**Беленко Татьяна Владимировна Формирование готовности будущего учителя к индивидуализации обучения школьников средствами педагогического дизайна**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Беленко Татьяна Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Глава 1. Теоретические основы исследования проблемы формирования готовности будущего учителя к индивидуализации обучения школьников средствами педагогического дизайна

1.1. Проблема формирования готовности будущего учителя к индивидуализации обучения школьников средствами педагогического дизайна в современной педагогике

1.2. Педагогический дизайн в процессе профессиональной подготовки будущего учителя, его содержание и особенности

1.3. Содержание и структура готовности будущего учителя к индивидуализации обучения школьников средствами педагогического дизайна

1.4. Структурно-динамическая модель формирования готовности будущих учителей к индивидуализации обучения школьников

средствами педагогического дизайна

Выводы по первой главе

Глава 2. Опытно-экспериментальная работа по использованию средств педагогического дизайна в процессе формирования готовности будущего учителя к индивидуализации обучения школьников

2.1.Изучение состояния сформированности готовности будущего учителя к индивидуализации обучения школьников средствами педагогического дизайна

2.2. Технология формирования готовности будущих учителей к индивидуализации обучения школьников средствами педагогического дизайна

2.3. Динамика сформированности готовности будущих учителей к индивидуализации обучения школьников средствами

педагогического дизайна

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ