**Попова Тетяна Іванівна. Педагогічні умови організації виробничої практики у професійно-технічних училищах швейного профілю в Україні (друга половина ХХ століття) : дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Українська інженерно-педагогічна академія. — Х., 2007. — 329арк. — Бібліогр.: арк. 199-236**

**Попова Т.І. Педагогічні умови організації виробничої практики у професійно-технічних училищах швейного профілю в Україні (друга половина ХХ ст.)**– Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Харків, 2007.

У дисертації вперше цілісно досліджено проблему організації виробничої практики у професійно-технічних училищах швейного профілю у другій половині ХХ століття, виявлено і схарактеризовано педагогічні умови (професійно-педагогічна компетентність майстра виробничого навчання, взаємозв’язок навчальних закладів і підприємств у період виробничої практики, організаційно-методичне забезпечення виробничої практики, здійснення систематичного контролю за процесом проведення виробничої практики, реалізація виховного потенціалу виробничої практики) та узагальнено досвід їх реалізації в досліджуваний період.

Установлено внесок педагогів досліджуваного періоду в розробку мети, завдань, функцій, змісту та форм організації виробничої практики.

У ході дослідження виявлено напрями реалізації виробничої практики (організаційно-підготовчий, навчально-цільовий, завершальний), розроблено рекомендації щодо використання досвіду здійснення виробничої практики у професійно-технічних училищах швейного профілю в Україні у сучасних умовах.

У роботі визначено етапи і адекватні їм тенденції становлення й удосконалення виробничої практики та особливості її організації в професійно-технічних училищах швейного профілю в контексті розвитку професійно-технічної освіти в Україні.

Уведено до наукового обігу невідомі і маловідомі архівні документи, деякі факти й теоретичні положення, які сприяли розширенню корисної інформації з досліджуваної проблеми.