На правах рукописи

Ткач Дарья Анатольевна

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Специальность 22.00.03. - экономическая социология и демография

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

САРАТОВ-2004

Работа выполнена в Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского

Научный руководитель: доктор социологических наук, профессор Шахматова Надежда Владимировна

Официальные оппоненты: доктор философских наук, профессор Великий Петр Панфилович

кандидат социологических наук, доцент Дыльнова Татьяна Владимировна

Ведущая организация: Самарский государственный университет

Защита состоится "30" марта 2004 года в 14 часов на заседании диссертационного совета Д.212.243.06 при Саратовском государственном университете им. К.Г. Чернышевского по адресу: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, корп. 9, ауд. 402.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке СГУ.

Автореферат разослан "27" февраля 2004 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета Аракчеева М.Б

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Советская нормативная система строго фиксировала определенность социально-экономической сферы и ограничивала варианты индивидуального поведения субъектов в сфере профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение человека, его интеграция в сферу труда, а тем более развитие профессиональной карьеры и стремление к успеху не рассматривались как важные социальные проблемы. В постсоветский период ранее существовавшие механизмы государственного регулирования и контроля социально-экономического поведения человека в социуме оказались разрушенными. Формирование рыночных отношений в современной России обусловили» необходимость возникновения новых стратегий социально-экономического поведения населения.

В настоящее время в социально-экономической сфере деятельности индивида на передний план выходит его продвижение по ступеням статусной, профессиональной, должностной иерархии, повышение конкурентоспособности на современном рынке труда, максимально возможная реализация профессионально-трудового потенциала человека. Это подтверждается результатами многочисленных социологических исследовании, проведенных в нзхпеи стране в последние годы.

Наиболее активную позицию занимает современная молодежь. Она связывает удачную трудовую жизнь со значительным материальным уровнем, высоким постом, престижем профессии, достижением профессионального- мастерства. Это атрибуты современной профессиональной карьеры.

Сегодня ушло в прошлое мнение о том, что карьера - это погоня за успехом любой ценой, пренебрежение ценностями и идеалами общества. Современный социум кардинальным образом изменил отношение к профессиональной карьере и стал более позитивно оценивать карьерные устремления индивида. Вместе с тем, изменилось не только отношение к карьере, но и социально-экономические требования к ней. Это связано с интенсификацией практически всех процессов в современном российском социуме, нарастающими темпами социально-экономической

РОС. НАЦИОНАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА
С.Петербург
09 1004 акт 193

социализации индивида и его интеграции в профессионально-трудовую деятельность. В этих условиях, возможности самореализации практически всех категорий населения максимально возросли, при этом - осуществлять свой социальный выбор стало сложнее.

Особенно противоречивым и. сложным' является процесс формирования, профессиональной карьеры молодежи которая при внешней интегрированностиг представляет собой глубоко дифференцированную социальную общность. Внутренняя дифференциация, наиболее актуальна для современного молодого поколения. Различия в социально-экономическом положении, образовании, доходах приводят молодых людей к реализации разных стратегий поведения, в профессионально-трудовой сфере. Трудности построения профессиональной карьеры молодежи заключаются еще и в том, что в нашей стране на сегодняшний день не сложилась.система ценностных ориентации и норм, характерная для нового экономического сознания. Молодое поколение поставлено в условия практически самостоятельного!синтеза* ценностной основы своего поведения, что выражается в,- невысоком уровне, социальной^ и индивидуальной компетентности и», недостаточности ресурсов для формирования профессиональной карьеры. Актуальным в сложившейся ситуации является исследование таких проблем как представления - молодежи о профессиональной карьере, сформированность основных социально-экономических .ценностей, способствующих успешной, реализации профессиональной стратегии молодого поколения.

Степень разработанности проблемы. Истоки изучения проблем профессиональной карьеры уходят в исследование феномена социально-профессиональной[1] мобильности. Так, на перемещения людей по ступеням различных иерархий обращали внимание М. Гизо (церковная иерархия), А. Токвиль (социальная иерархия). Наиболее глубоко представления* о мобильности- были раскрыты позднее в трудах П. Сорокина, Т. Пгрсснса и их последователей: Р. Бендихса, П. Бло, О. Данкена,' Э. Джексона, Г. Кроккета, С Липсетаг

Отечественная социология долгое - время[ч] не- признавала- такого понятия как- мобильность. Оно заменялось такимитерминами, как "социальная' подвижность", "социальное- движение", "социальные перемещения". Вопросы профессиональной' мобильности стали изучаться в нашей стране в конце 60-х-начале70-х годов прошлого

столетия. Утверждению термина социальная мобильность способствовали различные факторы: развитие в стране профессий, повышение роли образования, усиление престижа одних профессиональных занятий над другими, бум молодежной миграции (из одних районов- страны в другие,' из села в город), увеличение числа обучающихся в профессиональных заведениях. Внимание ученых к процессам мобильности- также объяснялось необходимостью рассмотрения- и исследования профессионального самоопределения молодежи, его основных составляющих элементов. Среди отечественных исследователей проблем социальной и профессиональной мобильности наиболее известны НА. Аитов, А.И.Костенко, М.Н.Руткевич, Ф.Е.Удалов, Ф.Р.Филиппов, О.И. Шкаратан, В.Н. Шубкин и др.

Глубокое всестороннее исследование процессов мобильности повлекло за собой изучение различных аспектов такого важного социально-экономического явления как профессиональная карьера. На современном этапе можно выделить ряд зарубежных авторов, посвятивших свои работы различным аспектам карьеры: Ф.Беттджер, Э. Бэрри, В. Берг, Р. Кросс, Х. Маккей, Б. Швальбе. Среди отечественных исследователей карьеры наиболее заметны А. Гусева, И. Добротворский, А. Зиновьев, В. Иглин, Б. Лытов, А. Маркова, В. Петрушин, В. Поляков, С. Попов, С. Сотникова, А. Ушаков. В работах этих авторов сделан акцент на разработку технологий современной профессиональной карьеры, в то время как теоретические вопросы формирования и развития карьеры слабо затронуты.

Значительный интерес в контексте исследования представляют концепции, посвященные изучению молодежи и различных аспектов ее профессиональной карьеры. В настоящий момент понятие "молодежь" хорошо изучено (Ш. Айзенштадт, М. Вебер, Дж. Гарбер, П. Гидрой, Э. Дюркгейм, Б. Кэмпбелл, И. Кон, В. Лисовский, А. Макробби, Р. Мертон, Т. Парсонс, Л. Тейлор, 3. Фрейд, С. Холл, Э. Эриксон).

Большую роль в понимании необходимости развития профессиональной карьеры молодёжи сыграли многочисленные исследования отечественных социологов (В.Л. Ананьев, М.А. Винокуров, Ю.Р. Вишневский, В.И. Герчиков, М.К. Горшков, А.А. Кудрявцева, И.А. Сиднин).

Вопросы профессионального самоопределения молодежи, ее трудового и жизненного пути рассматриваются в работах Е.И. Головахи, П.С. Кузнецова, И.О. Мартынюка, В.С» Небоженко, С.Н. Стукало, М.Х. Титмы, Г.А. Чередниченко, В.Н. Шубкина.

В работах В.И. Журавлева, Н.Н. Захарова,, Е.Л. „ Климова, Е.М Павлютенкова, А.Д. Сазонова, В.Ф. Сахарова,. В.Д. Симоненко, В.А. Сластенина, Н.К. Степаненкова, Н.Н. .Чистякова большое внимание уделяется , изучению методологических основ профессиональной-ориентации. Поиски ученых направлены на уточнение понятийного аппарата, обобщение теории, принципов, методов, форм, определены задачи, структура профессиональной ориентации. Эмпирические аспекты профессиональной ориентации учащихся, а также роль образования в данном процессе представлены в работах Л.А. Йовайши, Д.Л. Константиновского, В.Л. Оссовского, В.И. Паниотто, М.Х. Титмы, В.Ф. Черноволенко.

Процессы формирования долговременных личных профессиональных планов на основе развития профессиональных интересов, предпочтений и намерений представлены в работах И.В. Бестужева-Лады, Е.М. Борисова^ В.В. Веселова, Г.П. Логинова.

Среди саратовских ученых, исследовавших те или иные аспекты профессиональной карьеры, в том числе карьеры молодежи, можно отметить следующих: А.Ю. Гайдин, Е.А. Дегтярева, С.А. Константинов, О.В. Коршунова, Л.Г. Кузнецов, В.В. Лыскков, З.Н. Попова, Е.В.Слабнина, Н.Н. Федотова.

Отдельные проблемы молодежи изучены социологической наукой достаточно глубоко. Однако, структурные компоненты и виды профессиональной карьеры, в том числе карьеры молодежи, ее социально-экономические императивы образуют широкое пространство для дальнейшего изучения. Этим обстоятельством обусловлен выбор цели и постановка конкретных задач данного диссертационного исследования,

Цели и задачи исследования. Целью исследования является выявление социально-экономических аспектов профессиональной карьеры молодежи на рынке труда в современной России.

Для достижения поставленной цели^ необходимо решить следующие задачи:

— проследить генезис социально-экономических концепций профессиональной карьеры как общественно значимого явления;
— обосновать авторскую типологию критериев классификации видов профессиональной карьеры;
—уточнить < структуру процесса формирования профессиональной карьеры молодежи на современном рынке труда;
— выявить влияние интеграционных и дифференцирующих процессов на профессиональные стратегии молодежи;
— раскрыть основные субъективные детерминанты профессиональной карьеры современной молодежи города Саратова.

Объектом исследования является профессиональная карьера российской, молодежи.

Предметом исследования выступают нормативные атрибуты профессиональной карьеры молодого поколения.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют несколько теоретических подходов. В работе используется структурно-функциональный подход, разработанный Э. Дюркгеймом, Р. Мертоном, Т. Парсонсом. Его основные положения применяются* для анализа структуры профессиональной карьеры современной российской молодежи. В основу авторской типологии критериев оценки, а также классификации видов'профессиональной карьеры положены теоретико-методологические положения теории, идеальных типов М. Вебера, основоположника понимающей социологии. Теория П.Сорокина **о** социальной мобильности позволила выявить ее связь с профессиональной карьерой. Использовались также методы сравнительного, системно-структурного анализа, эмпирические методы сбора, обработки и анализа полученных данных.

Эмпирическую базу диссертационной работы составляют результаты социологического исследования, проведенного автором в 2003 году в г. Саратове с целью выявления субъективных императивов профессиональной карьеры современной молодежи. Исследование проводилось методом анкетного опроса с применением квотно-стратифицированной многоступенчатой выборки. Исследованием было

охвачено 100 человек, в возрасте от 17 до 30 лет. В данной работе применялся также вторичный анализ опубликованных результатов социологических исследований российских и зарубежных социологов.

Научная новизна-диссертационного исследования состоит в следующем:

— на основе анализа социально-экономических концепций предложена авторская интерпретация понятия профессиональной карьеры;
— представлена авторская типология критериев классификации видов профессиональной карьеры;
— на базе авторской классификации видов карьеры уточнена структура профессиональной деятельности молодежи;
— впервые поставлена проблема изучения профессиональной карьеры молодежи на основе учета ее двойственности, характеризующей молодое поколение как интегрированную и дифференцированную общность;
— на базе введенного в научный оборот авторского эмпирического материала впервые выявлены основные субъективные императивы профессиональной карьеры современной молодежи.

Положения, выносимые **на** защиту:

1. Понятие профессиональной карьеры сформировалось на основе синтеза различных теоретических подходов. Социологическая наука представляет карьеру как часть процесса социально-профессиональной мобильности. Современная карьера осмысливается как продвижение наиболее способных индивидов по ступеням . профессиональной, социальной, производственной или иной иерархии Карьера индивида детерминируется объективными и субъективными обстоятельствами жизнедеятельности социума. Карьера и карьеризм - это уровни социально-экономического поведения в человеческом обществе. Авторское определение карьеризма включает в себя индивидуальные карьерные устремления личности.

2. Авторская типология критериев оценки профессиональной карьеры призвана упорядочить многообразие карьерных процессов в условиях формирования новой теоретической концепции. Она объединяет критерии в три основные группы: объективные, объективно-

субъективные и субъективные; Классификация видов современной профессиональной карьеры тесно взаимосвязана с типологией критериев. Объективные критерии характеризуют сложившиеся- виды профессиональной карьеры. Субъективные и частична объективно-субъективные критерии являются основополагающими для построения карьеры молодежи,

3. Формирование профессиональной карьеры молодежи-- это сложный процесс, который можно представить через ряд структурных констант: жизненный выбор, цели, жизненная перспектива, самопрограммирование, система ' социально-профессиональных ценностей, профессиональная ориентация и самоопределение. Каждая из них обладает стабильностью и изменчивостью, детерминируемой влиянием внешних факторов. Структурные константы профессиональной карьеры молодого поколения., тесно взаимосвязаны между собой и в реальности интегрированы в целостную систему, которая базируется, прежде всего на комплексе социально-профессиональных ценностей. Самопрограммирование является предвосхищением индивидом своих будущих действий. Профессиональная ориентация задает определенную направленность личности в ее профессиональных поисках, корректирует намеченные цели и детерминирует процесс самоопределения. Интегрирование всех структурных элементов профессиональной карьеры приводит к формированию жизненной перспективы личности

4. Современная российская молодежь, стремящаяся к построению профессиональной карьеры, представляет собой внешне интегрированную общность, обусловленную схожими социально-демографическими характеристиками, особенностями психологических свойств, специфической активной жизненной позицией, одинаковыми социально-экономическими, политическими, культурными условиями развития нынешнего общества. Реализация профессиональной карьеры молодежи проходит одинаковое этапы ее формирования и развития. Однако, нынешняя российская молодежь является не только интегрированной, но и внутренне дифференцированной общностью. Это подтверждается ,. наличием объективных дифференцирующих характеристик молодого поколения (различие в доходах и уровне жизни, образование, социальное положение родителей), а также субъективных

критериев профессиональной карьеры, которые по-разному оцениваются каждой из когорт молодежи.

5. Наиболее значимые субъективные императивы профессиональной карьеры большей части современного молодого поколения репрезентируются по двум направлениям. В качестве целей социально-экономической деятельности индивида выступают такие доминанты как высокий уровень профессионализма, высокий материальный уровень, определенное общественное положение. В качестве средств достижения этих целей выступают личные способности и качества, связи, поддержка влиятельных лиц, высшее образование. Именно этим императивам современная молодежь отдает свое предпочтение.

Теоретическая и практическая значимость данной работы заключается в обосновании необходимости более глубокого изучения субъективных критериев профессиональной карьеры современной молодежи как самостоятельного субъекта социальной жизни.

Основные положения разработанной типологии критериев оценки и классификации видов карьеры могут стать базой для дальнейшего развития теоретической концепции профессиональной карьеры. Инструментарий и результаты проведенного социологического исследования могут послужить для более развернутого обследования субъективных императивов карьеры молодого поколения.

Теоретические и практические разделы диссертации могут стать основой для разработки программ и пособий для всех структур, занимающихся профессиональной ориентацией, трудоустройством и планированием карьеры молодежи, а также могут быть использованы в учебном процессе для чтения курсов «Социология молодежи», «Социология труда», «Экономическая социология» и пр.

Апробация работы. Основные положения диссертации изложены автором в девяти научных публикациях. Результаты исследования излагались на межрегиональной научно-практической конференции "Формирование системы социальной адаптации и содействия трудоустройству учащихся и выпускников учреждений профессионального образования*' (Саратов, Поволжский межрегиональный учебный центр, 2000 г.), на научном семинаре "Поколенческая организация современного российского общества: актуальные проблемы" (Саратов, СГУ, 2002 г.), а также обсуждались на

аспирантских семинарах и конференциях социологического факультета **СГУ.**

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованной литературы и приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, анализируется степень научной разработанности проблемы, определяются цель, задачи, объект и предмет, очерчиваются теоретико-методологические аспекты исследования, раскрывается его научная новизна и практическая значимость, приводятся основные положения, выносимые на защиту.

В первом разделе "Профессиональная карьера молодежи как предмет социологического анализа" раскрываются теоретические аспекты профессиональной карьеры. Автор прослеживает генезис понятия карьеры в отечественной и зарубежной науке, а также соотношение карьеры и карьеризма.

На сегодняшний день существуют различные подходы к карьере как таковой. В широком смысле карьера представляет собой общую последовательность этапов развития человека **в** основных сферах жизни (семейной, трудовой, досуговой). В узком понимании понятие карьеры связывается с динамикой положения и активности личности в трудовой деятельности. Синтез многочисленных определений карьеры свидетельствует о том, что карьера — это продвижение наиболее способных индивидов по ступеням производственной, имущественной, социальной, административной или иной иерархии (А. Маркова, П. Штомпка, Ф. Филиппов). Карьера детерминируется объективными и субъективными обстоятельствами жизнедеятельности социума.

Современное понимание карьеризма наполнилось позитивным смыслом. Карьеризм является более узким процессом по сравнению с карьерой, ему присущ индивидуализм. По мнению автора, карьеризм представляет собой естественное желание и стремление людей продвигаться по ступеням служебной лестницы в любом иерархизированном обществе.

v, В социологической практике понятие карьеры неразрывно связано с другими категориями, которые характеризуют ее различные аспекты и способствуют лучшей интерпретации этого явления. Наиболее важными элементами карьерного процесса являются карьерная среда и пространство, профессиональный престиж и авторитет, социально-экономический статус, стратификационное поведение.

Профессиональная карьера является емкой и конкретной категорией, подразумевающей все профессиональные изменения и продвижения, происходящие в трудовой биографии индивида. В то же время профессиональная карьера представляет собой часть всеобъемлющею процесса социальной и профессиональной мобильности. Социальная мобильность, также как и карьера, подразумевает перемещение индивидуумов в обществе между различными позициями в иерархиях социальной стратификации.

На социальную мобильность внимание было обращено еще в средние века, а более глубокое исследование процессов мобильности развернулось только в послевоенный период двадцатого столетия. Большой вклад в исследование процессов профессиональной мобильности внесли такие западные ученые как П. Бло, Р. Бендикс, О. Данкен, Э. Джексон, Г. Кроккет, С. Липсет,Т. Парсонс. Они выявили ряд объективных факторов, влияющих на профессиональную мобильность и карьеру индивида, среди которых: социальный статус **родителей, расовая принадлежность, ПЮЛ, полученное образование.**

" В отечественной науке понятия мобильности и карьеры долгое время" не* употреблялись. Исследователи оперировали понятиями социальной' подвижности, социального движения, социальных перемещений. Однако в 60-70-е годы 'прошлого столетия процесс изучения социально-профессиональной мобильности и карьеры активизировался в связи с развитием профессий умственного труда, увеличением числа интеллектуальных занятий, повышением социального престижа высшего образования и научной деятельности, возрастанием численности высококвалифицированных специалистов, бумом молодежной миграции из села в город. В 80-90-е годы двадцатого века в отечественной социологии акцент" все более смещается на изучение различных аспектов профессиональной карьеры, вопросов ее планирования, выявление основных видов карьерного процесса.

По мнению автора, классификация видов карьеры основывается на разработанной типологии критериев оценки. Типология объединяет объективные, объективно-субъективные и субъективные критерии. Объективные критерии оценки, среди которых спрос на специалистов на рынке труда, высокий уровень профессионализма, профессиональный авторитет; высокий уровень оплаты труда, характер динамики-профессионального продвижения, характеризуют уже сложившуюся, реальную профессиональную карьеру. На основе объективных критериев формируется карьера должностная и профессиональная; нормальная, медленная и десантная; обычная, стабильная, нестабильная и комбинированная; прогрессивная и регрессивная; служебная восходящая, нисходящая и горизонтальная. Объекгивно-субъективные критерии основываются на мотивации индивида и обусловливают виды карьеры в зависимости от типов личности - реалистического, исследовательского, предпринимательского, артистичного, социального, конвенционального. Субъективные критерии,, объединяющие в себе ценностные ориентации, нормы, планы, желания, предполагают планирование ожидаемой жизненной и потенциальной карьеры. Современная молодежь ввиду отсутствия профессионального опыта, высокого уровня профессионализма осваивает те виды карьеры, которые основываются на объективно-субъективных и субъективных критериях.

Карьера характеризуется определенными, общими для каждого индивида этапами, проходя через которые сн становится профессионалом. Основными являются этапы обучения, становления, достижения успеха, продвижения.

Второй раздел "Место , карьеры в профессиональном самоопределении молодежи" посвящен раскрытию понятия молодежи, анализу важнейших составляющих элементов карьеры молодого поколения.

В отечественной науке молодежь долгое время не рассматривалась как самостоятельная социальная группа. Важный шаг в ее изучении совершили отечественные социологи В.Т. Лисовский и И.С. Кон, которые охарактеризовали молодежь как определенную возрастную группу, проходящую стадию социализации, усваивающую социальные функции, обладающую совокупностью определенных социально-психологических свойств. В настоящий момент молодежь представляет собой самостоятельный интегрированный социальный субъект, активно

действующий, органично вписанный в общество в целом. Основными особенностями молодежи, способствующими ее интеграции, являются мобильность, социальная активность и адаптивность, склонность к инновациям, повышенная потребность- в самореализации, профессиональном и жизненном самоопределении, выборе жизненного пути.

Авторское исследование показало, что профессиональная карьера молодежи складывается из следующих элементов: жизненный выбор, жизненные цели, жизненная перспектива, самопрограммирование, жизненная программа, система социально-профессиональных ценностей, профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение. Все элементы карьеры тесно связаны между собой. Жизненная программа служит для интеграции личности в систему жизнетворчества и представляет собой идеальный образ основных целей и результатов жизнедеятельности личности. Жизненная программа включает в себя самопрограммирование и предполагаемые способы решения жизненных задач и достижения целей. Самопрограммирование является способом организации человеком своей жизни. Ключевым моментом процесса профессионального самоопределения оказывается выбор профессии. Основным понятием, объединяющим эти элементы в систему, является жизненная перспектива. Ядро жизненной перспективы составляют ценностные ориентации, которые имеют огромное значение для будущей карьеры молодежи. Современная молодежь поставлена в трудные условия, ей приходится практически самостоятельно аккумулировать новые ценности и нормы, способствующие продвижению ее в жизненном пространстве.

Проведенный автором анализ социологических исследований показал недостаточную зрелость системы ценностных ориентации молодежи, выражающуюся в несоответствии притязаний молодого поколения и реальной ситуации на рынке труда. Трудностями формирования профессиональной карьеры нынешнего молодого поколения являются: раннее взросление молодежи; осложнение выбора профессии в условиях высокой конкуренции и повышения требований к профессионализму; возникновение таких сложных социально-экономических процессов как расслоение общества по материальному признаку, появление безработицы, сложности в трудоустройстве.

Объективными факторами, влияющими на карьеру молодого человека, являются семья и образование. Для успешного построения карьеры современной российской молодежи также необходима отлаженная система профессиональной ориентации. В настоящее время важным является проведение политики' опережающей профессиональной ориентации на ранних этапах развития личности.

В третьем разделе "Роль личностных факторов в формировании карьеры городской молодежи (на примере г. Саратова)" анализируются субъективные императивы профессионального самоопределения городской молодежи, ценностные ориентации, связанные с понятием профессиональной карьеры.

Специфика современной молодежи проявляется в усилении ее внутренней структурной дифференциации. Особенно это заметно в среде городской молодежи. Авторское исследование показало, что профессиональная карьера играет важную роль в профессиональном становлении молодежи. Однако, различные молодежные когорты, выделяемые по возрасту, полу, доходам, образованию, по-разному оценивают субъективные критерии карьеры. Для женщин карьера означает, прежде всего, достижение высокого уровня профессионализма (42% опрошенных). Для мужчин гораздо более важным является высокий материальный уровень (44% респондентов). Наряду с упомянутыми наиболее значимыми субъективными императивами карьеры являются высокое общественное положение и высокий должностной статус.

Достижение карьерного успеха напрямую зависит от определенных субъективных факторов. Для современной молодежи главными из этих факторов являются личные способности и качества, связи, поддержка влиятельных лиц, высшее образование. Среди основных качеств, необходимых карьеристу, приоритет отдается уверенности в себе (87% респондентов), целеустремленности (84%), коммуникабельности (69%), образованности (68%) и расчетливости (57%).

Большинство молодых людей действительно планируют свою профессионально-трудовую карьеру. Для них карьера имеет существенное значение (60% опрошенных) и играет решающую роль (25%).

О прочном* закреплении новых рыночных отношений в нашей жизни говорит тот факт, что наиболее благоприятными сферами деятельности для построения карьеры являются торговля и предпринимательство.

В заключении диссертации подводятся основные итоги исследования, делаются теоретические обобщения и выводы-формулируются практические рекомендации.

В приложении представлены анкета авторского социологического исследования, таблицы, графики. . •

Основное содержание диссертационного исследования отражено в следующих публикациях:

1. Сопровождение профессиональной карьеры выпускников учебных заведений. Информационно-аналитический обзор. Саратов, издательство Поволжского межрегионального учебного центра, 2001, 32 с.
2. Социально-психологическая реабилитация хронических безработных. Саратов, издательство Поволжского межрегионального учебного центра, 2001,64 с. (в соавторстве).
3. Понятие карьеры в современной социологической науке. / Проблемы формирования- системы социальной адаптации и содействия трудоустройству учащихся и выпускников учреждений профессионального образования. Материалы межрегиональной научной конференции. Саратов, издательство Поволжского межрегионального учебного центра, 2001, с. 167-170.
4. Оценка потенциала занятости представителей социально-незащищенных категорий населения (в соавторстве). Саратов, издательство Поволжского межрегионального учебного центра, 2002, 44 с, (в соавторстве).
5. Содействие трудоустройству выпускников профессиональных учебных заведений. / Некоторые проблемы социально-политического развития современного Российского общества. Сборник научных трудов. Саратов, издательство Саратовского государственного университета, 2002, с. 130-132.
6. Обзор зарубежного опыта по содействию занятости населения. Саратов, издательство Поволжского межрегионального учебного центра, 2002,80 с, (в соавторстве).

7. Формирование социальной компетентности безработных и незанятого населения в процессе обучения. Саратов, издательство Поволжского межрегионального учебного центра, 2002, 60 с, (в соавторстве).
8. Проблема молодежной карьеры в условиях современного российского общества //Поколенческая организация современного российского общества: специфика современных межпоколенческих взаимоотношений. Саратов, издательство Саратовского университета, 2003, с. 194-195.
9. Теоретико-практические аспекты опережающей профессиональной ориентации. Саратов, издательство Поволжского межрегионального учебного центра, 2004,80 с, (в печати).

Ткач Дарья Анатольевна

Профессиональная карьера современной молодежи

Автореферат

Ответственный за выпуск - кандидат социологических наук,
доцент Покатов Д.В.

Подписано к печати 16.02.2004 г. Заказ №455
Тираж 100 экз. Объем 1 пл.

Типография Поволжского межрегионального учебного центра
410033, Саратов, ул. Международная, 34

№ - 4806