**Бєлова Світлана Андріївна. Проблема гуманізації шкільного навчання у спадщині Бременської педагогічної школи на початку ХХ століття: дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Харківський держ. педагогічний ун-т ім. Г.С.Сковороди. - Х., 2004**

**Бєлова С.А. Проблема гуманізації шкільного навчання у спадщині Бременської педагогічної школи на початку ХХ століття.** – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2004.

Дисертація присвячена цілісному аналізу шляхів гуманізації освітнього процесу в педагогічній системі Бременських шкіл (Л.Гурліт, Г.Шарельман, Ф.Гансберг). В роботі з”ясовано суспільні, соціокультурні передумови виникнення реформаторського руху наприкінці ХIХ – початку ХХ ст. та специфіку німецької реформаторської педагогіки, визначено релевантні ознаки Бременської педагогічної школи як системи: утвердження ціннісного ставлення до дитини, гуманізація змісту освіти, форм і методів навчально-виховного процесу. Значна увага приділена також дослідженню новаторських форм освітньої діяльності в Бременських експериментальних школах: організації виховного простору школи, заснованого на ідеях общинності, гуманних стосунках вихователів і вихованців. У роботі проаналізовано зміст педагогіки співробітництва, концепцію особистості вчителя, новаторську дидактичну систему педагогів-реформаторів, визначено прогностичне значення діяльності Бременських педагогів для гуманізації сучасної школи