**Данилова Лариса Николаевна Реформирование общеобразовательной школы в Европе (вторая половина ХХ – начало XXI в.)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Данилова Лариса Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1. Реформирование школы как исследовательская 26 проблема

1.1. Понятие реформирования в современном научном знании

1.2. Современное состояние изученности проблемы реформирования 45 общего образования

1.3. Методологические основы исследования школьного 65 реформирования

Выводы по первой главе

Глава 2. Практика реформирования общеобразовательной 96 школы в странах Западной Европы

2.1. Школьные реформы в Западной Европе во второй половине ХХ 99 века

2.2. Школьные реформы в Западной Европе в начале XXI века

2.3. Анализ реформирования общего образования в Западной Европе 164 (середина XX - начало XXI века)

Выводы по второй главе

Глава 3. Практика реформирования общеобразовательной 189 школы в странах Восточной Европы

3.1. Школьные реформы в Восточной Европе во второй половине XX 190 века

3.2. Школьные реформы в Восточной Европе в начале XXI века

3.3. Анализ реформирования общего образования в Восточной Европе 241 (середина XX - начало XXI века)

Выводы по третьей главе

Глава 4. Концепция реформирования общеобразовательной 263 школы

4.1. Теоретическая основа реформирования общего образования

4.2. Этиология школьного реформирования

4.3. .Подготовка реформирования общего образования

4.4. Реализация реформирования общего образования

4.5. Подведение итогов реформирования

4.6. Концептуальное обоснование реформирования общего 398 образования

Выводы по четвёртой главе

Заключение

Библиографический список