**Масленникова Юлия Владимировна Формирование умений учащихся использовать научный метод познания в системе основного и дополнительного физического образования**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Масленникова Юлия Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ В ХОДЕ

ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ В НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

1.1. Состояние проблемы формирования умений учащихся использовать научный метод познания в ходе изучения физики в школе в диссертационных исследованиях

1.2.Состояние проблемы формирования умений учащихся использовать научный метод познания в ходе изучения физики в школе в современной педагогической науке

1.3. Интеграция и координация курсов естественно-научных дисциплин как основа для получения метапредметных результатов освоения учащимися образовательных программ

1.4.Проблема формирования познавательных умений учащихся в ходе экспериментальной деятельности как необходимый элемент получения метапредметных результатов освоения образовательных программ

1.5.Научный метод познания и его дидактическая трансформация в образовательный процесс

1.5.1 .Педагогический потенциал научного метода познания

1.5.2.Научный метод познания как элемент гносеологии

1.5.3. Проекция научного метода познания на учебный процесс

1.5.4.Научный метод познания как основа формирования познавательных умений учащихся в ходе экспериментальной

деятельности

Выводы по главе

ГЛАВА 2. КОНЦЕПЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ В РАМКАХ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.Теоретические основания концепции методической системы формирования умений учащихся использовать научный метод познания в ходе изучения физики в рамках основного и дополнительного образования

2.2. Модель методической системы формирования умений учащихся использовать научный метод познания в ходе изучения физики в рамках основного и дополнительного образования

2.3.Уровневая модель усвоения учебного материала как объективная основа проектирования процесса формирования умений учащихся

использовать научный метод познания

Выводыпо главе

ГЛАВА 3. ПРОПЕДЕВТИКА ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ

3.1.Обоснование необходимости пропедевтики физики на первом

этапе формирования умений учащихся, связанных с экспериментальной деятельностью

3.2. Обзор существующих пропедевтических курсов физики и различных подходов к их преподаванию

3.3. Особенности организации обучения в системе дополнительного естественно - научного образования

3.4.Формирования умений учащихся использовать научный метод познания в ходе изучения курса дополнительного образования «Путешествие в мир астрономии» (6 класс)

Выводы по главе

ГЛАВА 4. РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗРАБОТАННОЙ КОНЦЕПЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ В РАМКАХ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.Методы обучения, способствующие формированию познавательных умений учащихся, связанных с экспериментальной деятельностью, и представлений учащихся о научном методе познания

4.2. Классификация экспериментальных заданий, используемых в процессе обучения физике в начальной и основной школе

4.3.Поэтапное формирование физических понятий как элемент созданной методической системы формирования умений учащихся использовать научный метод познания в ходе изучения предметного материала курса физики

4.4.«Обучение через открытие» (методика формирования умений учащихся использовать научный метод познания, в ходе изучения

пропедевтического курса физики 5 - 6 класса)

Выводы по главе

ГЛАВА 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ВНЕДРЕНИЮ РАЗРАБОТАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ В РАМКАХ ОСНОВНОГО И

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Общие подходы к составлению тестовых материалов, предназначенных для проверки гипотезы исследования

5.2. Описание тестовых материалов (пропедевтический курс физики

- 6 класс)

5.3.Описание тестовых материалов (курс физики 7 - 8 класс)

5.4.Анализ результатов педагогического эксперимента в основной

школе

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ