Шахова Людмила Ивановна Обеспечение психологической безопасности младших школьников, учащихся в кадетских классах

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Шахова Людмила Ивановна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ

1.1 Проблема психологической безопасности личности в современных отечественных исследованиях

1.2 Анализ работ по психологической безопасности зарубежных авторов

1.3 Психологическая безопасность младших школьников, обучающихся в кадетских классах

1.4 Риск-ресурсный подход к обеспечению психологической безопасности младших школьников, учащихся кадетских классов

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ

2.1. Цель, гипотезы, задачи и этапы исследования

2.2. Методы исследования психологической безопасности младших школьников, учащихся кадетских классов

2.3. Основания для разработки программы обеспечения психологической безопасности младших школьников, учащихся кадетских классов

2.4. Программа обеспечения психологической безопасности младших школьников учащихся кадетских классов

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ, И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1 Результаты оценки состояния психологической безопасности младших школьников, учащихся в кадетских классах, и его психологических ресурсов

3.2 Определение эффективности программы обеспечения психологической

безопасности младших школьников, учащихся кадетских классов

3.3. Исследование состояния психологической безопасности в экспериментальной и контрольной группах через три года после проведения формирующего эксперимента (отсроченное состояние эффекта воздействия)

ВЫВОДЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение А. Обработка методик диагностики психологической безопасности,

учащихся кадетских классов

Приложение Б. Исследование факторов риска и ресурсов психологической

безопасности младших школьников, учащихся кадетских классов

Приложение В. Результаты кластерного анализа первичной диагностики психологической безопасности младших школьников, учащихся кадетских

классов

Приложение Г. Статистически значимая связь, параметра психологической

безопасности с номером кластера

Приложение Д. Взаимосвязь показателей структуры психологической

безопасности младших школьников, учащихся кадетских классов

Приложение Е. Программа обеспечения психологической безопасности младших

школьников, учащихся кадетских классов

Приложение Ж. Рекомендации субъектам образовательного процесса по обеспечению психологической безопасности младших школьников, учащихся

кадетских классов

Приложение И. Взаимосвязь психологической безопасности с полом кадетов (первая диагностика)

Приложение К. Определение уровня психологической безопасности после

экспериментального воздействия

Приложение Л. Определение уровня психологической безопасности через три года после экспериментального воздействия