Содержание

ВВЕДЕНИЕ... 3

1. РЕЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ «АННАЛОВ» В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ: НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП. 50-60-е гг... 16

1.1. Причины обращения советских ученых к трудам историков школы «Анналов»... 16

1.2. Концепция феодализма М. Блока в освещении

А.Д. Люблинской... 25

1.3. Философия и методология истории школы «Анналов»

в трактовках советских историков и философов... 40

2. ДИАЛОГ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ И ШКОЛЫ «АННАЛОВ». 70-е гг. XX в. - начало XXI в... 55

2.1. Критический анализ установок школы «Анналов»

70-80-х гг... 55

2.2. Современные тенденции в изучении школы «Анналов».

Конец XX - начало XXI вв... 78

3. ШКОЛА «АННАЛОВ» И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА: НА ПУТИ К МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМУ СИНТЕЗУ... 95

3.1. А.Я. Гуревич: новое прочтение методологии школы «Анналов»... 95

3.2. Ю.Л. Бессмертный: опыт плодотворного сотрудничества

с историками школы «Анналов»...123

ЗАКЛЮЧЕНИЕ... 139

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ...144

Приложение 1... 165

Приложение 2...167

Приложение 3...185

Приложение 4...191