223. Молодь України в дзеркалі соціології / За заг. ред. О.М.Балакірєвої, О.О.Яременка. — К.: Укр. ін-т соціальних досліджень, 2001. — 210 с.

224. Українське суспільство 1992–2002 : Соціологічний моніторинг / За ред. Н.В.Паніної. — К.: Ін-т соціології НАН України, 2003. — 116 с.

225. Сільська молоді України в період політичних та економічних трансформацій: настрої, орієнтації, сподівання / О.А.Ганюков, Е.М.Лібанова, М.П.Перепелиця та ін. — К.: Академпрес, 1998. — 168 с.

226. *Соколов В.Н., Рябика В.Л.* Молодежь Украины: вчера, сегодня, завтра. — Одесса, Маяк, 1998. — 152 с.

227. *Перепелиця М.П.* Державна молодіжна політика в Україні: Регіональний аспект. — К.: Укр. ін-т соціальних досліджень; Укр. центр політ. менеджменту, 2001. — 242 с.

228. Роль засобів масової інформації та інших джерел у формуванні здорового способу життя молоді / Укл.: О.Яременко, О.Балакірєва, О.Вакуленко та ін. — К.: УІСД, 2000. — 111 с.

229. Формування здорового способу життя молоді: проблеми і перспективи / Укл.: О.Яременко, О.Балакірєва, О.Вакуленко та ін. — К.: УІСД, 2000. — 107 с.

230. Молодежь новой России: Какая она? Чем живет? К чему стремится? : Аналитический доклад по заказу Московского представительства Фонда им. Эберта. — М.: Рос. независимый ин-т социальных и национальных проблем, 1998. — 58 с.

231. Социально-профессиональные ориентации и жизненные пути молодежи (По материалам массовых социологических обследований) / Отв. ред. В.Н.Шубкин. — М.: Ин-т социологии РАН, 1999. — 210 с.

232. *Шубкин В.Н.* Молодежь в меняющемся мире // Социально-профессиональные ориентации и жизненные пути молодежи (по материалам массовых социологических обследований) / Отв. ред. В.Н.Шубкин. — М., 1999. — С. 6–21.

233. *Чигрин В.А.* Проблема социальных перемещений сельской молодежи в условиях реформирования агросистем Украины // Социальные и экономические проблемы реформирования агропромышленного комплекса Украины : Тез. докл. Всеукр. науч.-практ. конф., 6–8 июня 1994 г. — Мелитополь, 1994. — С. 16–18.

234. *Карман В.Н., Чигрин В.А.* Сельская молодежь: проблемы выбора профессии // Проблемы модернизации технологических процессов и повышения эффективности эксплуатации техники в сельском хозяйстве : Тез. докл. Всеукр. науч.-практ. конф. — К., 1992. — С. 117–120.

235. *Ефименко Н.Н., Чигрин В.А.* Социально-профессиональные ориентации сельских школьников // Повышение эффективности сельскохозяйственного производства в условиях его перевода на интенсивный путь развития : Тез. докл. Республ. науч.-практ. конф. — Житомир, 1985. — Ч. 1. — С. 70–72.

236. *Чигрин В.А., Васильева К.К., Хлыстова И.А.* Социологическая оценка причин, затрудняющих приток молодежи в сельскохозяйственные трудовые коллективы // Возрастание роли трудовых коллективов в ускорении развития советского общества : Тез. докл. и выст. на Республ. науч.-практ. конф., 22–24 ноября 1988 г. — Одесса, 1988. — Ч. 2. — С. 88–90.

237. *Чигрин В.О.* Становлення та соціальні проблеми сільської молоді. — Сімферополь: Тавріда, 1996. — 176 с.

238. *Чередниченко Г.А.* Вступление молодежи в трудовую жизнь: подходы к изучению // Социально-профессиональные ориентации и жизненные пути молодежи (По материалам массовых социологических обследований) / Отв. ред. В.Н.Шубкин. — М., 1999. — С.13–26.

239. *Константиновский Д.Л.* Социальная дифференциация и система образования // Социально-профессиональные ориентации и жизненные пути молодежи (По материалам массовых социологических обследований) / Отв. ред. В.Н.Шубкин. — М., 1999. — С. 27–69.

240. *Чупров В.И., Зубок Ю.А.* Молодежь в общественном воспроизводстве: проблемы и перспективы. — М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2000. — 116 с.

241. Сельская молодежь: Социологический очерк / Сост. И.Т.Левыкин. — М.: Сов. Россия, 1970. — 128 с.

242. *Боровик В.С., Маршак А.П.* Молодежь и культура села. — М.: НИЦ ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1978. — 90 с.

243. *Иконникова С.Н.* Молодежь в социальной структуре развитого социалистического общества // Молодежь: проблемы формирования и воспитания / Сост. В.А.Титов. — М.: Молодая гвардия, 1978. — 256 с.

244. *Чигрин В.А., Симон Ю.С.* Использование социологических даных при планировании развития социальной инфраструктуры села // Развитие социальной сферы общества в условиях совершенствования социализма : Тез. докл. науч.-практ. конф. — Каменец-Подольский, 1988. — С. 57–59.

245. *Чигрин В.А., Новаков А.С., Новакова Е.В.* Исследование социально-политических аспектов жизнедеятельности сельских тужеников // Социальные проблемы современного села : Тез. докл. республ. науч.-практ. конф., ноябрь 1986 г. — К., 1988. — С. 148–149.

246. *Чигрин В.А.* Место и роль молодежи в социальной структуре села // Социальные проблемы современного села : Тез. докл. и науч. сообщ. республ. науч.-практ. конф., ноябрь 1988 г. — К., 1988. — С. 121–122.

247. *Чигрин В.А.* Некоторые вопросы формирования трудовой активности сельской молодежи // Человеческий фактор в аграрной политике КПСС на современном этапе : Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф. — Умань, 1987. — Ч. 2. — С. 130–132.

248. *Чигрин В.А.* Социально-психологические аспекты формирования поселенческих ориентаций сельских школьников // Актуальные проблемы социальной психологии : тез. науч. сообщ. Всесоюзн, симпоз. по социальной психологии. — Кострома, 1986. — С. 38–39.

249. *Чигрин В.А.* Трудовая и общественно-политическая активность будущих специалистов сельского хозяйства // Повышение эффективности сельскохозяйственного производства в условиях его переводна на интенсивный путь развития : Тез. докл. республ. науч.-практ. конф. — Житомир, 1985. — Ч. 1. — С. 93–95.

250. *Чигрин В.О.* Соціальні ризики аграрної реформи на селі: сільська молодь та реформи // Чорнобиль і соціум / Відп. ред.: Ю.І.Саєнко, Ю.О.Привалов. — К.: ПЦ "Фоліант", 2004. — Вип. 10. — 312 с.

251. Сільська молодь України: стан, проблеми та шляхи їх вирішення : Щорічна доповідь Президентові України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2003 року) / Авт. кол.: О.М.Балакірєва, В.І.Куценко, В.О.Чигрин та ін.; за ред. М.М.Ілляша. — К.: Держ. ін-т проблем сім'ї та молоді, 2004. — 266 с.

252. *Чигрин В.А.* Теоретико-методологический анализ понятия "сельская молодежь" // Культура народов Причерноморья. — 2004. — № 50. — Т. 2. — С. 196–201.

253. *Чигрин В.О.* Сільський соціум та його місце у системі соціально-економічних відносин // Економіка АПК. — 2004. — № 8. — С. 150–155.

254. *Бержанір А.Л.* Сільська молодь: за чи проти реформ? // Філософська і соціологічна думка. — 1995. — № 9–10. — С. 34–41.

255. *Чигрин В.О.* Сільска молодь в умовах перехідного суспільсва: Штрихи до соціального портрета // Нова парадигма. — 2002. — Вип. 27. — С. 206–213.

256. *Чигрин В.А.* Социально-профессиональные и ценностные ориентации сельской молодежи на рубеже XX–XXI ст. // Соціальні виміри суспільства : Зб. наук. праць. — К.: Ін-т соціології НАН України, 2002. — Вип. 5. — С. 357–368.

257. *Чигрин В.А.* Сельский электорат и особенности работы с ним // Політичний маркетинг та електоральні технології. — Запоріжжя: Гарт, 2002. — С. 105–114.

258. *Чигрин В.О.* Сільська молодь в суспільстві, що трансформується // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Теоретичні проблеми змін соціальної структури українського суспільства : Наук. доп. і повідомл. ІІ Всеукр. соціол. конф. / Соціологічна асоціація України; Ін-т соціології НАН України; ред. кол.: М.О.Шульга та ін. — К., 2002. — С. 330–333.

259. *Кац Э.М.* Социально-профессиональная ориентация сельской молодежи в условиях агропромышленной интеграции (На материалах Молдавской ССР) : Дисс. ... канд. экон. наук. — Кишинев, 1982. — 144 с.

260. *Бражник Н.В.* Профессионально-квалификационное развитие молодых тружеников социалистического сельского хозяйства : Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. — М., 1983. — 22 с.

261. *Михура Т.П.* Семья как фактор социально-профессиональной ориентации сельской молодежи : Автореф. дисс. ... канд. филос. наук. — Алма-Ата, 1984. — 25 с.

262. *Байматов С.Н.* Рост культурно-технического уровня сельской молодежи и его социальное значение : Автореф. дисс. ... канд. филос. наук. — Ташкент, 1986. — 23 с.

263. *Недашковский В.И.* Социальнвая значимость подготовки кадров массовых сельскохозяйственных профессий через систему профессионально-технического образования (На материалах Украинской ССР) : Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. — К., 1986. — 22 с.

264. *Бенеш А.Е.* Возрастание роли среднего специального образования в подготовке кадров для сельского хозяйства в условиях совершенствования социализма (на материалах БССР) : Автореф. дисс. ... канд. филос. наук. — Минск, 1986. — 24 с.

265. *Бержанір А.Л.* Проблеми самовизначення сільської молоді в умовах різних форм господарювання : Автореф. дис. ... канд. соціол. наук. — К., 1999. — 26 с.

266. *Мартинюк І.О.* Проблеми життєвого самовизначення молоді: (досвід прикладного дослідження) : Автореф. дис. ... д-ра соціол. наук. — К., 1993. — 32 с.

267. *Мартынюк И.О.* Жизненные цели личности: понятие, структура, механизмы формирования. — К.: Наук. думка, 1990. — 264 с.

268. Проблемы жизненного самоопределения молодежи (опыт прикладного исследования) / И.О.Мартынюк. — К.: Наук. думка, 1993. — 118 с.

269. *Гидденс Э.* Структура как правила и ресурсы // Человек и общество : Хрестоматия / Под ред. С.А.Макеева. — К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. — 272 с.

270. *Рывкина Р.В.* Социальная структура общества как регулятор развития экономики // Экономическая социология и перестройка. — М.: Прогресс, 1989. — 232 с.

271. *Дэвис К.* Функционалистское обоснование стратификации // Человек и общество : Хрестоматия / Под ред. С.А.Макеева. — К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. — 272 с.

272. *Макеев С.А.* Теоретические проблемы изучения социальной структуры // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Теоретичні проблеми змін соціальної структури українського суспільства : Наук. доп. і повідомл. II Всеукр. соціол. конф. / Соціологічна асоціація України, Ін-т соціології НАН України; ред. кол.: М.О.Шульга та ін. — К., 2002. — С. 12–24.

273. *Тарасенко В.І.* До питання щодо розвитку теоретичної соціології в Україні // Соціологічна наука й освіта в Україні : Зб. наук. пр. / Укл. В.І.Судаков, М.В.Туленков. — К., 2000. — С. 39–42.

274. *Бауман З.* Социологическая терория постмодерна // Человек и общество : Хрестоматия / Под ред. С.А.Макеева. — К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. — С. 254-267.

275. *Береза А.В.* Теория структурации Э.Гидденса: социальный анализ конструирования социальных систем // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Теоретичні проблеми змін соціальної структури українського суспільства : Наук. доп. і повідомл. II Всеукр. соціол. конф. / Соціологічна асоціація України, Ін-т соціології НАН України; ред. кол.: М.О.Шульга та ін. — К., 2002. — С. 128–132.

276. *Соболевська М.О.* Методологія подвійного структурування соціальної реальності в концепції П.Бурдьє // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Теоретичні проблеми змін соціальної структури українського суспільства : Наук. доп. і повідомл. II Всеукр. соціол. конф. / Соціологічна асоціація України, Ін-т соціології НАН України; ред. кол.: М.О.Шульга та ін. — К., 2002. — С. 133–137.

277. *Бурдье П.* Начала. — М.: Socio-Logos, 1994. — 287 с.

278. *Заславская Т.И.* Социокультурный аспект траснформации российского общества // Социологические исследования. — 2001. — № 8. — С. 3–11.

279. *Макеєв С.О., Оксамитна С.М.* Тенденції становлення середнього класу // Українське суспільство: десять років незалежності. — К.: Ін-т соціології НАН України, 2001. — С. 278–285.

280. *Куценко О.Д*. Деятельностно-структурнаяпарадигма общества как саморазвивающейся системы // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Теоретичні проблеми змін соціальної структури українського суспільства : Наук. доп. і повідомл. II Всеукр. соціол. конф. / Соціологічна асоціація України, Ін-т соціології НАН України; ред. кол.: М.О.Шульга та ін. — К., 2002. — С. 50–64.

281. *Попова И.М.* Выбор критерия социально-классового структурирования общества как логико-методологическая проблема // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Теоретичні проблеми змін соціальної структури українського суспільства : Наук. доп. і повідомл. II Всеукр. соціол. конф. / Соціологічна асоціація України, Ін-т соціології НАН України; ред. кол.: М.О.Шульга та ін. — К., 2002. — С. 79–85.

282. *Ядов В.А.* Стратегия исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. — М.: Добросвет, 1999. — 596 с.

283. *Штомпка П.* Понятие социальной структуры: попытка обобщения // Социологические исследования. — 2001. — № 9. — С. 3–13.

284. *Бевзенко Л.Д.* Социальная самоорганизация. Синергетическая парадигма: возможности социальных интерпретаций. — К.: Ин-т социологии НАН Украины, 2002. — 437 с.

285. *Заславская Т.И.* К методологии системного изучения деревни // Социологические исследования. — 1975. — № 3. — С. 41–55.

286. Социологический энциклопедический словарь / Под ред. Г.В.Осипова. — М.: НОРМА, 1998. — 488 с.

287. *Сичивица О.М.* Мобильность науки. — Горький: Изд-во Горьк. пед. ин-та, 1975. — 204 с.

288. *Микулинский С.Р., Попов Г.Х.* Послесловие // Программно-целевой подход в управлении: теория и практика. — М., 1975. — С. 184–185.

289. *Ельмеев В.Я.* Методологические основы планирвоания социального развития. — М.: Мысль, 1974. — 167 с.

290. Рабочая книга социолога. — М.: Наука, 1977. — 512 с.

291. *Смирнов Г.Л.* Советский человек. — М.: Политиздат, 1971. — 260 с.

292. *Рывкина Р.В.* Экономическая социология переходной России: Люди и реформы. — М.: Дело, 1999. — 431 с.

293. *Сорокин П.* Человек. Цивилизация. Общество. — М.: Политиздат, 1992. — 543 с.

294. *Ноэль-Нойман Э*. Массовые опросы: введение в методику демоскопии. — М.: Прогресс, 1978. — 380 с.

295. *Лоусон Т., Гэррод Д.* Социология. А–Я : Словарь-справочник : Пер. с англ. К.С.Ткаченко. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 608 с.

296. *Егоров В.К.* История есть смена поколений. — М.: Молодая гвардия, 1986. — 128 с.

297. *Бхаскар Р.* Общества // СОЦИО-ЛОГОС. — М.: Прогресс, 1991. — 420 с.

298. *Образцов О.И.* Методологические аспекты прогнозирования социального развития : Докл. и сообщ. к VIII ВСК. — К.: Наук. думка, 1974. — С. 53–54.

299. *Соколов В.М.* Социология нравственного развития личности. — М.: Политиздат, 1986. — 212 с.

300. *Бабосов Е.И.* Воздействие научно-технического прогресса на развитие социальной структуры советского общества : Тез. Всесоюзн. науч.-теорет. конф. — К., 1987. — Вып. 1.— С. 28–30.

301. *Аитов Н.А.* Влияние ускорения научно-технического прогресса на социальную структуру советского общества : Тез. Всесоюзн. науч.-теорет. конф. — К., 1987. — Вып. 1. — С. 30–31.

302. *Крисанов Д.Ф.* Сельское расселение: Социально-экономический аспект. — К.: Наук. думка, 1988. — 348 с.

303. *Смелзер Н*.Социология: Пер. с англ. — М.: Феникс, 1994. — 688 с.

304. Соціологія : Корот. енцикл. слов. / Укл.: В.І.Волович, В.І.Тарасенко, М.В.Захарченко та ін. — К.: Центр духовної культури, 1998. — 736 с.

305. *Білоусов С.А.* Об'єктивна основа і суб'єктивні фактори електорального вибору населення в умовах суспільства, що трансформується : Автореф. дис. ... канд. політ. наук. — К., 2002. — 19 с.

306. *Соболєва Н.І.* Соціологія суб'єктивної реальності. — К.: Ін-т соціології НАН України, 2002. — 296 с.

307. Социологический справочник / Под общ. ред. В.И.Воловича. — К.: Политиздат Украины, 1990. — 382 с.

308. Молодежь и демократизация советского общества: Социологический анализ / Под ред. С.А.Шавеля, О.Т.Манаева. — Минск: Навука і тэхніка, 1990. — 364 с.

309. *Турченко В.Н.* Методологические проблемы социального развития молодежи в социалистическом обществе : Тез. Всесоюзн. науч.-практ. конф. — Харьков, 1987. — Вып. 5. — С. 6–7.

310. *Кинсбурский А.В.* Показатели и тенденции изменения социального состава молодежи // Социальное развитие молодежи: методологические проблемы и региональные особенности. — М.: ИСИ АН СССР, 1986. — 245 с.

311. *Зборовский Г.Е.* Молодой рабочий: становление, развитие, внутригрупповая дифференциация // Формирование молодого рабочего. — Свердловск, 1988. — 108 с.

312. *Петрова Л.Е.* Социальное самочувствие молодежи // Социологические исследования. — 2000. — № 12. — С. 50–55.

313. *Мяло К.Г.* Время выбора: Молодежь и общество в поисках альтернативы. — М.: Политиздат, 1991. — 288 с.

314. *Кочетов Г.Н.* Механизмы процесса профессионализации. — Томск: Изд-во Томск. ун-та, 1975. — 248 с.

315. *Марков В.С.* Проблемы социализации молодого поколения // Молодежь: проблемы формирования и воспитания. — М.: Молодая гвардия, 1978. — 140 с.

316. Статистичний щорічник України за 2001 рік / Ред. О.Г.Осауленко. — К.: Техніка, 2002.

317. Сільське господарство України: Стат. щоріч. за 2003 рік / Держкомстат України / За заг. кер. Ю.М.Остапчука. — К., 2004. — 314 с.

318. Соціальний стан села: проблеми, перспективи. — К.: ІАЕ УААН, 1999. — 15 с.

319. Начало пути: поколение со средним образованием / Отв. ред. М.Х.Титма. — М.: Наука, 1989. — 238 с.

320. Научно-технический прогресс и социальное развитие села в Узбекистане. — Ташкент: Мехнат, 1982. — 242 с.

321. *Черній А.М.* Перебудова і світоглядні орієнтації молоді. — К.: Знання,1989. — 64 с.

322. *Чурилов Н.Н.* Проектирование выборочного социологического мсследования. — К.: Наук. думка, 1986. — 183 с.

323. *Бєльський О.Г.* Актуальні проблеми соціального розвитку села // Сучасне село України: шляхи виходу з кризи : Тези доп. респ. наук.-практ. конф. — Умань, 1992. — Вип. 1. — С. 78–80.

324. *Шепотько Л.О., Прокопа І.В., Максимюк О.П.* Типологія як наукова основа державної політики підтримки села // Українське село: вихід з кризи. — К., 1994. — С. 56–76.

325. *Чигрин В.О.* Деякі соціальні особливості сільської молоді // Сучасне село України: шляхи виходу з кризи : Тез. доп. респ. наук.-практ. конф. — Умань, 1992. — Вип. 1. — С. 45-48.

326. *Овшинов А.Н.* Системный анализ противоречий социально-групповой структуры общества : Автореф. дисс. ... д-ра социол. наук. — Ростов-на-Дону, 1992. — 32 с.

327. *Куценко В.И.* Региональные особенности развития социально-культурной сферы. — К.: Наук. думка, 1984. — 224 с.

328. *Крутинь А.И.* Формирование духовной культуры тружеников сельхозпроизводства в условиях совершенствования социализма : Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. — К., 1987. — 18 с.

329. Мистецтво життєтворчості особистості : У 2-х ч. — Теорія і технологія життєтворчості. — К., 1997. — Ч. 1. — 392 с.

330. Краткая философская энциклопедия. — М.: Изд. группа "Прогресс"–"Энциклопедия", 1994. — 576 с.

331. *Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А.* Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации : поколенный подход // Социологические исследования. — 2002. — № 1. — С. 96–105.

332. *Городяненко В.Г.* Суспільство, що трансформується: мета, задачі, орієнтації // Грані. — 1999. — № 2. — С. 69–71.

333. *Левашов В.К.* К осознанию процессов системной трансформации общества // Социологические исследования. — 1998. — № 9. — С. 134–142.

334. *Селиванова З.К.* Смысложизненные оиентации подростков // Социологические исследования. — 2001. — № 2. — С. 87–92.

335. *Здравомыслов А.Г., Ядов В.А.* Отношение к труду и ценностные ориентации личности // Социология в СССР № В 2-х т. — М.: Наука, 1965. — Т. 2.

336. *Файнбург З.И.* Ценностные ориентации личности в некоторых социальных группах социалистического общества // Личность и ее ценностные ориентации : Информ. бюллетень ССА. — М.: ИКСИ, 1969. — 80 с.

337. *Здравомыслов А.Г.* Потребности. Интересы. Ценности. — М.: Политиздат, 1986. — 420 с.

338. *Ольшанский В.Б.* Личность и социальные ценности // Социология в СССР : В 2-х т. — М.: Наука, 1965. — Т. 1.

339. *Подвиг С.П.* Изучение ценностных ориентаций молодежи как важный фактор совершенствования идейно-воспитательной работы // Вопросы идейно-политического воспитания молодежи в условиях развитого социализма. — М.: ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1981. — С. 28–60.

340. *Головатый Н.Ф.* Социология молодежи : Курс лекций. — К.: МАУП, 1999. — 224 с.

341. *Аза Л.А.Поддубный В.А., Ручка А.А.* Ценностные ориентации рабочей молодежи. — К.: Наук. думка, 1978. — 203 с.

342. Профессиональное самоопределение и трудовой путь молодежи. — К.: Наук. думка, 1987. — 302 с.

343. *Приходько Т.* Ціннісні орієнтації у свідомості та поведінці сучасної молоді // Соціальні виміри суспільства : Зб. наук. пр. — К.: Ін-т соціології НАН України, 1988. — Вип. 2. — С. 294–296.

344. *Московка М.* Ціннісні орієнтири української та російської молоді України // Соціальні виміри суспільства : Зб. наук. пр. — К.: Ін-т соціології НАН України, 1998. — Вип. 2. — С. 286–293.

345. *Созінов О.О.* Наукове забезпечення проблем відродження села // Відродження українського села : Матер. наук.-практ. конф. — К.: Урожай, 1992. — С. 30–35.

346. *Головаха Е.И.* Путь к зрелости: формирование социальной зрелости советской молодежи. — К.: Молодь, 1988. — 168 с.

347. *Бержанір А.* Життєві цінності в уявленнях та оцінках сільської молоді // Соціальні виміри суспільства : Зб. наук. пр. — К.: Ін-т соціології НАН України, 1998. — Вип. 2. — С. 306–310.

348. *Ожегов С.И.* Словарь русского языка. — М.: ЮНВЕС, 1990.

349. *Рубина Л.Я.* Жизненные планы и ориентации выпускников различных типов средней школы // Социальное развитие молодежи: методологические проблемы и региональные особенности. — М.: ИСИ АН СССР, 1986. — С. 90–100.

350. *Бакиров В.С.* Ценностное сознание и активизация человеческого фактора. — К.: Выща школа, 1988. — 264 с.

351. *Волкова Л.П.* Некоторые аспекты социологического исследования ценностных ориентаций будущего специалиста // Актуальные проблемы организации и методики научных исследований коммунистического воспитания молодежи. — М.: ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1983. — С. 180–196.

352. *Костина Н.В., Костин В.А.* Ценностные ориентации как фактор повышения трудовой активности будущих молодых рабочих // Формирование молодого рабочего. — Свердловск: Изд-во СИПИ, 1988. — С. 84–85.

353. *Ручка А.А.* Социальные ценности и нормы. — К.: Наук. думка, 1976. — 244 с.

354. *Тодоров Ангел Ст.* Качество жизни: критический анализ буржуазных концепций : Пер. с болг. / Под ред. С.И.Попова. — М.: Прогресс, 1980.

355. *Чурилов Н.Н., Кучеренко А.В.* Влияние мировоззрения на формирование ценностных ориентаций молодежи. — К.: Знание. — 15 с.

356. *Головаха Е.И.* Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи. — К.: Наукова думка, 1988. — 144 с.

357. Экспресс-информация НИИВШ. — М.! 1971. — Вып. 2. — С. 15–18.

358. *Назимов И.Н.* Социально-экономическая обусловленость выбора профессии и его психологические механизмы // Доклады и сообщения к Всемирному социологическому конгрессу. — К.: Наук. думка, 1974. — С. 98–99.

359. *Овшинов А.Н.* Противоречия социально-классовой структуры общества: системный анализ. — Элиста: Калм. кн. изд-во, 1992. — 220 с.

360. *Гендин А.М., Сергеев М.И.* Жизненные планы и ценностные ориентации молодежи, избирающей рабочие профессии // Социальные проблемы подготовки и труда молодого поколения рабочего класса. — М.: ИСИ, 1986. — 99 с.

361. *Плаксий С.И.* Становление в труде. — М.: Просвещение, 1987. — 172 с.

362. *Сергеев М.И., Александров Ф.Р.* Профориентация молодежи // Социологические исследования. — 1987. — № 4. — С. 126–132.

363. *Колосовский Л.М.* Пути дальнейшего совершенствования подготовки рабочих кадров в системе профессионально-технического образования // Пути повышения эффективности использования труда молодежи в условиях развитого социализма. — Львов, 1982. — С. 40–56.

364. *Аблуллаев М.* Мактаб битирувсиш касб тачлайди / М.Аблуллаев, М.Адбурахманова, В.А.Чигрин. — Наманган, 1990.

365. *Хатамов А., Салимова Б.* Влияние рационального развития сельской социальной инфраструктуры на миграционную активность трудовых ресурсов. — Андижан, 1990.

366. *Шистер Г.А.* Социальная мобильность молодежи // Коммунист Узбекистана. — 1989. — № 8. — С. 20–34.

367. *Кузьменко В.В.* Социально-профессиональные ориентации будущих специалистов сельскохозяйственного производятва // Социальные проблемы современного села : Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., ноябрь 1986 г. — К.: УСХА, 1988. — С. 143–144.

368. Социально-экономические проблемы профессиональной подготовки и труда молодежи в социалистическом обществе. — М.: ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1984. — 122 с.

369. Von der Schule in der Beruf / H.Friebel (Hrag) Opladen & Westdeutscher Verlag, 1983. – р. 76

370. *Коган Л.Н.* Социальное продвижение и социальные перемещения // Проблемы совершенствования социально-классовых отношений в советском обществе : Тез. Всесоюзн. науч.-практ. конф. — Харьков, 1987. — Вып. 1. — С. 59–60.

371. *Бондар В.* Типи трудової мобільності молоді (На прикладі дослідження молоді столиці) // Соціальні виміри ссупільства : Зб. наук. пр. — К.: Ін-т соціології НАН України, 1999. — Вип. 3. — С. 78–87.

372. *Войтович С.О.* Соціальні інститути суспільства: рід, влада, власність. — К.: Ін-т соціології НАН України, 1998. — 180 с.

373. *Заславская Т.И.* Творческая активность масс: социальные резервы роста // ЭКО. — 1986. — № 3. — С. 16–22.

374. *Шубкин В.Н.* Профессия: проблема выбора // Наука и жизнь. — 1971. — № 5. — С. 70–78.

375. *Козакевич М.* Жизненные ориентации польской молодежи // Социологические исследования. — 1987. — № 2. — С. 113–118.

376. *Абдурахманова М., Абдуллаев М.* Сени касбга йуинг. — Наманган шахри, 1990. – 18 c.

377. Нові законодавчі акти України з аграрно-селянського питання. — К.: УДАУ, 1993. -78 с.

378. *Малахова В.М., Скінтей Л.Ф.* Деякі проблеми розвитку фермерських господарств // Сучасне село України: шляхи виходу з кризи : Тези доп. респуб. наук.-практ. конф. — Умань, 1992. — С. 50–56.

379. Статистичний щорічник України за 1994 рік. — К.: Держкомстат, 1995. — 380 с.

380. *Степаненко В.Ф.* Отношение к различным формам собственности будущих специалистов сельского хозяйства. — Проблемы подготовки специалистов сельского хозяйства в условиях перехода к рыночной экономике: Тезисы докл. науч.-практ. конф. — Новосибирск, 1991. — С. 68-76.

381. *Сиротинский С.Ф.* Управление процессом стабилизации молодежи на селе // Вопросы научного коммунизма. — К., 1982. — Вып. 51. — С. 89-95.

382. *Федосеев В.И.* Сельское население региона. — М.: Мысль, 1986. — 144 с.

383. *Стронгина М.Л.* Социальное развитие села: Поселенческий аспект. — М.: Агропромиздат, 1986. — 92 с.

384. *Дружинина Е.Г.* Карьера как фактор самореализации личности в условиях перехода к рынку // Проблемы подготовки специалистов сельского хозяйства в условиях перехода к рыночной экономике : Тез. докл. науч.-практ. конф. — Новосибирск, 1991. — С. 40–45.

385. *Ленин В.И.* Полн. собр. соч. — Т. 3. — С. 246.

386. Городская и сельская семья / Ред. кол.: Д.И.Валентей и др. — М.: Мысль, 1987. — 60 с.

387. *Охримчук А.И.* Производительные силы агропромышленного комплекса. — К.: Наук. думка, 1987. — 176 с.

388. *Здоровцов А.И., Ерин Н.И.* Тенденции изменения численности и состава колхозников в Черкасской области // Человеческий фактор в аграрной политике КПСС на современном этапе : Тез. докл. науч.-практ. конф. — Умань, 1987. — С. 103–105.

389. *Зелык А.Г., Чернего А.А., Подгородецкая С.Н.* Предпосылки закорепления молодежи на селе // Развитие социальной сферы общества в условиях совершенствования социализма : Тез. докл. науч.-практ. конф. — Каменец-Подольский, 1988. — С. 37–38.

390. *Калске Е.А.* Влияние социальных факторов на миграцию сельского населения: по материалам социологического исследования // Социальные проблемы современного села : Тез. докл. респ. науч.-практ. конф. — К., 1988. — С. 63–65.

391. *Максимюк О.П.* Розвиток сільської поселенської мережі // Сучасне село України: шляхи виходу з кризи : Тези доп. респ. наук.-практ. конф. — Умань, 1992. — С. 108–110.

392. *Мехманов С., Эгамов Э.Э., Сейтумеров Н.* Социальные проблемы села Андижанской области // Научно-технический прогресс и прроблемы социально-экономического развития Ферганской долины : Тез. докл. науч.-практ. конф. — Андижан, 1989. — С. 106–107.

393. *Украинец С.Я.* Закрепление молодежи на селе в условиях перехода к интенсивному ведению сельского хозяйства // Повышение эффективности сельскохозяйственного производятва в условиях его перевода на интенсивный путь развития : Тез. докл. респ. науч.-практ. конф. — Житомир, 1985. — С. 66–67.

394. *Орехова И.М.* Проблемы подготовки квалифицированных кадров для села // Проблемы совершенствования социально-классовых отношений в советском обществе : Тез. Всесоюзн. конф. — Харьков, 1987. — С. 32.

395. *Роєнко В.* Не буде хліба — не буде пісні // Гірка правда. — 1995. — Жовтень. — С. 5.

396. Українське суспільство: соціологічний моніторинг 1994–2003 рр. / За ред. Н.В.Паніної. — К.: Ін-т соціології НАН України, 2004.

397. *Головаха Є.І.* Суспільство, що трансформується. Досвід соціологічного моніторингу в Україні. — К.: Ін-т соціології НАН України, 1997. — 156 с.

398. *Соловьев А.А.* Политология: Политическая теория, политические технологии. — М.: Аспект Пресс, 2000. — 559 с.

399. *Макеев С., Надточий А.* Коллизии политической социализации // Демоны мира и боги войны: социальные конфликты в посткоммунистическом мире / Отв. ред. С.Макеев. — К.: Політ. думка, 1997. — 488 с.

400. *Мертон Р.К.* Социальная теория и социальная структура // Человек и общество : Хрестоматия / Под ред. С.А.Макеева. — К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. — С. 40–84.

401. *Литвин В.М.* Село — хранитель генетичного коду українства : Виступ на Всеукраїнських зборах депутатів-аграріїв 30 листопада 2003 р. // Сільські вісті. — 2003. — 18 грудня.

402. *Свершко О.В.* Ціннісні орієнтації у політичній культурі молоді постсоціалістичного суспільства: соціологічний аспект : Автореф. дис. ... канд. соціол. наук. — К., 1994. — 25 с.

403. *Резнік О.* Політична самоідентифікація особистості за умов становлення громадянського суспільства. — К.: Ін-т соціології НАН України, 2003. — 184 с.

404. *Ручка А.А.* Ценностный подход в системе социологического знания. — К.: Наук. думка, 1987. — 224 с.

405. *Яременко А.А.* Социология молодежи: тенденции и особенности современного этапа // Проблема развития социологии на современном этапе: теоретические и методические вопросы : Материалы междунар. науч.-практ. конф. — К.: УкрНИИПМ, ИС НАНУ, 1993. — С. 5–6.

406. *Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б.* Политическая психология. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. — 448 с.

407. *Белецкий М.И., Толпыго А.К.* Национально-культурные и идеологические ориентации населения Украины // Полис. — 1998. — № 4. — С. 80–94.

408. *Ольшанский Д.В.* Трансформация человеческого сознания // Полис. — 1991. — № 3. — С. 53–66.

409. *Оссовский В.Л.* Проблема идентификации общественного мнения // Социологические исследования. — 1999. — № 10. — С. 8–11.

410. *Шевель І.П.* Базові соціологічні дослідження виборчих кампаній // Сучасна українська політика: політики і політологи про неї. — К.: Укр. акад. політ. наук, 2000. — Вип. 2. — С. 270–280.

411. *Шестопал Е.Б.* Очерки политической психологии. — М.: ИНИОН АН СССР; Ин-т молодежи, 1990. — 140 с.

412. *Гаврилишин Б.* Дороговкази в майбутнє. — К.: Основи, 1993. — 238 с.

413. *Білоусов С.А.* Об'єктивна основа і суб'єктивні фактори електорального вибору населення в умовах суспільства, що трансформується : Дис. .... канд. політол. наук. — К., 2003. — 360 с.

414. *Вишняк О.І .* Електоральна соціологія: історія, теорії, методи. — К.: Ін-т соціології НАН України, 2000. — 310 с.

415. Соціальний та демографічний стан сучасного українського села. — К.: ПУ НАНУ, 1998. — 105 с.

416. *Полторак В.А.* Политический маркетинг. — Днепропетровск: Арт-Пресс, 2001. — 264 с.

417. *Комаровский В.С.* Политический выбор избирателя // Социологические исследования. — 1992. — № 3. — С. 28–36.

418. *Козак В.* Форма політичної участні громадян у державотворчих процесах // Розбудова держави. — 1998. — № 1. — С. 62–70.

419. *Штейнберг И.Е.* "Спираль молчания", или когнитивный диссонанс: формирование электоральных установок сельских жителей // Социологический журнал. — 1997. — № 4. — С. 64–70.

420. *Ноэль-Нойман Э.* Общественное мнение. Открытие "спирали молчания". — М.: Прогресс-Академия, 1996. — 352 с.

421. *Gross R.* Psychology: Science of Mind and Behavior. — London: Hodder&Stoughton, 1994. — 720 p.

422. *Шестопал Е.Б.* Оценка гражданами личности лидера // Полис. — 1997. — № 6. — С. 57–72.

423. *Петров О.В.* Социологические избирательные технологии. — Днепропетровск: Арт-Пресс, 1998. — 162 с.

424. *Тарасенко В.І., Іваненко О.О.* Проблема соціальної ідентифікації українського суспільства (соціотехнологічна парадигма). — К.: Ін-т соціології НАН України, 2004. — 576 с.

425. *Заславская Т.И.* Социетальная трансформация российского общества: деятельностно-структурная концепция. — М.: Дело, 2002. — 568 с.

426. Структурні виміри сучасного суспільства / За ред. С.Макеєва. — К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. — 372 с.

427. *Сурмин Ю.П.* Украина: из хаоса в социум — не путь, а рождение // Грани. — 1999. — № 4 (6). — С. 6–7.

428. *Головаха Е.И., Панина Н.В.* Социальное безумие: история, теория и современная практика. — К.: Абрис, 1994. — 168 с.

429. *Шатохін А.М.* Аграрна реформа в Україні очима сільської молоді // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. — Вип. 21. — Запоріжжя: ЗДІА, 2005. — С. 217–224.

430. Статистичний щорічник "Сільське господарство України" за 2003 рік. — К., 2004. — 314 с.

431. Социальный облик молодежи. — К.: Наук. думка, 1990. — 216 с.

432. *Кравченко А.И.* Город — общество чужаков // Общая социология. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. — С. 243–244.

433. Україна у цифрах у 2005 році. Статистичний довідник / За ред. О.Г. Осауленка. - К.: Вид. «Консультант», 2006. – 248 с.

434. Розподіл постійного населення України за статтю і віком станом на 1 січня 2006 року. – К.: Держ. комітет статистики України, 2006. – 411 с.

435. Подвижность структуры. Современные процессы социальной мобильности / Макеев С.А. и др. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. – 204 с.

436. Українське суспільство 1992-2007. Динаміка соціальних змін / За ред. д.ек.н. В. Ворони, д. соц.н. М. Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. – 544 с.

***Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке:*** [***http://www.mydisser.com/search.html***](http://www.mydisser.com/search.html)