**Прокоф'єва Марина Юріївна. Інтеграція педагогічної підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів і вчителів початкових класів. : Дис... канд. наук: 13.00.04 – 2008**

**Прокоф’єва М.Ю. Інтеграція педагогічної підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів і вчителів початкових класів. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського. – Одеса, 2008.

У дисертаційному дослідженні розкрито та обґрунтовано сутність понять «інтеграційні процеси», «педагогічна інтеграція», «інтегративно-педагогічна діяльність», «фахівець інтегративного профілю». Проаналізовано етапи розвитку й методологічні концепти інтеграційно-освітніх процесів. Розроблено й експериментально апробовано модель інтегративної підготовки майбутнього вихователя дошкільних закладів – учителя початкових класів. Визначено етапи (мотиваційний, інформаційно-методичний, функціонально-інструментальний, ціннісний, оцінно-рефлексивний), критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операційно-діяльнісний, рефлексивний) та їх показники й рівні (репродуктивний, творчо-репродуктивний, творчий) професійно-педагогічної готовності фахівця до інтегративної діяльності. Визначено й теоретично обґрунтовано педагогічні умови інтегративної педагогічної підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів – учителів початкових класів.