**Скрябина Алевтина Гавриловна Педагогические условия развития познавательной самостоятельности обучающихся классов гуманитарного профиля**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Скрябина Алевтина Гавриловна

Глава 1. Теоретические предпосылки развития познавательной самостоятельности обучающихся классов гуманитарного профиля

1.1. Познавательная самостоятельность обучающихся старших

классов как предмет психолого-педагогического анализа

1.2. Теоретическое обоснование особенностей развития познавательной самостоятельности обучающихся классов гуманитарного профиля

1.3. Педагогические условия развития познавательной самостоятельности обучающихся классов гуманитарного профиля и реализующая их модель

Выводы по первой главе

Глава 2. Опытно-экспериментальная работа по развитию познавательной самостоятельности обучающихся классов гуманитарного профиля

2.1. Организация и проведение опытно-экспериментальной

работы

2.2. Реализация педагогических условий развития познавательной самостоятельности обучающихся классов гуманитарного профиля

2.3. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по развитию познавательной самостоятельности обучающихся

классов гуманитарного профиля

Выводы по второй главе

Заключение

Библиография

Приложение 1. Контент-анализ понятия «познавательная самостоятельность»

Приложение 2. Анкета для учителей математики

Приложение 3. Методика оценки уровня развития мотивационно-целевого компонента познавательной самостоятельности «Методика диагностики учебной мотивации школьника»

Приложение 4. Методика оценки уровня развития содержательно-операционного компонента познавательной самостоятельности «Критерии оценивания содержательно-операционного компонента познавательной самостоятельности»

Приложение 5. Методика оценки уровня развития оценочно-критериального компонента познавательной самостоятельности

«Самооценка с помощью процедуры тестирования»

Приложение 6 Методика оценки уровня развития нравственно-волевого компонента познавательной самостоятельности «Тест «Самооценка силы воли»

Приложение 7. Наглядно-дидактические материалы по теме: «Комбинаторика. Теория вероятностей»

Приложение 8. Самостоятельная работа по теме: «Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики»

Приложение 9. Лабораторная работа по теме: «Диаграммы»

Приложение 10. Проектные работы обучающихся

164

166