**Голуб Владимир Витальевич Методология моделирования пространства непрерывного военно-профессионального образования**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Голуб Владимир Витальевич

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОСТРАНСТВА НЕПРЕРЫВНОГО ВОЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ................................................... 2.1. Теоретико-методологические основания моделирования пространства непрерывного военно-профессионального образования

2.2. Сущность и основные характеристики пространства непрерывного военно-профессионального образования

2.3 Моделирование и проектирование пространства непрерывного военно-профессионального образования

Выводы по второй главе

ГЛАВА 3. МЕТОДОЛОГИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА НЕПРЕРЫВНОГО ВОЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛОГИКЕ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА........................................................................................ 3.1. Общая методология моделирования пространства непрерывного военно- профессионального образования

3.2. Методология моделирования интегрированной подготовки специалиста в пространстве непрерывного военно-профессионального образования

3.3. Методология моделирования интегративного пространства непрерывного военно-профессионального образования на основе инновационного развития

Выводы по третьей главе

ГЛАВА 4. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ АПРОБАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА НЕПРЕРЫВНОГО ВОЕННО-ПРОФЕССИОНЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Содержание и организация опытно-экспериментальной деятельности по реализации методологии моделирования пространства непрерывного военно-профессионального образования

4.1.1.Апробация методологии моделирования военно- направленной подготовки старшеклассников в пространстве непрерывного военно-профессионального образования

4.1.2. Апробация методологи моделирования параллельного освоения курсантами военной и гражданской специальностей в пространственепрерывного военно-профессионального образования

4.1.3. Апробация методологии моделирования военно- гуманитарного образования в военно-техническом вузе

4.2. Динамика и результаты опытно-экспериментальной апробации методологии моделирования пространства непрерывного военно- профессионального образования

4.3. Внедрение методологии моделирования пространства непрерывного военно-профессионального образования

Выводы по четвертой главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОИ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение

Приложение

Приложение

Приложение