МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Оренбургский государственный университет»

На правах рукописи

ОГЕРЧУК Альбина Алиевна

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

ДИССЕРТАЦИЯ на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Н.А. Каргапольцева

Оренбург - 2009

Содержание

Введение 3

Глава I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕС-СИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРО-ФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 15

1.1. Профессиональная ориентация школьников как педагогическая проблема 15

1.2 Специфика профессиональной ориентации старших школьни¬ков в условиях профильного обучения 38

1.3 Модель профессиональной ориентации старшеклассников в ус¬ловиях профильного обучения 62

Выводы по первой главе 79

Глава II ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИ¬КОВ В ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ 81

2.1 Обогащение содержания методов и форм профессиональной ориентации старших школьников в условиях профильного обуче¬ния 81

2.2 Реализация педагогических условий функционирования моде¬ли профессиональной ориентации старших школьников в услови¬ях профильного обучения 95

2.3 Анализ результатов эксперимента организации профессиональ¬ной ориентации в условиях профильного обучения 120

Выводы по второй главе 137

Заключение 138

Список использованной литературы 141

Заключение

ОбобщаярезультатыпроведенногоисследованияподведёмитогиПроведённыйанализпсихологопедагогическойлитературыпоказалчтопроблемапрофессиональнойориентациистаршеклассниковнеявляетсяновойВрешенииэтойпроблемыважноеместозанимаетобщеобразовательнаяшколакотораяспособствуетсоциализациистаршеклассниковразвитиюсклонностейспособностейиинтересовформированиюпрофессиональногосамоопределенияВзаимосвязьпрофильногообученияипрофессиональнойориентацииимеетбольшоезначениедляпрофессиональногосамоопределениястаршеклассниковкотороеявляетсяглавнойцельюпрофориентацииВведениепредпрофильнойподготовкиспособствуетвыборупрофиляобучениячтооказываетположительноевлияниенавыборперспективнойсферыпрофессиональнойдеятельности

Профессиональнаяориентациястаршеклассниковвусловияхпрофильногообученияэтонаучнообоснованнаясистемасоциальноэкономическихпсихологопедагогическихмедикобиологическихипроизводственнотехническихмерпооказаниюмолодежиличностноориентированнойпомощивыявлениииразвитииспособностейисклонностейпрофессиональныхипознавательныхинтересовввыборепрофессииатакжеформированиепотребностиготовностиктрудувусловияхрынкамногоукладностиформсобственностиипредпринимательства

ВисследованииопределенныкритерииипоказателиготовностистаршеклассниковкпрофильнойподготовкеПоказателямипознавательногокритерияявляютсяналичиенеобходимыхзнанийомиретрудасебеобщихиспециальныхуменияхнавыкахзнаниепрофессийихсодержанияобщественнойзначимостизнаниеосостояниисобственногоздоровьяиполныесведенияофакторахвоз





действияизбраннойпрофессиинанегоЦенностноориентационныйкритерийвключаеттакиепоказателиналичиемотивавыборапутиперспективногообученияположительноеотношениекситуацииеговыбораактивнаяпозицияпринятиярешенияумениеоцениватьсвоиспособностииреальныевозможностипривыборебудущейпрофессииналичиезапасныхвариантовперспективногообученияДеятельностнопреобразовательныйкритерийраскрываетсячерезследующиепоказателиумениеставитьцельвыборапрофиляобученияисоставлятьпрограммудляеедостижениясамоанализвыборабудущейпрофессиисамоконтрольикоррекцияпрофессиональныхплановсамоактулизацияпотенциальныхвозможностейнаправленныхнаформированиеготовностикпринятиюрешенияовыборепрофиля

Определеныиэкспериментальнопровереныпедагогическиеусловияпрофессиональнойориентациистаршихшкольниковвпроцессепрофильногообученияаименнопредоставлениешкольникамвсестороннихзнанийоразличныхпрофессияхосамомсебепотребностяхсвоегорегионавкадраховсевозможныхпутяхпродолженияобразованияинформационноесопровождение

 организациядеятельностистаршеклассниковпоформированиюпотребностивсамоопределениисучетомужевозникшихобразовательныхипрофессиональныхинтересовисклонностейубежденийиустановокидеаловипредставленийожизненныхценностяхобразЯ

 осуществлениепостояннойкорректировкипроцессаформированияпрофессиональнойориентациистаршеклассниковвусловияхпрофильногообучениянаосноведанныхнаправленногомониторинга

Выявленныепедагогическиеусловияпрофессиональнойориентациистаршихшкольниковвпроцессепрофильногообученияпо





зволилинаморганизоватьработусучащимисятакимобразомчтовозросинтересшкольниковкпредпрофильнойподготовкепоявиласьосознанностьиответственностьввыборепрофиляобученияибудущейпрофессииВсёэтоподтверждаетгипотезуисследования

Завершаяисследованиеследуетотметитьчтообоснованныепедагогическиеусловияпрофессиональнойориентациистаршеклассниковвусловияхпрофильногообученияиихреализацияпозволилитакимобразоморганизоватьпредпрофильнуюподготовкуучащихсяврезультатечегозначительноповысилсяуровеньготовностиучащихсяквыборупрофилячтоподтверждаетгипотезунашегоисследования •

ПроведенноеисследованиенеисчерпываетвсегомногообразияпроблемыпрофессиональнойориентацииИсследованиепоказалочтонеобходимоувеличитьвремяпрохождениятакойподготовкисформироватьгородскуюсетьобразовательныхучрежденийатакжеобратитьособоевниманиенаработусродителямиучащихся