**Чудна Рада Валентинівна. Обгрунтування структури та змісту навчальної дисципліни "Адаптивне фізичне виховання" в системі вищої фізкультурної освіти : Дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 / Національний ун-т фізичного виховання і спорту України. — К., 2003. — 202арк. — Бібліогр.: арк. 168-195**

**Чудна Р.В. Обгрунтування структури та змісту навчальної дисципліни “Адаптивне фізичне виховання” в системі вищої фізкультурної освіти. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ, 2002.

Об'єкт дослідження: науково-методичне забезпечення процесу фізичного виховання неповносправних.

Мета: обгрунтування і розробка структури та змісту навчальної дисципліни “Адаптивне фізичне виховання” в системі вищої фізкультурної освіти.

Методи дослідження: аналіз вихідних понять, аналіз літератури та документації, хронологічний аналіз, індуктивний та дедуктивний методи, метод синтезу, метод систематизації, метод теоретичного моделювання, метод експертної оцінки.

Наукова новизна полягає у визначенні передумов і перспектив розвитку наукової та навчальної дисциплін з адаптивного фізичного виховання у галузі вітчизняного фізичного виховання неповносправних, визначенні змісту проблемного поля адаптивного фізичного виховання, розробці методології навчальної дисципліни “Адаптивного фізичного виховання”, розробці концепції адаптивного фізичного виховання.

У дисертації досліджено стан і актуальні питання галузі фізичного виховання неповносправних в Україні, їі науково-методичне та кадрове забезпечення. Розкрито поняття адаптивне фізичне виховання, структуру та зміст підготовки спеціалістів фізичного виховання неповносправних і науково-методичне забезпечення цього процесу в США та Росії. Досліджено проблемне поле фізичного виховання неповносправних в Україні. Розроблена методологія навчальної дисципліни “Адаптивне фізичне виховання” і визначені наукові основи, структура та зміст цієї дисципліни.