Малахова Асоль Николаевна Особенности невербальной коммуникации у детей с нарушениями интеллекта

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Малахова Асоль Николаевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. Невербальная коммуникация детей с нарушениями интеллекта

1.1. Современные представления о нарушениях интеллекта в медицинской психологии

1.2. Особенности коммуникации у детей с нарушениями интеллекта

1.3. Невербальная коммуникация как средство социальной адаптации

1.4. Развитие невербальной коммуникации у детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта средствами психологического воздействия

Выводы по Главе

ГЛАВА 2. Методы и организация исследования

2.1. Описание выборки обследованных

2.2. Этапы и содержание

2.3. Методы исследования

2.4. Математико-статистические методы анализа результатов исследования

ГЛАВА 3. Результаты изучения особенностей невербальной коммуникации у детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта

3.1. Изучение понимания жестовой коммуникации у детей с нарушениями интеллекта в динамике психологического воздействия

3.2. Изучение жестов в ситуациях общения у детей с нарушениями интеллекта в динамике психологического воздействия

3.3. Изучение невербальной коммуникации у детей с нарушениями интеллекта на основании экспертных оценок родителей и учителей

3.4. Изучение оценок учителей динамики невербальной коммуникации детей с нарушениями интеллекта в процессе психологического воздействия

3.5. Сравнительный анализ невербальной коммуникации детей с

нарушениями интеллекта и их нормативно развивающихся сверстников

3.6. Анализ эффективности внедрения программы по развитию невербальной коммуникации у детей с нарушениями интеллекта

3.7. Обсуждение результатов исследования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВЫВОДЫ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ (1-2)

ВВЕДЕНИЕ