**Конева Екатерина Викторовна Обучение русскому языку как второму иностранному в вальдорфской образовательной системе Германии**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Конева Екатерина Викторовна

Введение

Глава I. Теоретические основы русского языка как второго иностранного

1.1. Русский и немецкий языки во времена глобализации

1.2. Мультилингвальное обучение (включая русский как иностранный) в образовательной системе Германии

1.3. Мультилингвальное обучение (включая русский как второй иностранный) в

вальдорфских школах Германии

Выводы по первой главе

Глава II. Историография вопроса

2.1. Вальдорфская педагогика в образовательной системе Германии

2.2. Сравнительный анализ обучения в вальдорфских и государственных школах Германии

2.3. Дифференцированный подход к обучению

Выводы по второй главе

Глава III. Методика обучения русскому языку как второму иностранному в вальдорфских школах Германии

3.1. Цели, структура, содержание и технология обучения русскому языку как второму иностранному в вальдорфских школах Германии

3.2. Модель обучения русскому языку как второму иностранному в вальдорфских школах Германии

3.3. Опытное обучение

Выводы по третьей главе

Заключение

Библиографический список

Приложения

Приложение

Приложение

Приложение

2

Приложение

Приложение