**Івахненко Тамара Павлівна. Методичні концепти вивчення драматичних творів у старших класах загальноосвітньої школи : дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Інститут педагогіки АПН України. - К., 2006**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Івахненко Т.П. Методичні концепти вивчення драматичних творів у старших класах загальноосвітньої школи. – Рукопис.**  Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська література). – Інститут педагогіки АПН України. – Київ, 2006.  У дисертації подано теоретично обґрунтовану та експериментально перевірену методику вивчення драматичного твору з урахуванням специфіки жанру. Здійснено критичний аналіз літератури з проблеми вивчення драматичного твору в літературознавстві й методиці викладання, розкрито психолого-педагогічні передумови ефективного навчання аналізу творів драматичних жанрів. У дисертації визначено критерії та рівні сформованості читацьких умінь учнів щодо розуміння специфіки драматичних творів та їх аналізу.  Результатами експериментального дослідження підтверджено ефективність застосування різних форм роботи на уроках української літератури. Установлено, що запропонована методика значно підвищує продуктивність розумової діяльності учнів, рівень їхніх знань з предмета, сприяє розвиткові творчої уваги, прищеплює захоплення театральним мистецтвом.  Результати розробленої методики навчання школярів з метою вироблення в них умінь та навичок аналізувати драматичні твори з урахуванням жанрової специфіки підтвердили її ефективність. | | |  | |  | | |