**Тюска Валентина Борисівна. Творча самореалізація майбутнього педагога в процесі діяльності студентського клубу : дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Рівненський держ. гуманітарний ун-т. — Рівне, 2006. — 259, [4]арк., табл. — Бібліогр.: арк. 182-202**

**Тюска В.Б. Творча самореалізація майбутнього педагога в процесі діяльності студентського клубу. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04. – теорія та методика професійної освіти. – Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2006.

У дисертаційному дослідженні розкрито проблеми формування творчого вчителя, зокрема творчої самореалізації майбутнього педагога в процесі діяльності студентського клубу. Особливий акцент зроблено на історико-теоретичному аналізові проблеми та практичному досвіді організації студентського клубу у вищих навчальних закладах, що сприяло виділенню різних підходів, принципів та засобів організації студентського клубу педагогічного спрямування. Обґрунтовано технологію розвитку творчої самореалізації майбутнього педагога в умовах студентського клубу, систематизовано ідеї щодо вдосконалення форм та методів його діяльності. Запропоновано різні моделі організації студентського клубу з метою створення необхідних передумов для творчої реалізації професійних педагогічних творчих здібностей та схильностей майбутнього педагога, розвитку його готовності до інноваційної діяльності. У процесі експериментальної роботи доведено, що застосування розробленої технології діяльності студентського клубу сприяє підвищенню рівня розвитку творчої самореалізації майбутнього педагога. Студентський клуб педагогічного спрямування є творчою лабораторією, де студенти оволодівають нестандартними підходами до освітньо-виховного процесу, вивчають інноваційні технології, підвищують рівень педагогічної культури, формують готовність до творчої самореалізації.