МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Амурский государственный университет»

На правах рукописи

Караваева Вероника Георгиевна

АКУСТИЧЕСКИЕ И ПЕРЦЕПТИВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕУСТОЙЧИВЫХ СЕГМЕНТНЫХ ФОНОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

(на материале британского аналитического дискурса)

10.02.19 - теория языка Диссертация на соискание учёной степени кандидата филологических наук

Благовещенск

2017

2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 4

Глава 1. Проблема стандарта на фоне разнообразия диалектов в 12 разных языках мира

1.1. Норма и вариантность, система и вариативность 12

1.2. Отношения свободного варьирования 13

1.3. Диалектное разнообразие языков мира 14

1.4. Проблема стандартного произношения на территории 20 Великобритании

1.5. Фонетические изменения RP и его региональных вариантов 22

1.5.1. General (Mainstream) RP 23

1.5.2. Региональные разновидности RP (Estuary English) 25

1.5.3. RP высшего общества (U-RP или Refined RP) 28

1.6. Дискуссионные фонетические аспекты британского варианта 31 английского языка

1.6.1. Альвеолярные удар и скольжения 31

1.6.2. Гласные: долгота, нейтральный гласный, движение гласных в 38 акустико-артикуляционном пространстве

1.7. Выводы 40

Глава 2. Акустические характеристики интервокальных 42

реализаций на месте орфографических -t- / -tt- и гласных

фонем /и/ и /и/

2.1. Материал и методика исследования 42

2.2. Фонологические процессы на месте интервокальных 47 орфографических -t-/-tt-

2.2.1. Влияние фактора словесной границы 48

2.2.2. Двухвершинные канонические аллофоны 54

2.2.3. Альвеолярные удар и скольжение 58

2.2.4. Сибилянты 70

2.2.5. Гортанный взрыв внутри и на границе слов 74

2.2.6. Слабые глухие 76 2.3. Акустические характеристики реализаций гласных фонем /и/ и /и/ 77

2.3.1. Гласная фонема /и/ в ударной позиции 77

2.3.2. Гласная фонема /и/ в ударной позиции 81

2.3.3. Гласная фонема /и/ в безударной позиции 83

2.3.4. Гласная фонема /и/ в безударной позиции 85

2.4. Выводы 95

Глава 3. Перцептивные характеристики согласных реализаций 98

на месте орфографических -t- / -tt- и переднерядных реализаций гласной /u/

3.1. Литературные данные об особенностях восприятия английских 98 сегментных единиц

3.2. Материал и методика исследования 100

3

3.3. Организация веб-приложения для эксперимента 103

3.4. Участники перцептивного эксперимента 106

3.5 Результаты восприятия согласных на месте орфографических -t- / 107

-tt- интервокального /t/

3.5.1. Альвеолярные удар и скольжение 108

3.5.2. Спирантизованные аллофоны 112

3.6. Результаты восприятия переднерядных реализаций гласной /u/ 114

3.7. Выводы 117

Заключение 119

Список сокращений и условных обозначений 125

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПроведённоеисследованиедвухнеустойчивыхточекбританскойфонологическойсистемыпоказалочтоодниитежеединицылексиконамогутхарактеризоватьсявариантностьюсвоегофонемногоиаллофонногосоставаЭтавариантностьвомногомзависитотсложившихсявофразекомбинаторнопозиционныхусловийоднакоонаможетноситьихарактерсвободноговарьированияЭтообусловленодвухуровневымхарактеромфонологическойсистемыдляречепроизводстваиречевосприятияврезультатечегоединицылексиконаимогутменятьсвоиструктурныеособенностиКасевичс

ВходеисследованияполностьюподтвердилосьпредположениеовысокойстепенисвободноговарьированияимеющегоместовсовременномбританскомпроизношенииАнализреализацийнаместецелевогопереднеязычногоглухогосмычновзрывногосогласногоаллофонафонемывинтервокальнойпозициивнутриинаграницесловпозволилвыявитьчтофонологическоеутверждениеоднапозицияодиналлофонвэтомслучаенеприменимоТриосновныетипааллофоновиихподтиповиаллофонныхзаменбыливыявленывнутрисловканоническийпридыхательныйальвеолярныйударискольжениесибилянтыНаграницесловпомимоуказанныхаллофоновифонемныхзамензафиксированныгортанныйвзрывслабыйглухойатакжеслучаивыпаденияинтервокальногосогласногоВспектреиспользуемыхзаменаллофоновифонемвопределённойстепениотмечалисьидиосинкретическиечертыоднаковлияниефакторасловеснойграницыбылостатистическиболеезначимымДанныйфактсвидетельствуетоповышениигомогенизациикакрезультатетесныхязыковыхконтактовпредставителейразныхбританскихрегиолектовисоциолектовокоторыхписаливсвоейработеПФоулксиГДокертиособенноотносительноконечныхинтервокальныхальвеолярныхудараискольженияигортанноговзрываЕслиранееэтиособенностисчиталисьдиалектноокрашеннымиапозженововведениямихарактернымидляречимолодыхженщиннапрносителейдиа





лектаврайонерекиТайнтотеперьпосколькуониупотребляютсявречимужчинболеестаршеговозрастапредставителейразныхрегиолектовзанимающихнепоследнееположениевобществеихналичиеможносчитатьнезависимымиотдиалектаполаивозрастаМеждутемгортанныйвзрыввинтервокальнойпозициивнутрислованаданномэтапенеможетсчитатьсяобщеупотребительнымКонкретноесоотношениеэтихфонологическихявленийнаместеинтервокальныхорфографическихвречипредставителейразныхдиалектовполаивозрастаразумеетсяможетотличаться

Сравнениесамериканскимвариантоманглийскогоязыкапоказалобольшуюегостабильностьвданнойточкесистемыпосравнениюсбританскиманглийскимпосколькувпервомвуказаннойпозициивнутрисловавозможнытолькоальвеолярныйударискольжениекоторыетакжепреобладаютинасловеснойграницегдетакжеиногдавозможнареализациягортанноговзрыва

Акустическийанализтакжепоказалчтовбританскомвариантеанглийскогоязыкареализуютсякакальвеолярныйудартакискольжениекакдваподтипаодногоаллофонаобозначаемогосимволомгпервыйявляетсяподвидомвзрывныхавторойимеетсхожестьсплавнымисонорными

Полученныерезультатыперцептивногоанализадаютоснованиесделатьследующиевыводы

ВопервыхособенностивосприятияальвеолярныхудараискольженияуказываютнаотсутствиегендерныхвозрастныхирегиональныхразличийввосприятиипосколькуполученныеответыбылиоднороднымиивстречалисьувсехгруппинформантовРазницаввосприятииреализацийвнутрисловинаихграницетакженеобнаруженачтосвидетельствуетоботсутствиимаркированностисловесныхграницодноударнымиисибилянтами

ВовторыхнесомненноналичиефонологическогоозвонченияпривосприятииальвеолярныхудараискольжениякотороестольчастоотрицаетсявслучаебританскогоанглийскогопосколькуиспытуемыхвсвоихответахуказализвонкиесогласныеилисонорныеПриэтомнаиболеечастотной





фонологическойинтерпретациейальвеолярныхудараискольжениябылафонемачтосвидетельствуетвпользупринадлежностиаллофонагфонемевслучаяхегореализациинаместеорфографических

ВтретьихзафиксированынекоторыеразличияввосприятииточечныхискользящихреализацийаллофоновСкользящиереализациичащечемточечныевоспринимаютсякакплавныесонорныеОднакополученныерезультатынедаютоснованийрассматриватьточечныеискользящиекакразныеаллофоныоднойакустическойразницыдляэтогонедостаточно

Вчетвёртыхможноутверждатьонаиболеечастотнойфонологическойинтерпретацииспирантизованныхкакаллофоновневзрывныхафрикативныхфонемсибилянтоводнакочастоаудиторынемоглиопределитьсястипомсибилянтапридовольнонадежномопознанииотдельнопризнаковглухостизвонкостииоднофокусностидвухфокусности

ВцеломполученныерезультатыуказываютнавозможностьвариантногофонемногосоставацелогорядаморфемисловсодержащихорфографическиевстречающиесявинтервокальнойпозициивнутрисловаимогущиепопадатьвданнуюпозициюнасловеснойграницеЭтонельзянеучитыватьприобучениивосприятиюбританскогоанглийскогоиговорениюнанематакжеприразработкесистемавтоматическогоанализаивозможносинтезабританскойречи

ПроведенноеисследованиеакустическиххарактеристикгласныхиипозволяетсделатьвыводотомчтоонипопрежнемуотносятсякнестабильнымточкамсистемыНесмотрянаналичиебольшогоколичествацентрированныхреализацийиреализацийпереднегорядагласнойвстречаютсяизадниеегореализациихотяпоследнихзафиксированонезначительноеколичествоВотличиеотэтогодлягласнойиотмеченозначительнобольшереализацийотносящихсякзаднемурядуКрометогозафиксированонемалореализацийфонемыспереходнымиучасткамипоотбольшегозначениякменьшемуКоличествореализацийспереходнымиучасткамидляисведенокминимумуапереходфиксируетсясположительнымзнакомотменьше





гозначениякбольшемуВозможнохарактерпереходапоотноситсякважнымакустическимпризнакамотличающимоти

СовершенноочевидночтовданнойточкепарадигматикибританскоговокализмапроисходитсдвигоднакоэтотпроцесспонашемумнениюещёнезавершенВцеломпритомчтообагласныхпродвинулисьвперёднаданныймоментгласнаяимеетболеепродвинутыйхарактерпосравнениюсиСравниваяпонашемуэкспериментугодсформантнымизначениямиприведённымиранееАКруттенденомгодипозжеЮПИванашкоречевыеобразцыгодовИванашкосможносказатьчтообагласныхпродолжаютпродвижениевперёднодляэтодвижениебыстреепоэтомуакустическоерасстояниепомеждуииувеличиваетсяКрометогопохожаятенденцияноещёвболеевыраженнойстепенихарактернадлянонеивамериканскомиавстралийскомвариантаханглийскогоязыкасмработыЕРТомасаСВДеркачДеркачТВШуйскойШуйскаяВперспективеследуетвыяснитьуниверсальныеиспецифическиепроявленияуказаннойтенденциивбританскомамериканскомавстралийскомиканадскомвариантаханглийскогоязыкаизучивсоответствующиеречевыеобразцынасопоставимомматериалеаналитическихпередачнасхожемвременномсрезе